

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengembangan media pembelajaran MAIN_ME (Modul Ajar Interaktif Materi Akhlak Terpuji) telah berhasil dilaksanakan dengan mengikuti tahapan yang sistematis. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dari setiap langkah pengembangan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan media ditunjukkan melalui hasil validasi dari ahli materi dan media. Validasi ahli materi memperoleh skor kelayakan sebesar 98,18%, yang menunjukkan kategori “sangat valid”, sedangkan validasi ahli media memperoleh skor 98,67%, yang juga termasuk dalam kategori “sangat valid”. Selain itu, efektivitas media diperkuat oleh hasil observasi sikap siswa serta angket respon siswa setelah menggunakan MAIN_ME. Hasil uji coba menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam sikap siswa, khususnya dalam aspek kejujuran, tanggung jawab, dan sopan santun. Pada uji coba skala besar, peningkatan sikap siswa mencapai 96%.
2. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul ajar interaktif MAIN_ME sangat layak, sangat valid, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan sikap siswa kelas III pada materi Akhlak Terpuji di Madrasah Ibtidaiyah. Modul ini menjadi salah satu alternatif media yang inovatif dan menyenangkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak, khususnya dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disampaikan, peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas, Guru dapat memanfaatkan media MAIN_ME sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dan interaktif, khususnya pada materi Akhlak Terpuji. Penggunaan media ini diharapkan mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa dan membentuk sikap positif yang selaras dengan nilai-nilai keislaman.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat menggunakan media MAIN_ME secara maksimal dalam proses pembelajaran. Media ini dirancang untuk membantu siswa memahami materi akhlak tidak hanya secara teori, tetapi juga melalui pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna
3. Bagi lembaga pendidikan dapat mempertimbangkan untuk mendukung pengembangan dan penyediaan media pembelajaran interaktif seperti MAIN_ME guna menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan mendidik. Dukungan fasilitas serta pelatihan kepada guru dalam penggunaan media ini juga sangat penting.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih memiliki keterbatasan, seperti ruang lingkup yang terbatas pada satuan pendidikan tertentu dan sampel siswa yang terbatas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan MAIN_ME untuk jenjang kelas yang berbeda, materi lain dalam Pendidikan Agama Islam, atau bahkan menambahkan fitur digital agar media semakin relevan dengan perkembangan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. 1977. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, Albert. 1977. "Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change." *Psychological Review* 84(2): 191–215.
- Bandura, Albert. 1986. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, Albert, Dorothea Ross, dan Sheila Ross. 1961. "Transmission of Aggression Through Imitation of Aggressive Models." *Journal of Abnormal and Social Psychology* 63(3): 575–582.
- Basuki, dkk. 2010. *Cara Mudah Mengembangkan Silabus*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Dale, Edgar. 1969. *Audio-Visual Methods in Teaching*. New York: The Dryden Press.
- Deepublish. 2023. *Modul Pembelajaran: Ciri-ciri, Kelebihan, Kekurangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ihsan, Hamdani, dan A. Fuad Ihsan. 2007. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

- Kartono, Kartini. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kerriyanto, R. 2020. *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif Disertai Contoh Skripsi, Tesis, dan Disertasi Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenada Media Group.
- Kompasiana. 2024. "Nadiem Makarim, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2020." *Kompasiana*.
- Kohlberg, Lawrence. 1981. *Essays on Moral Development: Volume I. The Philosophy of Moral Development*. San Francisco: Harper & Row.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Makarim, Nadiem. 2024. "Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2020." *Kompasiana*.
- Mayer, Richard E. 2001. *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Prastowo, Andi. 2015. *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific untuk Pendidikan Agama di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Redaksi Kumparan. 2024. *Modul: Ciri-ciri, Fungsi, dan Cara Membuatnya*. Jakarta: Cimb Niaga.
- Ruang Buku. 2023. *Menjelajahi Ragam Jenis Modul Pembelajaran*. Jakarta: Best Academic Book Writer.
- Sarwono, Sarlito W. 2014. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thurstone, Louis L. 1931. "The Measurement of Social Attitudes." *Journal of Abnormal and Social Psychology* 26(3).

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yumansyah, Taufik. 2008. *Buku Akidah Akhlak*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.

Zuhairini, dkk. 2004. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara bekerja sama dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Depag.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT