

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang sudah dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Banjarejo, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan persentase keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sumber daya alam melalui penerapan model TGT (*Team Games Tiurnament*) berbantuan media *question box*. Hasil peningkatan dapat dilihat dari hasil siklus satu dan dilanjutkan pada siklus kedua. Pada siklus I setelah diterapkannya model TGT dengan media *question box* maka diperoleh hasil persentase keterampilan berpikir kritis siswa yang mencapai nilai ≥ 70 sebesar 66,67% dari jumlah keseluruhan siswa yang ada di kelas. Sedangkan pada siklus ke-II siswa yang mendapatkan nilai ≥ 70 sebesar 85,71% dari jumlah keseluruhan siswa di kelas .

B. Saran

Dalam Upaya penerapamn model pembelajaran TGT berbantuan media *question box* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV, maka disarankan untuk guru agar lebih memperhatikan lagi cara pengorganisasian serta pengkondisian lingkungan kelas. Dengan terlaksananya hal tersebut maka akan membantu guru dalam menciptakan lingkungan dan suasana belajar yang efektif dan kondusif. Guru juga diharapkan untuk bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran, serta dapat

memberikan inovasi dan motivasi belajar kepada siswa agar guna dapat membangun kembali semangat belajar para peserta didik dikelas.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Azira., Putrini Mahadewi, L. P., & Ngurah Japa, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Bermediakan Questions Box Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 73. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17453>
- Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 65–77. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.271>
- Dhena Rabecha Putri, Destiniar, & Adrianus Dedy. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 4 Pedamaran. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1099–1109. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1578>
- Fahrizal, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 29–35.
- Fathonah, S., & Metroyadi. (2023). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN KERJA SAMA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL PEMBELAJARAN PBL, NHT, DAN TGT DI SEKOLAH DASAR*. 10, 17–23.
- Handayani, H. H., Rohana, S., & Intiana, H. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Question Box Terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas V SDN*. 10, 1051–1057.
- Ishma, E. F., & Novita, D. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa MAN Surabaya Materi Faktor Laju Reaksi dengan Inkuiri Terbimbing Online. *Chemistry Education Practice*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2272>
- Kusnadi, D., Febiani Musyadad, V., & Ma'mun, M. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sumber Daya Alam. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 134–143. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.300>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, & Iasha, V. (2020). Peningkatan

- Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*, 4(3), 577–585.
- Mertania, S. (2023). Upaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tentang Jenis Sumber Daya Alam Dengan Menggunakan Media Benda Konkret Di Sdn 02 Kelapa Tujuh. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 99–109. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1291>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mustika Sari, N., Masfuah, S., & Dwi Ardianti, S. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.376>
- Nasir, et, A. (2023). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析* Title. 9, 356–363.
- Ningsih, A., Ratnawuri, T., & Dewi, T. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Tgt Berbantu Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 142–150. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v2i2.2155>
- Nurohman Dede, Abd Aziz, M. F. F. (2021). metode penelitian. *Kodifikasia : Jurnal Penelitian Islam, Vol 15, No. 01 (2021), 133-158, 15(01), 133–158.*
- Palupi, I. D. R., & Rahayu, T. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33451>
- Paramitha, A. A., & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(2), 79–87. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.128>
- Purwanti, A., Hujjatusnaini*, N., Septiana, N., Amin, A. M., & Jasiah, J. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Blended-Project Based Learning Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Berdasarkan Students Skill Level. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(3), 235–245. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i3.25705>
- Recurso, M., Técnico, A., Local, G., Local, D. G. A., Manuel, F., García, F., Ejercicio, C., Potestad, D. E. L. A., Normativa, P., Legislativa, I., Relación, E. N., La, C. O. N., Normativa, C., Situación, E. Y., España, E. N., Alternativo, T., Capítulo, D. E. L., La, E. D. E. D. E., Reglamentaria, P., ... Naconha, A.

- E. (2016). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH UNTUK SMA KELAS X. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(1), 2017. [https://sedempr.gob.es/es/sede/csv%0Ahttp://www.researcherid.com/rid/I-2366-2012%0Ahttp://www.ige.eu/igebdt/esqv.jsp?ruta=verTabla.jsp?OP=1&B=1&M=&COD=5592&R=9928\[12\];0\[2015\];2\[all\]&C=1\[0\];3\[0\]&F=&S=&SCF=%0Ahttps://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-soluti](https://sedempr.gob.es/es/sede/csv%0Ahttp://www.researcherid.com/rid/I-2366-2012%0Ahttp://www.ige.eu/igebdt/esqv.jsp?ruta=verTabla.jsp?OP=1&B=1&M=&COD=5592&R=9928[12];0[2015];2[all]&C=1[0];3[0]&F=&S=&SCF=%0Ahttps://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-soluti)
- Rusnadi Md, N., Parmiti Pt, D., & Arini Wy, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 2.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sahda, M., & Radiansyah. (2024). MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN AKTIVITAS MATA PELAJARAN IPAS MENGGUNAKAN MODEL PBL, NHT, DAN TGT PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR Mutiara. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sari, T. A., Hidayat, S., & Harfian, B. A. A. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Di Kecamatan Kalidoni Dan Ilir Timur Ii. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 183–195. <https://doi.org/10.26877/bioma.v7i2.2859>
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Widiatmika, K. P. (2015). Metode penelitian kualitatif. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Winanda, A., Rafianti, W. R., & Mangkurat, L. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Muatan IPAS Menggunakan Kombinasi Model PBL, TPS, dan TGT. 5, 431–436.
- Soleh, Maulana Ibnu, Dadang Kurnia, dan Dede Tatang Sunarya. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran PIPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol 2 No 1 Hal. 2101-2110

Solihah, Ai. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal SAP Vol. 1 No. 1 Hal. 45-53.

Zulherman, Z., Iba, K., Paramita, A. A., Supriansyah, S., & Aji, G. B. (2021). The Influence of The Question Box Media Assisted Teams Games Tournament Model on Science Learning Outcomes at Elementary School. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 30(1), 88.
<https://doi.org/10.17977/um009v30i12021p088>



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT