

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan uji coba pemakaian yang dilakukan pada media pembelajaran AR berbasis *Assemblr Edu* materi sistem tata surya pada kelas VI MI Babussalam Banjarejo Pagelaran dapat disimpulkan dengan kevalidan media AR berbasis *Assemblr Edu* yang telah dinilai oleh validator ahli media mendapatkan nilai 92,5% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan penilaian kevalidan dari ahli materi mendapatkan nilai 87,27% dengan kriteria sangat baik. Dari beberapa penilain yang diberikan oleh validator terhadap media AR berbasis *Assemblr Edu* dapat diartikan bahwa media telah memenuhi kriteria valid dan dapat diuji cobakan pada siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Efektifitas media AR berbasis *Assemblr Edu* ditunjukkan dari hasil belajar siswa telah mencapai nilai sesuai dengan KKM. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada *pretest* sebesar 64,70% dan rata-rata nilai *post-test* sebesar 84,11%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan ketuntasan belajar secara klasikal meningkat dari 52% dengan kriteria kurang dan tidak tuntas menjadi 88% dengan kriteria baik dan tuntas. Sehingga dapat diartikan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 36%. Jadi, dapat dikatakan bahwa media AR berbasis *Assemblr Edu* efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPAS materi sistem tata surya pada siswa kelas VI MI Babussalam Banjarejo Pagelaran.

B. Saran

Berdasarkan pengembangan media AR berbasis *Assemblr Edu* yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Media pembelajaran Augmented Reality (AR) berbasis *Assemblr Edu* di MI Babussalam Banjarejo Pagelaran layak dipertimbangkan sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif.
2. Media AR berbasis *Assemblr Edu* dapat dimanfaatkan oleh pihak sekolah menjadi salah satu referensi media pembelajaran IPAS. Media ini digunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.
3. Media AR berbasis *Assemblr Edu* dapat menjadi referensi pengembangan lebih lanjut pada media pembelajaran IPAS, dengan mengembangkan media pada materi-materi lain, desain yang lebih menarik dan lebih mudah didesain dengan kebutuhan, karakteristik siswa.
4. Media AR berbasis *Assemblr Edu* dapat disebarluaskan penggunaanya kepada sekolah sekolah MI/SD, SMP, SMA dan SMK, untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS. Akan tetapi perlu adanya evaluasi dan perhitungan lebih lanjut agar media AR berbasis *Assemblr Edu* benar-benar siap digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Angga, dkk. 2022. Komprasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Garut: *Jurnal Basicedu*.
- Afandi, Arifin, Muhamad., 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL IBTIDA: jurnal progam studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Ahmad, Amar., 2012. Perkembangan Teknologi Komukasi Dan Informasi: Akar Revolusi Dan Berbagai Standarnya. *Jurnal Dakwah Tabligh 13, no. 1*.
- Arofah dan Cahyadi. “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model.*”
- Arsyad, zhar., 2017. *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Aisyah, Azizah, N., Zubaidah, S. L., Suriansyah, A., & Cinantya, C. 2024. Efektivitas Media Teknologi Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. 2019. *Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*.
- Hasan, Muhammad et.al. 2021. *Media Pembelajaran* (Cetakan Pertama: Penerbit Tahta Media Grup).
- Hidayat dan Muhamad, “*Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning.*”
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D., & Smaldino, S.E. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning (8th ed)*. (Boston: Pearson).
- Indonesia. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Kurniawan, Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Sleman: Deepublish).
- Khunaeni, W. D. Yuniarti, and M. A. Khalif. 2020. Pengembangan Modul Fisika Berbantuan Teknologi Augmented Reality Pada Materi

Gelombang Bunyi Untuk SMA/MA Kelas XI Physics Education Research Journal, 2.

Lestari, Diah. Masduki, Asbari dan Eka, Erna, Yani. 2023. "Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan," *Journal of information System and Management (JISMA) Vol. 2, Nomor. 6.*

Mulyana, Aina. 2022. "*Penelitian Pengembangan (RESEARCH AND DEVELOPMENT) Pengertian, Tujuan, dan Langkah R&D.* (Jakarta: LMS-SPADA KEMENDIKBUD).

Minaldi, Idham. "*Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.*"

Mustaqim. "*Pengembangan Media Membelajaran Berbasis Augmented Reality*".

Najib, Muhamad. 2024. "*pengembangan Media Assembler Edu berbasis AR Ipas untuk Meningkatkan Ketrampilan Berfikir Kritis dan Retensi siswa*".

Pasande, Jefriyanto,. Hakim, Abdul. *Pengembangan Media Pembelajaran AR Menggunakan Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP.*

Putri Ananda Shena, Asbari Masduki, dan Hapizi Zikri Muhammad," *Perkembangan Pendidikan Indonesia evaluasi potensi implementasi Merdeka belajar*" *Journal of information System and Management (JISMA)Vol. 3, Nomor, 2 (2024).*

Rohma Nuzulir AINU "*Pengembangan Media Pembelajaran Smart Count untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi KPK dan FPB Kelas IV MI Miftahul Ulum Sidorejo*" (Universitas Islam Raden Rahmat Malang,2023).

Rahayu, "Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran."

Syam Suhendi et al., *Belajar Dan Pembelajaran (Yayasan Kita Menulis, 2022).*

Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.*

Singhal, "Augmented Chemistry: Interactive Education System.

Sadiman, Arief S., dkk. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010).

Widoyoko S Putro Eko, Penelitian Hasil Pembelajaran Di Sekolah (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018).

Wijayanti Inggit dan Ekanti Anita, "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD,"Pendas: *Journal Ilmiah Pendidikan Alam Dan Sosial* (IPAS) (Global Eksekutif Teknologi, 2023).

Widada, w.,et, al. "penelitian pembelajaran dan pengembangannya", (Purwodadi-Grobokan, jawa Tengah: CV. Sarnu Untung, 2022).

Yoga, S. N., & Isroani, F. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Innovation In Education*, 1(1).

Zheng, M., & Waller, M. P. (2017). ChemPreview: An Augmented Reality-Based Molecular Interface. *Journal of Molecular Graphics and Modelling*.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT