

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI EKSTRAKULIKULER SISWA
DI MI SUNAN GIRI KEPANJEN**

SKRIPSI

**OLEH
INTAN NADHIROH
NIM: 21862321028**



**UNIVERSITAS ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JUNI 2025**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI EKSTRAKULIKULER SISWA
DI MI SUNAN GIRI KEPANJEN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

INTAN NADHIROH

NIM: 21862321028



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JUNI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI EKSTRAKULIKULER SISWA DI MI SUNAN GIRI
KEPANJEN**

SKRIPSI

Oleh

INTAN NADHIROH

NIM: 21862321028

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang, 08 Mei 2025
Dosen Pembimbing



Dr. Ifa Nurhayati, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 2111027701

HALAMAN PENGESAHAN

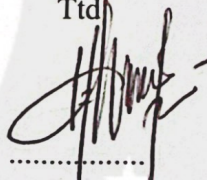
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI EKSTRAKULIKULER
SISWA
DI MI SUNAN GIRI KEPANJEN

INTAN NADHIROH
NIM: 21862321028

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Pada tanggal Mei 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

DEWAN PENGUJI

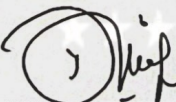
(Ketua)
Dr. Ifa Nurhayati, M.Pd.I

Ttd

.....
Ttd

(Penguji Utama)
Nanik Ulfa, M.Pd


.....
Ttd

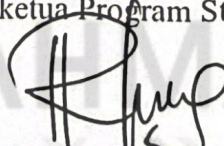
(Sekertaris)
Isna Nurul Inayati, M.Pd.I


.....



Dekan Fakultas Ilmu Keislaman
Dr. Siti Muaywanatul H., M.Pd
NIDN. 2104058501

Mengetahui,
ketua Program Studi Pgmi


Rofiqoh Firdausi, M.P.d
NIDN. 0718079203

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : INTAN NADHIROH

NIM : 21862321028

Program Studi : PGMI

Fakultas : Fakultas Keislaman (FIK)

Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Ekstrakurikuler Siswa di MI Sunan Giri Kepanjen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, ...10... Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Intan Nadhiroh

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah memudahkan penulis hingga skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Sujud dan terima kasih yang dalam saya persembahkan kedua orang tuaku tercinta, bapak M. Toib dan ibu saya Siti Sofiyah yang telah membesarkan, mendidik, memotivasi, serta tiada hentinya mendoakanku di sepertiga malamnya. Semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya selama ini. Atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada saya serta do'a beliau sehingga saya dapat melaksanakan skripsi dengan lancar.
2. Kakak tercintaku Ika Cusnul Mardiyah yang selalu menjadi penyemangatkku.
3. Teman-teman mahasiswa sebangku kelas yang selalu menyemangati satu sama lain, memberi tawa, suka duka bersama yakni bestie saya til jannah “NGADAS” a.n Atma Wafiqi , Nur Afeni, Rifda Amali, Lailatul Yusto dan Novita Fadia Rahma Putri yang saya cintai. *Semoga bisa sukses bersama*
4. Guru-guruku mulai dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi.
5. Almamaterku tercinta Fakultas Ilmu Keislaman.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana ini dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Ekstrakurikuler Siswa di MI Sunan Giri Kepanjen”. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian laporan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, semangat, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak K.H. Imron Rosyadi Hamid, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa yang melaksanakan skripsi.
2. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman yang telah mengarahkan dan mendukung saya dalam melaksanakan skripsi.
3. Ibu Rofiqoh Firdausi, M.Pd Selaku Ketua Progam Studi Perguruan Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberi arahan dan dukungan terhadap pelaksanaan skripsi ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Dr. Ifa Nurhayati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan seluruh tenaga, ilmu, fikiran, persetujuannya untuk membimbing, dan membantu menyelesaikan penyusunan penelitian pada skripsi saya dari awal hingga akhir.

5. Bapak/ibu penguji yang telah memberikan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada saya.
6. Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberikan dedikasinya untuk menyalurkan ilmunya selama perkuliahan.
7. Civitas akademika Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan izin, bantuan dan ikut berperan dalam penelitian skripsi yang saya lakukan.
8. Kepala Sekolah, Guru, Staff dan seluruh peserta didik MI Sunan Giri Kepanjen yang sudah bersedia memberi izin untuk saya jadikan bahan penelitian.
9. Serta tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada seluruh pihak atas dukungan, do'a dan bantuannya yang belum sempat kami cantumkan nama dalam laporan skripsi ini.

Malang, Mei 2025

Peneliti,

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	11
G. Penelitian Terkait	11
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Peran Kepala Sekolah.....	17
1. Pengertian Peran	17
2. Pengertian Kepala Sekolah	17
3. Manajemen Kepala Sekolah.....	19
4. Fungsi Manajemen	21
5. Kepala Sekolah sebagai leader	23
B. Prestasi Ektrakurikuler	23
1. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	25
2. Jenis-jenis Ekstrakurikuler siswa.....	27
3. Prinsip- Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	32
C. Kendala Kepala Sekolah	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35

B. Kehadiran Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	43
H. Tahap-tahap penelitian	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	46
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	52
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	72
A. KESIMPULAN	72
B. SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru MI Sunan Giri.....	48
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	50
Tabel 4.3	Prestasi Peserta Didik Tahun 2025.....	51
Tabel 4.4	Aspek Perencanaan.....	55



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO

خير الناس ا نفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah
yang paling bermanfaat bagi manusia lainnnya”

Karena manusia yang paling baik adalah manusia yang bisa bermanfaat untuk
sekelilingnya



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Nadhiroh, Intan. 2025. *“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Ekstrakurikuler Siswa Di MI Sunan Giri Kepanjen.”* Skripsi program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr. Ifa Nurhayati, M.Pd

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Peran kepala sekolah dan Prestasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingginya prestasi non akademik di MI sunan Giri Kepanjen. Prestasi peserta didik tidak hanya akademik melainkan juga non akademik. Banyak faktor yang peneliti temui dalam peran kepala sekolah untuk meningkatkan prestasi ekstrakurikuler peserta didik seperti: 1) antusias peserta didik ikut serta dalam perlombaan, 2) kekompakan peserta didik ketika mengikuti ajang minat bakat, 3) banyaknya penghargaan yang di raih dari sekolah MI Sunan Giri Kepanjen dari tahun ke tahun. Maka dari itu peneliti ingin mendalami bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen dapat menghasilkan peserta didik yang berkualitas.

Adapun rumusan masalah peneliti ini adalah: Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen?, Apasaja faktor pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler peserta didik di MI Sunan Giri Kepanjen, dan Apa kendala kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen?. Sedangkan tujuannya untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen, untuk mengetahui faktor pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler peserta didik di MI Sunan Giri Kepanjen dan untuk mengetahui kendala kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen. Jenis penelitian yang digunakan adalah Kualitatif dengan pendekatan wawancara. Peneliti melaksanakan penelitian dengan wawancara terhadap kepala sekolah waka kesiswaan dan sebagian guru, peneliti menggunakan metode penelitian meliputi: analisis, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui peran kepala sekolah terbukti dapat meningkatkan prestasi ekstrakurikuler peserta didik. Karena lingkungan sekolah wewenang tertinggi kepala sekolah, jika kepala sekolah mendukung penuh dengan minat bakat peserta didik yang ada maka bakat peserta didik akan berkembang dengan sangat baik.

ABSTRAK

Nadhiroh, Intan. 2025. “ *The Princhipal’s Role in Impoving Student’s Extracurricular Achievements at MI Sunan Giri Kepanjen*”. Thesis of Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University of Malang. Advisor: Dr. Ifa Nurhayati, M.Pd.

