

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari proses penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV MI Bahrul Ulum Tegalrejo, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum diterapkannya model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME), hasil belajar siswa pada materi luas bangun datar masih tergolong sangat rendah. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 60,23 dan seluruh siswa (100%) belum mencapai ketuntasan belajar. Tidak ada siswa yang masuk dalam kategori tinggi maupun sangat tinggi.
2. Setelah diterapkannya model pembelajaran RME, terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan. Pada siklus I, rata-rata nilai meningkat menjadi 74,76 dan 9 siswa (42,86%) mencapai ketuntasan belajar. Peningkatan lebih tinggi terjadi pada siklus II, di mana seluruh siswa (100%) mencapai ketuntasan dengan rata-rata nilai 88,09. Sebagian besar siswa telah mencapai kategori tinggi hingga sangat tinggi, menunjukkan efektivitas model RME dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran RME dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa,

khususnya pada materi luas bangun datar di kelas IV MI Bahrul Ulum

Tegalrejo.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran Matematika, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) sebagai alternatif dalam menyampaikan materi, khususnya pada konsep-konsep yang abstrak seperti luas bangun datar. Model RME terbukti mampu meningkatkan keaktifan dan semangat belajar siswa, serta membantu mereka memahami materi secara lebih konkret dan bermakna.
2. Bagi pihak sekolah atau pengelola pendidikan, diharapkan dapat memberikan dukungan dan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan dan menerapkan berbagai inovasi pembelajaran melalui pelatihan, workshop, atau program pengembangan profesional lainnya. Hal ini penting guna menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan meningkatkan partisipasi aktif siswa di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait penggunaan model RME atau model pembelajaran kontekstual lainnya pada materi atau jenjang yang berbeda. Selain itu, penting juga untuk mengkaji lebih dalam tentang strategi penerapan RME dalam meningkatkan motivasi dan antusiasme belajar siswa, sehingga manfaat dari pendekatan ini dapat semakin optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Siti. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Luas Bangun Datar Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education ( RME )" 11, no. 1 (2025)
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok." *Nucl. Phys.* 13, no. 1 (2023):
- Astuti, Astuti. "Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.32>.
- Bilad, Muhammad Roil, Siti Zubaidah, and Saiful Prayogi. "Addressing the PISA 2022 Results: A Call for Reinvigorating Indonesia's Education System." *International Journal of Essential Competencies in Education* 3, no. 1 (2024): . <https://doi.org/10.36312/ijece.v3i1.1935>.
- Fadila, Bela Nurul, Sukma Murni, Febri Restu Widiyanto, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, and Universitas Bale Bandung. "Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Di Kelas IV Sekolah Dasar" 07, no. 05 (2024).
- Fauhah, Homroul, and Brilliant Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 321–34. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Fitri, Yusrani. "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR: PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVIS" 9 (2022): 356–63.
- Hasanah, Nur. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Melalui Realistic Matematika Education." *Jurnal Educatio* 7, no. 3 (2021). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1294>.
- Lengkong, Diana Natalia, Roeth A. O. Najoan, and Jeanne Mangangantung. "Penerapan Model Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): . <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5065>.
- Lindaswari, Tetty. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Inkuiri Pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Lirik." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 1 (2020):

- Magdalena, Ina;, Nur; Fajriyati Islami, Eva Alanda; Rasid, and Nadia Tasya; Diasty. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan." *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–39. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Muah, Tri. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segiempat." *Paedagogia* 25, no. 2 (2022): 132. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64545>.
- Muchtar, Ikah Siti Mudrikah, Ani Hendriani, and Andhin Dyas Fitriani. "Penerapan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Pemahaman." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5 (2020): 108–19. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/30023%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/download/30023/13340>.
- OECD 2023. "PISA 2022 Results." *Journal Pendidikan*, 2022, 10. <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/malaysia-1d8e2061/>.
- Parende, Uri Sinta, and Widi Syahtia Pane. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Intruction (PBL) Tema 8 Pada Siswa Kelas IV SDN 001 Samarinda Utara." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 25.
- Ramadhanti, Eva, and Rina Marlina. "Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, no. 2017 (2019):
- Suryani, Irma, Nur Latifah, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Jalan Perintis, and Kota Tangerang. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Teori Bruner Pada Siswa Kelas IV SDN Duri Kepa 16 Pagi-Jakarta Barat." *Indonesian Journal of Elementary Education* 3, no. 1 (2021): . <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>.
- Unaenah, Een, Amilanadzma Hidyah, Amiratul Muzeeb Aditya, Niken Nur Yolawati, Nurlaili Maghfiroh, Roro Rachmi Dewanti, Tiara Safitri, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): . <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Widana, I Wayan. "Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Indonesia." *Jurnal Elemen* 7, no. 2 (2021): . <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>.