

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* yang telah selesai dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tahap-tahap pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* dalam proses pembelajaran terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika bangun datar kelas V di SD Negeri 1 Kranggan dengan perolehan skor N-Gain 0,64 yang dikategorikan sedang.
2. Validitas media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* materi bangun datar kelas V SD Negeri 1 Kranggan dapat diketahui dengan melihat hasil validasi media yang memperoleh nilai 96% dengan keterangan sangat valid dan layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran matematika bangun datar. Efektifitas media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang telah mencapai dan melebihi nilai KKM. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada pretest sebesar 63% dan rata-rata nilai post test sebesar 84%. Sehingga dapat diartikan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran Matematika materi bangun datar kelas V SD Negeri 1 Kranggan.

B. Saran

Berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan demi kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada lembaga, diharapkan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran agar

siswa dapat secara aktif belajar. Selain itu diharapkan siswa dapat belajar secara berkelanjutan dirumah secara mandiri terkait materi bangun datar dengan menggunakan HP siswa secara *Offline*.

2. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dalam penelitian *Research and Development* dengan model ADDIE serta lebih bagus dan maksimal dalam pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline*.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas subjek penelitian, materi pelajaran, maupun jenis media interaktif lainnya untuk menemukan inovasi pembelajaran yang lebih variatif dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, 'Media Pembelajaran Perspektif Pendidikan Agama Islam', *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 2.2 (2022), pp. 9–29, doi:10.61456/tjie.v2i2.19
- Amallia, Nurul, and Een Unaenah, 'Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa', *Attadib Journal of Elementary Education*, 3.2 (2018), pp. 123–33 <<https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>>
- 'Analisi Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran', 2021, pp. 465–71
- Ginangjar, Ani Yanti, 'Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di SD', *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13.1 (2019), pp. 121–29 <www.jurnal.uniga.ac.id>
- Hidayat, Muhammad Arif, and Sofia Rahmi, 'Teknik Belajar Matematika Yang Menyenangkan Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma)', *Jurnal Pema Tarbiyah*, 1.1 (2022), p. 20, doi:10.30829/pema.v1i1.1464
- Hutabri, Ellbert, 'Validitas Media Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital', *Snistek*, 2022, pp. 296–301
- Ikhsan, Muhamad, 'Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika', *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.1 (2019), pp. 1–6, doi:10.36277/deferemat.v2i1.28
- Istiqlal, Muhammad, 'Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika', *JIPMat*, 2.1 (2017), doi:10.26877/jipmat.v2i1.1480
- Mathematics, Applied, 'Media Matematika', 2016, pp. 1–23
- Mts, D I S M P, 'Mata Pelajaran Matematika Paket A', 1, 2013, p. 2013
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi, 'Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa', 2019, pp. 659–63
- Pagarra H & Syawaludin, Dkk, *Media Pembelajaran, Badan Penerbit UNM*, 2022
- Prahesti, Swantyka Ilham, and Syifa Fauziah, 'Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.1 (2021), pp. 505–12, doi:10.31004/obsesi.v6i1.879
- Prihandoko, Antonius Cahya, 'Pemahaman Dan Penyajian Konsep Matematika

- Secara Benar Dan Menarik', *Jakarta: Depdiknas*, 2006, p. 59
- Ramdani, Yani, 'Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika', *Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 22.1 (2006), p. 2
<<https://doi.org/10.29313/mimbar.v22i1.198>>
- Risma Agustina, Yudha Irhasyuarna, and Sauqina Sauqina, 'Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP', *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1.3 (2022), pp. 81–89, doi:10.55784/jupeis.vol1.iss3.119
- Safira, Arum Donna, Iva Sarifah, and Tunjungsari Sekaringtyas, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar', *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2.2 (2021), pp. 237–53, doi:10.37478/jpm.v2i2.1109
- Sugiantara, I Putu, Ni Made Listarni, and Krisnanda Pratama, 'Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Literasi Digital*, 4.1 (2024), pp. 73–80, doi:10.54065/jld.4.1.2024.448