

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba terakhir pada Modul Ajar Berdiferensiasi Proses pada mata pelajaran IPAS materi Denah Rumahku kelas III Madrasah Ibtidaiyah Raden Bagus Talok dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, penelitian pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi menggunakan model pengembangan 4-D diantaranya; 1) *Define* (pendefinisian) dalam hal ini peneliti melakukan analisis peserta didik, analisis materi dan analisis tujuan pembelajaran, 2) *Design* (perancangan) dalam hal ini peneliti menghasilkan rancangan modul ajar berupa cover, kata pengantar, identitas modul, kompetensi awal, profil pelajar pancasila dan penyusunan tes, 3) *Development* (pengembangan) dalam hal ini peneliti melakukan uji validitas modul ajar dan revisi, kemudian di uji cobakan kepada kelompok kecil dan besar, 4) *Disseminate* (penyebaran) dalam hal ini penyebaran dilakukan secara terbatas hanya pada kelas III MI Raden Bagus Talok Turen.
2. Kelayakan Modul Ajar Berdiferensiasi Proses dari validator ahli bahan ajar mendapatkan 100% yang artinya bahan ajar valid, ahli materi mendapatkan 94,3% yang artinya bahan ajar valid, validator ahli praktisi mendapatkan 100%

yang artinya modul ajar sangat layak digunakan untuk penelitian tahap uji kelompok kecil kemudian dilanjutkan dengan uji kelompok besar.

3. Efektivitas penggunaan Modul Ajar Berdiferensiasi Proses ini ditunjukkan siswa telah mencapai nilai sesuai dengan KKM. Dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 30% dan rata-rata *posttest* sebesar 90% peningkatan hasil belajar siswa mencapai 60%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Modul Ajar Berdiferensiasi Proses ini efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS materi Denah Rumahku kelas III MI Raden Bagus Talok.

B. Saran Pemanfaatan (Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut)

Supaya produk pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Proses materi Denah Rumahku mata pelajaran IPAS dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Ada beberapa kegunaan produk yang telah disarankan berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan:

a. Bagi Pendidik

Modul Ajar Berdiferensiasi Proses ini dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif bagi para pendidik dengan inovasi dalam penggunaan, kreasi dan pemanfaatan media pembelajaran.

b. Bagi Peserta didik

Dengan adanya Modul Ajar Berdiferensiasi Proses ini, diharapkan siswa lebih semangat dan antusias dalam proses pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

Kepala Lembaga, diharapkan untuk dijadikan referensi dalam perbaikan pembelajaran IPAS selanjutnya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

2. Saran Diseminasi Produk

Produk pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Proses materi Denah Rumahku mata pelajaran IPAS ini dapat disebarluaskan (digunakan) di semua kelas III MI atau bahkan di semua sekolah dasar di kabupaten/kota Malang. Modul Ajar Berdiferensiasi Proses juga dapat diakses secara *online*.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, dapat dengan cara menambahkan materi-materi lainnya, sehingga produk yang dihasilkan lebih optimal, karena produk ini hanya memuat materi denah rumahku.
- b. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, diharapkan dalam mengembangkan Modul Ajar Berdiferensiasi Proses adalah hasil buatan sendiri agar kualitasnya lebih bagus dan menarik bagi pembacanya.
- c. Produk yang dikembangkan tidak hanya dicetak secara hardware, namun juga dapat dikembangkan menjadi *software*. Namun semua itu mempertimbangkan

karakteristik dan kebutuhan siswa, sehingga produk yang dihasilkan memang benar-benar tepat .



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Tri Ambarwati, Aloisius Harso, and Adrianus Nassar. “*Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa.*” *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)* 4, no. 1 (2020): 1–8.
- Agustiana, Dendi Muhammad, Mohamad Malik, Sri Rumiati, and Sihar Pardede. “*Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka.*” *Jurnal Citizenship Virtues* 3, no. 2 (2023): 522–33.
- Alhafiz, Nurzaki. “*Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru.*” *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 8 (2022): 1913–22.
- Almujab, Saiful. “*Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa.*” *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 8, no. 1 (2023): 2549-2284.
- Andriana, Risa Kholud, Pinkan Amita Tri Prasasti, and Ivayuni Llistiani. “*Studi Literatur: Implementasi Modul Ajar Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.*” *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 5 (2024): 1429–37.
- Badrudin, Badrudin, Rana Setiana, Salma Fauziyyah, and Sri Ramdani. “*Standarisasi Pendidikan Nasional.*” *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2024): 1797–1808.
- Chairunnisa, Dinda, Toto Suryana Afriatin, and Mokh Iman Firmansyah. “*Implementasi Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Dalam Pembelajaran Pai Di Smp Inovatif Al-Ibda.’*” *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 1 (2020): 53–64.
- Danial, Muhammad, Elfira Jumrah, and Khaerun Nisai. “*Workshop Penyusunan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar.*” *Jurnal Abdimas Indonesia* 4, no. 3 (2024): 1153–59.

- Fahira, Wina Roza, Yesi Guspita Sari, Bera Eka Putra, and Merika Setiawati. “*Peranan Filsafat Pendidikan Dalam Pembentukan Moralitas Siswa.*” *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6, no. 1 (2023): 29–40.
- Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “*Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.*” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1608–17.
- Fimansyah, Dani. “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.*” *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)* 3, no. 1 (2015).
- Hafizha, Dina, Rizki Ananda, and Iis Aprinawati. “*Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di SDN 020 Ridan Permai.*” *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 8, no. 1 (2022): 25–33.
- Halimah, Nurul. “*Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka.*” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2023): 5019–5019.
- Hartini, Ayu. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.*” *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 2a (2017): 2581-1800.
- Hasibuan, Irwitadia. “*Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014.*” *Jurnal Peluang* 4, no. 1 (2015): 2302-5158.
- Indonesia, Undang-Undang Republik. “*Sistem Pendidikan Nasional.*” Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, (2003).
- Jayanti, Mei Indra, Umar Umar, Nurdiniawati Nurdiniawati, and Khairul Amar. “*Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Richard I. Arends Dan Kilcher: Konsep, Strategi, Dan Optimalisasi Potensi Belajar Siswa.*” *eL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2022): 91–108.
- Lusiyani, Ria, Dian Wahyunianto, and Regina Mayura Agni. “*CALL: Teori Dan Praktik.*” Penerbit Graniti, (2021).

- Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulidia Ayu Fitriani, and Amelia Agdira Putri. "Analisis Pengembangan Bahan Ajar." *Nusantara* 2, no. 2 (2020): 180–87.
- Makmun, Sukron, M. Ismail, Bagdawansyah Alqadri, and Edy Herianto. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Berbantuan Media Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Pelajaran PPKn Di MTsN 4 Lombok Tengah." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): 2137–45.
- Mariyaningsih, Nining, and Mistina Hidayati. "Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif". CV Kekata Group, (2018).
- Marpaung, Junierissa. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program* 2, no. 2 (2015).
- Nuralan, Sitti, Muh Khaerul Ummah Bk, and Haslinda Haslinda. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di SD Negeri 5 Tolitoli." *Madako Elementary School* 1, no. 1 (2022): 13–24.
- Nurdiana, Riyanti, Metia Novianti, Siti Nur Asmah, and Suriyana Suriyana. "Workshop Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1, no. 11 (2024): 2676–79.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171–210.
- Panjaitan, Herlika. "Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pelajaran Pak Fase B Kelas IV SD Negeri 01 Saibi Samukop." In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AGAMA*, 5:3438–67, 2024.
- Pebriyanti, Diantika. "Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi* 5, no. 01 (2023): 89–96.
- Pohan, Albert Efendi. "Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah". Penerbit CV. Sarnu Untung, (2020).

- Pratiwi, Berliana Alvionita, Sumiyadi Sumiyadi, and Rudi Adi Nugroho. "Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek Untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Di SMP." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 10, no. 3 (2024): 2998–3009.
- Pribowo, M. Agung, Eti Hadiati, and Muhammad Sufian. "Pengembangan E-Modul Pendidikan Agama Islam Interaktif Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal PAI Raden Fatah* 6, no. 4 (2024): 1163–77.
- Primasari, Ika Firma Ningsih Dian, Arita Marini, and Mohamad Syarif Sumantri. "Analisis Kebijakan Dan Pengelolaan Pendidikan Terkait Standar Penilaian Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1479–91.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 7911–15.
- Purnamaningsih, Ine Rahayu, and Tedi Purbangkara. "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran". *uwais inspirasi indonesia*, (2022).
- Purwowododo, Agus, and Muhamad Zaini. "Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar." *Yogyakarta: Penebar Media Pustaka* 65 (2023).
- Putri, Oktaviani Dwi, Nevrita Nevrita, and Nur Eka Kusuma Hindrasti. "Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Sistem Pencernaan." *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 10, no. 1 (2019): 14–27.
- Putri, Ummul Hanifah. "Efektivitas Dan Efisiensi Pembiayaan Pendidikan," (2019).
- Putri, W., F. S. Leuwol, and M. A. Lasaiba. "Peningkatan Pemahaman Mitigasi Bencana Peserta Didik Melalui PBL Increasing." *Geoforum: Jurnal Geografi Dan Pendidikan Geografi* 3, no. 2 (2024): 85–98.
- Ramadhani, Sulistyani Puteri. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Bimbingan Konseling Mahasiswa PGSD." *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 327–36.

- Rosita, Esi, Wahyu Hidayat, and Wiwin Yuliani. “*Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial.*” FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan 4, no. 4 (2021): 279–84.
- Salsabilla, Irmaliya Izzah, Erisya Jannah, and Juanda Juanda. “*Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.*” Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia 3, no. 1 (2023): 33–41.
- Sari, Eka Rosmitha, Muhammad Yusnan, and Irman Matje. “*Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran.*” Jurnal Eduscience 9, no. 2 (2022): 583–91.
- Sari, Refri Diantika, Henry Januar Saputra, Widya Kusumaningsih, and Christin Eniwati. “*Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas 2 Ditinjau Dari Prestasi Belajar Di SDN Kalicari 01.*” Innovative: Journal Of Social Science Research 3, no. 2 (2023): 113–24.
- Sibawaih, Imam, and Anita Tri Rahayu. “*Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Kharismawita Jakarta Selatan.*” Research and Development Journal of Education 3, no. 2 (2017).
- Siburian, Natanael. “*Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Memecahkan Soal Fisika Dengan Menggunakan Taksonomi Bloom Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan TP 2019/2020.*” (2020).
- Silitonga, Evi Agustina, and Ina Magdalena. “*Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang.*” Pensa 2, no. 1 (2020): 17–22.
- Sutrisno, Lucky Taufik, Tatang Muhtar, and Yusuf Tri Herlambang. “*Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan Untuk Kemerdekaan.*” DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik 7, no. 2 (2023).

- Taufik, Taufik, Andang Andang, and M. Nur Imansyah. “*Analisis Kesulitan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar.*” *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran* 2, no. 3 (2023): 48–54.
- Tomlinson, Carol Ann. “*How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms.*” Ascd, (2001).
- Triana, Hana, Prima Gusti Yanti, and Dina Hervita. “*Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka.*” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, no. 1 (2023).
- Triyani, Ruhsoh, Aan Subhan Pamungkas, and Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa. “*Pengembangan E-Lkpd Matematika Berbasis Liveworksheet Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Smp.*” *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2024): 34–52.
- Uno, Hamzah B., and Nurdin Mohamad. “*Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik.*” Bumi Aksara, (2022).
- Wahyuddin, Roji, Adi Sucipto, and Try Susanto. “*Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Dengan Metode Multiple Marker Pada Pengenalan Komponen Komputer.*” *J. Inform. Dan Rekayasa Perangkat Lunak* 3, no. 3 (2022): 278–85.
- Yolanda, Yaspin. “*Pengembangan Modul Ajar Fisika Termodinamika Berbasis Kontekstual.*” *Jurnal Jendela Pendidikan* 1, no. 03 (2021): 80–95.
- Yunita, Vika, Sujinah Sujinah, and Yarno Yarno. “*Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbasis ADDIE Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMK Negeri 2 Bojonegoro.*” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 9, no. 1 (2024): 115–22.
- Zagoto, Maria Magdalena, Nevi Yarni, and Oskah Dakhi. “*Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran.*” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 2, no. 2 (2019): 259–65.
- Zahara, Rosina, and Fatia Dwi Nursafira. “*IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN MEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI KEUMUNENG HULU.*” *Edelweiss: Journal Of Innovation In Educational Research* 2, no. 3 (2024): 7–14.