

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline 3* yang telah dilakukan, maka hasil yang diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Aspek kevalidan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline 3* dari validator ahli media yang pertama mendapatkan skor 54 dengan persentase 67,5%, validator ahli media yang kedua mendapatkan skor 72 dengan persentase 90%, validator ahli materi mendapatkan skor 47 dengan persentase 85,45%, dan validator ahli praktisi mendapatkan skor 74 dengan persentase 92,5%.
2. Aspek keefektifan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline 3* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil *pretest* dan *posttest*. Peningkatan yang terjadi pada uji coba kelompok besar *pretest* dan *posttest* mencapai 15,9. Dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 73,64 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 89,54 dengan dibuktikan terdapat peningkatan sebanyak 15,9.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline 3* valid, layak, dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran siswa kelas II Madrasah Ibtida'iyah An nur pada mata pelajaran Matematika materi pecahan.

## B. Saran

Berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan demi kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepada lembaga, diharapkan dapat dijadikan referensi untuk pembelajaran matematika pada tingkatan selanjutnya sehingga, Proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa-siswi, diharapkan dijadikan referensi dalam pembelajaran agar lebih mudah dalam memahami materi terutama pada pelajaran Matematika materi pecahan



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati.1991.*Ilmu Pendidikan*. Cetakan kedua. Jakarta: Rineka cipta, t.t.

Af'idati, Nadya, Yustia Suntari, dan Adi Putra. "Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar." *Educational Technology Journal* 2, no. 1 (20 April 2022): Hal. 22–33. <https://doi.org/10.26740/etj.v2n1.p22-33>.

Al., Saleh sahib et. *Media pembelajaran*. 2023. Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 02 RW 10 Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga, t.t.

Arifah, Umi, dan Abdul Aziz Saefudin. "Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery." *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2 November 2017). <https://doi.org/10.30738/.v5i3.1251>.

Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran hlm.29*, t.t.

Calongesi, J.S. *Merancang Tes untuk Menilai Prestasi Siswa*. 1995 ed., t.t. Bandung : ITB.

Ediyanto, E., Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 4(1), 203–209, t.t. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.325>.

Fathurrahman et. al., Arif.2019. "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan kompetensi Pedagogik dan Teamwork," t.t. *Jurnal Manajemen Pendidikan* vol.7, No.2.

Fitriani.2017. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung” Vol 4 No 2. Dalam jurnal <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/683>

Ina Magdalena et al.,2002 “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *Jurnal Edukasi Dan Sains 2, no. 1*

Kunandar.2011.“Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru,” Jakarta: Rajawali

Kusrianto, Adi.2007. *Pengantar Desain Komunikasi Visual*. (Yogyakarta: Andi Offside)

Mahmud, N. F. (2020). “Pengembangan Multimedia Interaktif Rumah Adat Nusantara (RAN) Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV B SD Telkom Makassar,” t.t. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>.

Moch Masykur Ag dan Abdul Halim Fathani.2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).

Mulyatiningsih, E. “Pengembangan model pembelajaran.” 2016, t.t. Diakes dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatingsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. Pada September.

Nurfadhillah, Septy.2021. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang*. Tangerang: CV Jejak, anggota IKAPI, t.t.

Nurrita, Teni.2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (27 Juni 2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.

Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), t.t.

Rifky Khumairo Ulva, Nurul Hidayah. 2017. “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran*,” 1 ( ).

Rochmad. 2012. “*Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*,”. Jurnal Kreano. Hal.71.

Rusmayana, Taufik. 2021. *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati di SMK PGRI KARISMA BANGSA sebagai pengganti praktek kerja lapangan dimasa Pandemi Covid-19*. ed., t.t.

Saifuddin. Dkk. 2021. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi Keduabelas*, t.t. (Malang: LPPM & Raden Rahmat press) hal.156.

Saleh Abdullah, Abdurrahman. 1990. *Teori-teori pendidikan berdasarkan Al-qur'an*. Cet. 1. Jakarta: Rineka Cipta.

Saleh, M.Sahib. *Media Pembelajaran*. 2023. ed. Jawa Tengah: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.

Siti Hidayatus Sholehah, Diana Endah Handayani, and Singgih Adhi Prasetyo. 2018. “*Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangtono 04 Semarang*.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 23, no. 3: Hlm. 237, t.t.

Slameto. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010, t.t.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung, Alfabeta,.

Suryawati et. al., Evi.2015. “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi SMA Berbasis Pendekatan Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Siswa.*”

Sutjiono. “*Pendayagunaan media pembelajaran.*” t.t. Jurnal pendidikan, hal. 76-84.

*Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003. ,Tentang Sistem Pendidikan Nasional, t.t.*

Winkel,W.S,Psikologi Pengajaran (Jakarta : Gramedia, 1987),17. “*Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”.”  
<https://pps.iiq.ac.id/jurnal/index.php/MISYKAT/article/view/52>, t.t.  
<https://pps.iiq.ac.id/jurnal/index.php/MISYKAT/article/view/52>.

Zain, S.B Djamarah. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: : Rineka Cipta.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT