

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *Whimsy Wordplay* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas rendah di SD Negeri 3 Kademangan, maka kesimpulan dari penelitian ini dijabarkan sebagai berikut:

1. Media *Whimsy Wordplay* valid digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas rendah.

Hasil validasi dibuktikan melalui hasil penilaian oleh ahli media dan ahli materi yang menunjukkan kategori “sangat valid” dengan rata-rata persentase kevalidan sebesar 98,33% dari ahli media dan 93,25% dari ahli materi. Validasi tersebut menunjukkan bahwa media memenuhi aspek isi, visual, kebermanfaatan dan sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Media *Whimsy Wordplay* praktis digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran membaca.

Hasil penilaian ahli praktisi menghasilkan persentase sebesar 95,38% yang menunjukkan bahwa media *Whimsy Wordplay* mudah digunakan, menarik, dan mampu membantu proses pembelajaran membaca di kelas rendah. Media ini bisa digunakan secara mandiri oleh siswa dan mendukung pembelajaran sesuai kemampuan masing-masing siswa.

3. Pengembangan media Whimsy Wordplay efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas rendah.

Berdasarkan hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* pada uji coba kepada siswa, ditemukan peningkatan skor kemampuan membaca siswa setelah menggunakan media. Hasil peningkatan menunjukkan persentase sebesar 22,71%. Peningkatan ini mencakup aspek pengenalan huruf, membaca kata, dan membaca kalimat sederhana. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media *Whimsy Wordplay* mampu meningkatkan kemampuan belajar siswa.

## B. Saran

1. Bagi Guru/Pendidik

Disarankan agar guru memanfaatkan media *Whimsy Wordplay* sebagai alternatif dalam pembelajaran membaca. Guru juga dapat melakukan penyesuaian dan pengembangan konten media sesuai dengan kebutuhan siswa dan karakteristik materi yang diajarkan.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya mendukung penggunaan media pembelajaran inovatif seperti *Whimsy Wordplay* dengan menyediakan fasilitas pendukung, serta memberikan pelatihan kepada guru dalam pengimplementasian media secara optimal.

3. Bagi Pengembang Media

Pengembangan lanjutan terhadap media ini diperlukan supaya media mampu digunakan untuk materi membaca yang lebih kompleks, seperti

pemahaman bacaan atau membaca kalimat panjang. Penyempurnaan kualitas bahan juga dapat menjadi pertimbangan untuk edisi berikutnya.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Agib, 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Agung
- Alhamid, T & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong
- Andiwatir, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3),
- Anggraeni, U. A. M., Winarni, R., & Yulisetiani, S. (2023). Yukiba sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan untuk Anak di Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3980–3990.
- Ariawan, V. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Circ Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. 26682
- Asrori, I., & Ahsanuddin, M. (2015). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: CV Bintang Sejahtera.
- Astia, M. (2020). Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 93 Palembang. *SCHOLASTICA JOURNAL JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PENDIDIKAN DASAR (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 3(1), 7–12.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Berk, R. A. (2020). Multimedia Teaching with Video Clips: TV, Movies, YouTube, and mtvU in the College Classroom. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 16(1), 1-21.

- Budiman, H. (2016). Penggunaan Media Visual dalam Proses Pembelajaran, Al-Tadzkiyyah: , Vol. 7, (2016), h. 177. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(45), 177.
- Dalman, H. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Dian ,N,S,P., Islamiah F., Andini. T. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Dian .P, Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi Orangtua terhadap Pentingnya CALISTUNG untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 62–69.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 1–11.
- Fauzi, A. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Febrian, M. A., Irwan, M., & Nasution, P. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 152–159.
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal Empowerment*, 6(1), 19–24.
- Hasanudin, C. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Aplikasi Bamboo Media GM Games APPS Pintar Membaca Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa SD Menghadapi MEA. *Jurnal Pedagogia*. 5 (1), 1-12.
- Hikmawati, R.O, & Yuliana.R. 2021. Developing Papan Roda Baca Pintar Media For Early Reading Of Grade 1 Students At Sdn Cilegon X. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 10 No 1.

Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif DiSekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46.

Husna, N., Sari, A., & Halim, D. A. (2017). Pengembangan media puzzle materi pencemaran lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.

Irdawati, Y., & Darmawan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–14.

Islamiyah.N., Aziz.S.A., Tarman, Nadira, Thaba.A., Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scramble Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*. Vol 18 No 1.

Justice, L. M., & Kaderavek, J. N. (2014). *Teaching early literacy: Development, assessment, and instruction*. Pearson.

Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1).

Khairunnisak, K. (2015). EFEKTIFITAS MEDIA KARTU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 136-155.

Koilmo, E.B.A, Mbuik H.B, Nitte Y. M. 2020. Analisis Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Inpres Bertingkat Oebobo 2 Kupang. *SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*. Vol 2 No 2.

Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan membaca permulaan melalui media flash card pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42.

Kurniawati, Risma Tri & Henny Dewi Koeswati. 2020. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 7 No 1.

