

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Tindakan Kelas dan pembahasan yang telah dipaparkan bahwa rata-rata aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Dilem 01 Desa Dilem Kecamatan Kepanjen pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dengan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem based Learning*) dan bantuan media video pembelajaran dan poster, hasil observasi siklus I aktivitas siswa adalah 87% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 97%, hal ini dapat dibuktikan bahwa adanya peningkatan persentase dari siklus I dan siklus II yaitu 10%.

Hasil belajar pada pelaksanaan soal *post test* siklus I tingkat ketuntasan diperoleh yaitu 62% sebanyak 15 siswa melebihi KKTP, kemudian pada siklus II rata-rata ketuntasan *post test* adalah 81% sebanyak 20 siswa melebihi KKTP, hal ini dapat dibuktikan bahwa adanya peningkatan persentase dari siklus I dan siklus II yaitu 19%.

Kesimpulannya bahwa penggunaan model pembelajaran PBL (*Problem based Learning*) dengan berbantuan media video pembelajaran dan poster dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kognitif siswa kelas V SDN Dilem 01 Desa Dilem, Kecamatan Kepanjen, Malang, Jawa Timur.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Diharapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) ini dapat dijadikan alternatif yang mampu memberikan kontribusi pemikiran dan informasi khususnya bagi guru.

### 2. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa selalu aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru, serta dapat aktif dalam setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru.

### 3. Penelitian Lebih Lanjut

Mengingat bahwa pelaksanaan penelitian ini hanya berjalan dua siklus serta subjek penelitian hanya 28 siswa dalam satu kelas, peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian dengan permasalahan yang relatif sama diharapkan dapat melanjutkan penelitian untuk mendapatkan temuan yang lebih signifikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, A., Prastowo, A., & Anantama, R. (2021). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1632–1638. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.971>. (T.Thn.).
- Amanda Febirani, E. &-. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1.
- Balingka, K. (. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Workshop Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Shes: Conference Series* 3.
- Candra Kurniawan, D., Kuswandi, D., & