

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Integrasi Nilai-Nilai Perdamaian dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MI Walisongo, dapat disimpulkan beberapa poin penting sebagai berikut:

1. Konsep nilai-nilai perdamaian dalam pembelajaran PAI di MI Walisongo merupakan bagian integral dari pendidikan karakter yang bertujuan membentuk siswa yang toleran, adil, penuh kasih sayang, dan mampu menyelesaikan konflik secara damai. Lima karakteristik utama nilai perdamaian yang ditanamkan adalah: toleransi, kerukunan, keadilan, kasih sayang, dan anti-kekerasan. Nilai-nilai ini ditanamkan melalui pembiasaan, materi PAI, serta penguatan budaya madrasah.
2. Peran guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai perdamaian ke dalam pembelajaran PAI di MI Walisongo sangat strategis. Guru bertindak sebagai pengajar, pendidik, sekaligus teladan bagi siswa. Guru PAI tidak hanya menyampaikan materi ajar, tetapi juga menghubungkannya dengan praktik kehidupan sehari-hari. Metode seperti diskusi, refleksi, kisah teladan Nabi Muhammad SAW, serta kegiatan kolaboratif menjadi sarana utama dalam menanamkan nilai-nilai tersebut. Hasil observasi juga menunjukkan bahwa guru turut menjaga suasana kelas yang kondusif dan penuh empati.

3. Dampak dari integrasi nilai-nilai perdamaian dalam pembelajaran PAI di MI Walisongo sangat terasa, baik pada perubahan perilaku siswa maupun iklim sekolah secara umum. Siswa menjadi lebih toleran, menghargai perbedaan, menunjukkan sikap empati, dan mampu menyelesaikan konflik dengan cara musyawarah. Selain itu, terjadi penurunan kasus perundungan dan meningkatnya rasa aman, solidaritas, serta kepedulian sosial antar siswa. Iklim sekolah menjadi lebih damai dan inklusif sebagai hasil dari pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai perdamaian secara konsisten.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah MI Walisongo:

Diharapkan untuk terus mendukung dan memperkuat kebijakan serta program-program yang mendukung pengembangan nilai-nilai perdamaian, baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

Kepala madrasah juga disarankan untuk memberikan ruang refleksi dan forum siswa agar nilai-nilai ini lebih terinternalisasi.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam (PAI):

Diharapkan agar terus konsisten dalam mengintegrasikan nilai-nilai perdamaian dalam setiap proses pembelajaran. Guru juga disarankan untuk memperkaya metode pembelajaran berbasis nilai, serta aktif memantau

perilaku siswa untuk memastikan nilai-nilai tersebut benar-benar dihayati dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kepada Siswa MI Walisongo:

Siswa diharapkan untuk mengembangkan sikap saling menghargai dan menyadari bahwa perbedaan bukanlah alasan untuk saling menjauh atau mengejek. Sebaliknya, perbedaan adalah kekayaan yang harus dijaga melalui sikap damai, kasih sayang, dan toleransi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Alu Syaikh. 1994. *Lubaabut Min Ibni Katsir*. Kairo: Mu-Assasah Daar Al-Hilaal.
- Abdul Majid, Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, cet. III.
- Alwi, Hasan. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aidil Saputra. 2014. *Aplikasi Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI*. Jurnal At-Ta'dib, Volume VI, No. 1, April-September.
- Bambang Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basowi, Basuki, dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi Sosial, Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bugin, Burhan. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darajat, Zakiyah. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. VII.
- Dani, Hidayat. 2009. *E-Book Tafsir Jalalain, Jilid 2*. Tasikmalaya: Pustaka Al-Hidayah, 129.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*, Cet. 16. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibid. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, Cet. Ke-3.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian dan Sosial*. Jakarta: GP Press.
- Lincoln, Yvonna S., dan Egon G. Guba. 1985. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Majid, Abdul. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, cet. III, 132.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muntoha, T. 2024. *Mengokohkan Perdamaian dan Toleransi: Analisis Literatur Integrasi Nilai-Nilai SDGs dalam Pendidikan Agama Islam di Era Modern*. *Journal of Education Research*, 5(4).
- Muhaimin, dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 157.
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Anbiya/107. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-anbiya/107>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Baqarah/129. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/129>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Anbiya/107. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-anbiya/107>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Baqarah/129. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/129>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Baqarah/256. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/256>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Furqan/19. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-furqan/19>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Hujurat/13. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-hujurat/13>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Ma'idah/2. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-ma'idah/2>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Ma'idah/8. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-ma'idah/8>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Al-Ma'arij/24-25. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/al-maarij/24-25>
- Nahdlatul Ulama. (2025). At-Taubah/60. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/at-taubah/60>
- Nahdlatul Ulama. (2025). At-Taubah/103. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/at-taubah/103>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Fushshilat/34-35. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/fushshilat/34-35>
- Nahdlatul Ulama. (2025). Yunus/99. Diakses pada 29 Juni 2025 dari <https://quran.nu.or.id/yunus/99>
- Nurwanto, Nurwanto, Muhammad Azhar, Marsudi, Marsudi, & Ghoffar Ismail. 2015. "Nilai-Nilai Perdamaian dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam

- (Akhlaq) di Sekolah Muhammadiyah." *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies* [Online], 11.1 (2015): 41-65. Web. 14 Dec.
- Pratami, C. 2024. *Peran Guru PAI dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Toleransi Beragama di Sekolah Dasar Multikultural*. Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset, 2(3).
- Richard, Jack. 1999. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistic*. Malaysia: Longman Group.
- Saputra, Aidil. 2014. *Aplikasi Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI*. Jurnal At-Ta'dib, Volume VI, No. 1, April-September.
- Syaebani, Beni Ahmad. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soerjono Soekanto. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, Cet. Ke-3.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wajdi, Firdaus. 2019. *Nilai Perdamaian dalam Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam*. Proceeding The 1st Annual Conference on Islamic Education (ACIED).
- Zakiyah Darajat. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. VII.