Keywords: extracurricular activities, the role of the principal and achievement

The research is motivated by the high non-academic achievement at MI Sunan Giri Kepanjen. Student achievement is not only academic but also non-academic. There are many factors that researchers have found in the role of the principal to improve extracurricular achievement of students such as: 1) enthusiasm of students to participate in competitions, 2) student solidarity when participating in talent events, 3) the number of awards achieved by MI Sunan Giri Kepanjen from year to year. Therefore, researchers want to explore how the role of the principal in improving extracurricular achievement of students at MI Sunan Giri Kepanjen can produce quality students

The formulation of the research problem is: What is the role of the principal in improving students’ extracurricular achievements at MI Sunan Giri Kepanjen?, and What are the obstacles for the principal in improving students’ extracurricular achievements at MI Sunan Giri Kepanjen?. While the purpose is to determine the role of the principal in improving students’ extracurricular achievements at MI Sunan Giri Kepanjen and to determine the obstacles for the principal in improving students’ extracurricular achievements at MI Sunan Giri Kepanjen. The type of research used is Qualitative with an interview approach. The research conducted the research by interviewing the principal, the vice principal of student affairs and some teachers, the researcher used research methods including: analysis, observation, interview, and documentation.

The results of the study show that through the role of the principal, it is proven to be able to improve the extracurricular achievements of students. Because the school environment is the highest authority of the principal, if the principal fully supports the interests and talents of existing students, the talents of students will develop very well.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Berbicara mengenai prestasi peserta didik, prestasi peserta didik tidak hanya dalam bidang akademik saja, melainkan non akademik juga. Prestasi akademik merupakan penguasaan mata pelajaran yang dicapai oleh peserta didik dan biasanya ditetapkan dengan nilai tes. Sedangkan prestasi non akademik merupakan pencapaian oleh peserta didik di luar jam pelajaran sekolah atau bisa disebut dengan kegiatan ekstrakurikuler. Sekarang ini bukan hanya dibutuhkan prestasi akademik saja, namun juga prestasi non akademik. Prestasi merupakan hasil yang diperoleh karena adanya aktifitas belajar yang telah dilakukan. Prestasi diperoleh dari usaha yang telah dikerjakan atau diusahakan. Prestasi hanya dapat diraih dengan mengerahkan segala kekuatan, kemampuan dan uisaha yang ada dalam diri seseorang.

Secara garis besar, prestasi dibedakan menjadi dua macam yakni prestasi akademik dan non akademik. Suryabrata menejelaskan bahwa prestasi akademik adalah hasil belajar evaluasi dari suatu proses yang biasanya dinyatakan dalam bentuk kuantitatif (angka) yang khusus di persiapkan untuk proses evaluasi, misalnya nilai pelajaran, mata kuliah, nilai ujian dan lain sebagainya. Prestasi akademik yang dicapai tiap-tiap siswa tidak sama, hal ini disebabkan adanya beberapa faktor baik dari dalam diri anak (internal) dan dari luar siswa (eksternal) seperti yang diungkapkan oleh

Slameto.¹

Untuk itu memberikan pelatihan atau dorongan kegiatan lain di luar kegiatan akademik menjadi pilihan bagi pihak sekolah untuk mengembangkan kemampuan peserta didik. Setiap peserta didik harus diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan non akademik sesuai minatnya dengan dukungan yang optimal dari berbagai pihak di lingkungannya. Kegiatan ekstrakurikuler menjadi bagian penting yang perlu diperhatikan oleh pihak sekolah karena kegiatan tersebut merupakan wadah untuk menyalurkan dan mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki oleh setiap peserta didik. Oleh karenanya dibutuhkan pengelolaan yang baik dari sekolah terutama kepala sekolah selaku pemimpin agar dapat meningkatkan dan mengembangkan prestasi peserta didik dalam bidang tidak hanya akademik namun juga non akademik.

Upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam menumbuhkan prestasi non akademik peserta didik yaitu dengan memenuhi sarana prasarana penunjang, memilih peserta ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat, mengefektifkan kegiatan latihan, mendatangkan pelatih yang profesional, mengadakan kegiatan implementasi (kemah setiap 2 tahun sekali), mengikutkan sertakan peserta didik dalam perlombaan non akademik tingkat kecamatan, kawedanan, kabupaten, karesidenan, hingga nasional, serta memberikan motivasi kepada peserta didik berupa reward. Faktor pendukung dalam menumbuhkan prestasi non akademik peserta didik yaitu bekerja sama

¹ Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: PT. Rineka Cipta

baik dengan instansi dan pendanaan dibantu dari kas peserta didik per bulan.

Sama halnya dengan penelitian di atas tersebut, di MI Sunan Giri Kepanjen juga tidak hanya berfokus pada prestasi akademik saja, melainkan prestasi non akademik. MI Sunan Giri sekolah yang berakreditasi “B” .

Prestasi akademik peserta didik dapat di lihat dari hasil belajar peserta didik di mana hasilnya tidak ada yang berada di bawah nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Sedangkan untuk prestasi lainnya berasal dari kegiatan ekstrakurikuler yang memenangkan berbagai macam perlombaan baik antar sekolah maupun sebagai perwakilan dari suatu daerah untuk ikut serta dalam perlombaan Jatim. Selain itu, di MI Sunan Giri Kepanjen juga telah berjalan kegiatan ekstrakurikuler untuk para peserta didik, seperti qiro’at, pramuka, pencak silat, tari, Terdapat juga kegiatan tahfiz yang diadakan untuk peserta didik yang berkeinginan untuk menghafalkan Alquran dan bagi peserta didik yang telah memiliki hafalan sebelumnya dan berkeinginan untuk meneruskan hafalannya.

Kegiatan ini dimaksud untuk mengembangkan keterampilan, potensi, minat, dan bakat para peserta didiknya serta meningkatkan prestasi peserta didik melalui kegiatan-kegiatan tersebut. Untuk itu dibutuhkan strategi yang baik dari kepala sekolah selaku pemimpin dalam mengelola seluruh program dan kegiatan yang ada dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah yang diwujudkan dengan prestasi-prestasi para peserta didiknya.

Tidak hanya di bidang akademik namun juga non akademik dengan mengikuti beragam perlombaan antar sekolah. Sekolah tidak hanya bisa fokus

pada kegiatan akademik saja tetapi juga harus membangun lingkungan yang optimal untuk perkembangan kemampuan peserta didik.

Pendidikan merupakan investasi jangka panjang bagi kemajuan suatu negara. Maju mundurnya suatu negara dipengaruhi oleh perkembangan pendidikan. Maka dapat diartikan bahwa sekolah sebagai lembaga pendidikan adalah sebuah wadah untuk mencetak generasi yang unggul dan berprestasi baik dari segi akademik maupun non akademik. Pendidikan merupakan salah satu aspek penting kehidupan, terutama dalam meningkatkan sebuah kualitas sumber daya manusia serta mampu mencetak individu yang mempunyai pengetahuan tinggi, kompetitif, kreativitas dan budi pekerti.

Tujuan pendidikan itu sendiri pada dasarnya untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas serta mengubah tingkah laku secara intelektual, moral dan sosial. Hal ini sesuai dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 yang isinya “Pendidikan merupakan membuat keadaan belajar serta proses pembelajaran dengan cara sadar dan terencana, supaya peserta didik bisa aktif meningkatkan potensi dirinya, dan memungkinkannya mempunyai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kearifan, akhlak mulia, dan apa yang dibutuhkannya, bagi diri sendiri, masyarakat, negara serta bangsa.² Keberhasilan suatu lembaga pendidikan tentunya tidak terlepas dari peran kepala sekolah sebagai manajer menempati posisi yang telah ditentukan di dalam organisasi. Kepala sekolah mempunyai posisi

² Crystin, Aysera Manullang dkk. 2023. Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perpindahan Kalor di Kelas V SD Karya Budi Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*

puncak yang memegang kunci keberhasilan dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan.

Kepala sekolah sebagai key person dalam peningkatan mutu sekolah, di sisi lain keterlibatan masyarakat dalam sekolah telah memperoleh peran yang cukup besar melalui wadah dewan sekolah. Secara operasional kepala sekolah adalah orang yang paling bertanggung jawab dalam merencanakan, mengkoordinasikan, menggerakkan dan menyelaraskan semua sumber daya sekolah serta dapat mengevaluasinya.³ Kepala sekolah juga merupakan faktor pendorong terwujudnya visi dan misi, tujuan dan sasaran sekolah yang dipimpinnya menuju sekolah yang bermutu, mutu di bidang pelayanan, di bidang pembelajaran, di bidang sarana dan prasarana, profesionalisme guru, dan di bidang prestasi akademik dan non akademik.

Kepala sekolah sangat berpengaruh pada lembaga pendidikan, sekolah akan sukses apabila dikelola dengan baik dan bertanggung jawab, begitupun sebaliknya, sekolah tidak akan berhasil apabila tidak dikelola dengan baik dan kepala sekolah tidak bertanggung jawab atas tugasnya. Dalam hal ini peneliti menemukan faktor pendukung untuk pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di MI Sunan Giri Kepanjen dari segi sarana dan prasana yang cukup memadai, pengelolaan manajemen sekolah juga cukup bagus dari kegiatan formal dengan non formal sangat efektif, dan juga pemberian guru ekstrakurikuler/pembina yang cukup mampu dibidangnya.

Dari keterangan tersebut membuktikan bahwa kepala MI Sunan Giri

³ E, Mulyasa. 2022. *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Yarya

Kepanjen telah melaksanakan perannya sebagai seorang manajer yaitu dengan merencanakan kegiatan, penugasan kepada guru, serta melakukan evaluasi secara langsung. Kepala MI Sunan Giri Kepanjen juga sudah melaksanakan perannya sebagai inovator yaitu dengan menghasilkan gagasan-gagasan baru dengan menambah atau mengurangi sesuatu sehingga prestasi non akademik di MI Sunan Giri Kepanjen meningkat.

Prestasi non akademik yang ada di MI Sunan Giri terdapat 6 ekstrakurikuler: 1. Banjari, 2. Qiro'ati, 3. Kaligrafi, 4. Melukis, 5. Pramuka, 6. Pagar Nusa. Qiro'ati.⁴ Di MI Sunan Giri Kepanjen pada Tahun Pelajaran 2021/2022 dalam ajang Porseni tingkat kecamatan menjadi juara pertama dan melaju ke tingkat kabupaten mendapatkan juara kedua. Beda dengan tahun sebelumnya, di Tahun Pelajaran 2019/2020 ditingkat kecamatan mendapatkan juara pertama dan di tingkat kabupaten juga juara pertama yang kemudian berlanjut ke tingkat propinsi yang berhasil masuk lima besar. Peningkatan terjadi di Tahun Pelajaran 2022/2023 pada porseni bahwa MI Sunan Giri Kepanjen meraih juara pertama tingkat kecamatan dan juara satu tingkat kabupaten putra dan putri. Keduanya melaju ke tingkat propinsi. Dan baru ini pada bulan Januari 2025 MI Sunan Giri meraih juara umum 2 se-kecamatan. Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik mengadakan penelitian untuk mendapatkan data otentik tentang peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler di MI Sunan Giri Kepanjen.

⁴ Hasil wawancara dengan waka kesiswaan pada tanggal 14 April 2025

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti pada saat wawancara terhadap kepala sekolah MI Sunan Giri Kepanjen pada tanggal 10 Desember 2024 adalah peran kepala sekolah terhadap peserta didik dalam mengingat prestasi ekstrakurikuler yang telah diajarkan oleh pendidik, pendidik sangat merespon kegiatan ekstrakurikuler tersebut sehingga kepala sekolah pun antusias untuk memberi wadah peserta didik dalam meningkatkan bakat peserta didik. Untuk kendala, dalam mengembangkan ekstrakurikuler ini dikarenakan keterbatasan waktu dan lebihnya finansial sehingga kepala sekolah harus lebih giat lagi untuk mencari fasilitas peserta didik. Keterbatasan yang dimiliki tersebut tidak membuatnya pesimis melalinkan kepala sekolah, guru, wali murid diajak untuk kerjasama untuk membangun semangat peserta didik dalam menyalurkan bakatnya. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Ekstrakurikuler Siswa di MI Sunan Giri Kepanjen".

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen?
2. Apasaja faktor pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen?
3. Apasaja kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari latar belakang dan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kapanjen.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kapanjen.
3. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kapanjen.

D. Kegunaan Penelitian

Dari sebuah penelitian ini akan memberikan kegunaan baik secara praktis, maka kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini sebagai penerapan ilmu yang telah diterima selama masa kuliah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi pelengkap khazanah intelektual manajemen pendidikan dan dapat memberikan tambahan keilmuan bagi para akademisi serta pembaca pada umumnya tentang Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik.

2. Praktis

a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai persyaratan untuk meraih gelar Strata Satu (S1), serta memberikan kontribusi sebagai referensi bagi peneliti yang lainnya terkait manajemen strategi kepala sekolah dan prestasi non akademik peserta didik.

b. Bagi Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai acuan Lembaga Pendidikan untuk mempunyai manajemen strategi untuk meningkatkan prestasi non akademik peserta didik yang tentunya berdampak baik bagi MI Sunan Giri Kepanjen.

c. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan umum mengenai strategi yang digunakan dalam meningkatkan prestasi non akademik Peserta didik dan menjadi pijakan dalam perumusan desain penelitian yang lebih mendalam serta dapat menambah informasi bagi para pembaca.

d. Bagi Universitas

Sebagai syarat menyelesaikan studi S1, sebagai bentuk pengabdian mahasiswa tingkat akhir dan menguji kualitas diri, dan juga sebagai motivasi untuk dapat menyelesaikan tugas.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Untuk pembahasan ini lebih mengarah dan tidak menimbulkan kekeliruan, maka dalam penelitian ini akan ada dibatasi subyek, obyek dan ruang lingkup masalah yang akan diteliti. Adapun ruang lingkup tersebut antara lain:

1. Subyek penelitian yang sesuai dengan judul penelitian ini adalah Kepala MI Sunan Giri Kapanjen, wakil kepala sekolah MI Sunan Giri Kapanjen, sebagian dewan guru serta sebagian peserta didik/siswi MI Sunan Giri Kapanjen.
2. Objek penelitian adalah peran aktif kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler peserta didik di MI Sunan Giri Kapanjen.
3. Ruang lingkup penelitian meliputi:
 - a. Membahas tentang peran aktif kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler peserta didik di MI Sunan Giri Kapanjen.
 - b. Membahas tentang faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler peserta didik MI Sunan Giri Kapanjen.
 - c. Membahas tentang kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler peserta didik MI Sunan Giri Kapanjen.

F. Definisi Istilah

Fokus penelitian ini dimaksudkan untuk membatasi studi kualitatif sekaligus membatasi penelitian guna memilih mana data yang relevan dan mana yang tidak relevan, antara lain:

1. Peran kepala sekolah

Secara teori kepala sekolah adalah tenaga fungsional guru yang bertugas memimpin sekolah, yang mana bertanggung jawab sepenuhnya dalam hal administrasi, pendidikan, guru, hubungan dengan masyarakat, sarana prasarana sekolah. Secara operasional kepala sekolah bertugas mengelola berbagai aspek sekolah, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan pengendalian.

2. Meningkatkan prestasi, kepala sekolah dalam prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen untuk meningkatkan bakat, minat peserta didik supaya bisa mengeksplor skill nya dan bermanfaat untuk sekolah khususnya untuk prestasi peserta didik itu sendiri.

3. Ekstrakurikuler yang diterapkan di sekolah MI Sunan Giri ada 6 ekstrakurikuler, yakni: Qiro'ati, banjari, pagar nusa, melukis, menggambar dan pramuka.

G. Penelitian Terkait

Sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian ini akan dicantumkan

beberapa hasil penelitian terdahulu oleh peneliti yang pernah peneliti baca. Adapun maksud dari mencantumkan peneliti terdahulu adalah mewujudkan dengan tegas bahwa penelitian yang akan ditentukan pernah dilakukan sebelumnya diantara penelitian terdahulu yang menulis ambil yaitu sebagai berikut:

1. Skripsi yang diteliti oleh Khoirun Nazihah dengan judul “Peran Manajeril Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik”. Peneliti milik Khoirun Nazihah berbeda dengan studi ini, karna tujuan karya ilmiah ini adalah Penelitian yang membahas tentang untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen.⁵
2. Penelitian yang dilakukan oleh Endang Sih Pujiharti dengan judul “Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SMP Ar Rohmah Boarding School Di Kabupaten Malang”. Penelitian ini membahas tentang gambaran awal dari dari besarnya peran kepala sekolah terhadap hasil prestasi non-akademik siswa.⁶
3. Penelitian yang dilakukan Refa Musafirah, dengan judul Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Prestasi Non-akademik Peserta Didik di SMAN 8 Banda”. Penelitian milik Refa Musafirah berbeda dengan studi

⁵ Nazihah, Khoirun. 2023 “*Peran Manajeril Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Non-akademik*” Universitas IAIN Ponorogo

⁶ Sih, Pujiharti, Endang. 2022. *Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SMP Ar Rohmah Boarding School di Kabupaten Malang* Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama Malang

ini, karena tujuan dari karya ilmiah ini untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa, sementara studi ini bertujuan untuk mengetahui apasaja faktor pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler siswa di MI Sunan Giri Kepanjen.⁷

Adapun perbandingan antara persamaan dan perbedaan dari penelitian diatas, yaitu adalah sebagai berikut:

No	Nama Peneliti	Judul	Hasil Penelitian	Pesamaan	Perbedaan
1.	Khoirun Nazihah	Peran Manajerial Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Prestasi Non-akademik	Analisis peran manajerial kepala sekolah dalam peningkatan prestasi non-akademik peserta didik di MTsN 6 Ponorogo Sesuai dengan fungsi manajemen POAC	Kajian yang terkait membahas mengenai peningkatan prestasi non-akademik siswa	Pada segi obyek yang diteliti terdapat siswa umur 12-15 tahun

⁷ Refa Musafihah. 2021. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Prestasi Non-akademik Peserta Didik di SMAN 8 Banda* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh

2.	Endang Sih Pujiharti	Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SMP ArRohmah Boarding School Di Kabupaten Malang	Dalam jurnal skripsi ini memberikan gambaran awal dari besarnya peran kepala sekolah terhadap hasil prestasi non-akademik siswa	Sama-sama menggunakan pendekatan penelitian kualitatif	Pada segi perbedaan penelitian memfokuskan pada pe-ningkatan prestasi siswa secara keseluruhan
3	Refa Mufasirah, 2021	Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Prestasi Non Akademik Peserta didik di SMAN 8 Banda Aceh.	Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa a) strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik bagi atas 3 aspek, pengembangan ini dilakukan dengan model pengembangan 4D, ketiga aspek langkah strategi yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Aspek pertama perencanaan yang meliputi analisis kebutuhan, menentukan tujuan kegiatan, tim penanggung jawab, waktu	Sama-sama menggunakan pendekatan penelitian kualitatif	Penelitian terdahulu memfokuskan pada strategi kepala sekolah yang menggunakan rumusan membangun rencana strategi kepala sekolah dan dilakukan uji bagun, sementara penulis memfokuskan pada peran kepala sekolah yang menuju pada peningkatan prestasi non akademik siswa.

			pelaksanaan, dan pendanaan kegiatan. Kedua, pelaksanaan meliputi mencari informasi, melakukan pembinaan, menyelenggarakan perlombaan, melibatkan kerjasama, mensosialisasi program.		
4.	Difta Meylinda Wandista, 2020	Strategi Kepimpinan Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa	Prestasi siswa di SMAN 5 Surabaya sangat baik, dengan diraihnya banyak prestasi dari tahun ke tahun.	Upaya dalam meningkatkan peserta didik.	Lokasi penelitian yang berbeda.

H. Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan diuraikan secara ringkas apa yang menjadi isi per bab dalam skripsi. Bab I Pendahuluan, memuat: (A) Konteks Penelitian, (B) Fokus Penelitian, (C) Tujuan Penelitian, (D) Kegunaan Penelitian, (E) Ruang Lingkup Penelitian, (F) Definisi Istilah, (G) Penelitian Terkait dan (H) Sistematika Penulisan. Bab II berisi tentang Kajian Pustaka, memuat: (A) Peran Kepala Sekolah, (B) Prestasi, (C) Ekstrakurikuler. Bab III berisi Metode Penelitian, memuat: (A) Desain Penelitian, (B) Kehadiran Penelitian,

(C) Lokasi Peneliti, (D) Sumber Data, (E) Prosedur Pengumpulan Data, (F) Analisis Data, (G) Pengecekan Keabsahan Temuan, dan (H) Tahap-tahap Penelitian. Bab IV berisi Paparan Data dan Pembahasan, memuat: (A) Gambaran Obyek Penelitian, (B) Paparan Data dan Analisis Data, dan (C) Pembahasan. Bab V berisi tentang Penutup, yang memuat: (A) Kesimpulan, dan (B) Saran.