- Kustandi, C., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., Farhan, M. (2021). *PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM TERCAPAINYA*. Jakarta. 10(2), 291–299.
- Marsita, R., Raja, P., & Supriyadi, D. (2015). The Implementation of Flashcards to Improve Students' Vocabulary Mastery in Writing. *UNILA Journal of English Teaching*.
- Morrow, L. M. (2014). *Literacy Development in the Early Years: Helping Children Read and Write*. Pearson.
- Mufidah, D., Oktarina, E. S., Mawarni, K. P., & Fadhila, S. (2019). Pemetaan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teks Eksplanasi. *Proceeding Universitas Pamulang*, 1(1).
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SDN Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 85-96.
- Nabilah, M. I., Istiningsih, S., Erfan, M., Tahir, M., & Hakim, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran papan baca menggunakan kartu huruf bermuatan kearifan lokal suku Sasak. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(3), 257–261.
- Nevyanti, dkk. 2017. Media Puzzle Suku Kata dalam Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Kelas I Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 4 no 2 hal : 189–198.
- Ningsih, P. R & Kusumaningrum, D. 2023. Pengembangan Media Membaca KARPACA Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Primary Education Journals*. Vol. 3 No. 2 Tahun 2023.
- Novelita, N. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1633-1652.
- Nugrawiyati, J. (2018). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 6.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurfadillah, S., Khalisa, P. R., Muniroh, H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS RENDAH. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2630-2639.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu Ilmu Al Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiah*.
- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. Vol.1, No.1
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran*. In Badan Penerbit UNM.
- Parawansa K.I, Haryanto S., Mulyani P.S. 2022. Penggunaan Media flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Klesman. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*. Vol 2 No 2.
- Pau, Y., Yopa, A., Saleh, T., & Habibie, A. (2024). *Pengembangan Media Smart Reading Board ( Papan Baca Pintar ) Untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD*. 1(2), 704–714.
- Perfetti, C. A., & Stafura, J. (2014). Word knowledge in a theory of reading comprehension. *Scientific Studies of Reading*, 18(1), 22-37.
- Pertiwi, D., Ulwan S, dan Rizky D. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 4 No 2
- Pertiwi, Intan N, Sumarno, & Anggun D. 2019. Pengaruh Model Make A MatchBantuan Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol 7 No 3.
- Prawiyogi, Anggy G, Tia L S, Purwanugraha A, dan Popy N.E. 2021. Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 5 No 1 Hal 446-452.

- Pressley, M., & Afflerbach, P. (Eds.). (2014). *Reading instruction that works: The case for balanced teaching*. Guilford Publications.
- Putri, A. (2022). Analisis kebutuhan media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 45-56.
- Putri.H.A, Ulfatun Nafi'ah, F.Shoufika Hilyana, Layyina Ayu Mawarda, Nailal Muna, Nia Ditta Astari. (2023). Pengembangan Media Panca Hati (Papan Baca Khas Pati) Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3035-3042.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (Studi literatur). *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–755.
- Rahman, N., Palangkey, R. D., & Rijal, T. S. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits Di Mts Muhammadiyah Datarang. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 13(1), 1.
- Rizqi, A., Tati, A. D. R., & Nurhaedah. (2023). Penerapan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDN Bayang Kota Makassar. *Implementation Of Flannel Board Media To Improve Beginning Reading Ability*. 2. 1–24.
- Rozzi, F. (2021). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas III SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
- Salim, A., & Utama, A. H. (2020). *Evaluasi Sumatif Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran Tepat Guna di Sekolah Dasar (SD) Se-Kota Banjarmasin*. *Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 6(2), 71–78.
- Samsuri, S. (2018). Penerapan Media Flash Card dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A Paud Di Kabupaten Aceh Besar. *Buah Hati*, Vol.5(2), 118–126.
- Sanjaya O.C, Habisukan U.H, dkk. 2019. Pengembangan media puzzle sebagai media pembelajaran biologi pada materi Eubacteria di SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.

- Sanjaya, W. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 70-72
- Sari .E.R, dan Kurniawan .O. 2019. Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Di SDN 067 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 8 No 2.
- Setiawan, A. (2021). *Strategi Efektif Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Setiawan, T.Y. 2021. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol. 2 (2) 2021, hal. 176-179.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Smith, J. (2018). *The Role of Age-Appropriate Literature in Early Childhood Education*. New York: Educational Insights Publishing
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). *Media Pembelajaran: Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriyanto, B. (2018). *Motivasi dan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Susilo, J. (2020). *Metode Efektif Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Anak Bangsa.
- Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik, T., & Wardatul J.S. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(1), 31–39.

Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.

Ulya, U. K., & Fauzi, F. (2024). Implementasi Media Flashcard untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1 MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2079–2086.

Ummah, M. S. (2019). *Pentingnya Penggunaan Media dalam Pembelajaran di Era Teknologi*. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.

Utami, N.P.M.A., Ganing, N. dan Kristiantari, M.G.R. 2020. Model Make a Match Berbantuan Media Puzzle Suku Kata Berpegaruh Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol 3 no 1 hal : 48–60.

Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9.

Wati, E. R. (2019). *Ragam media pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT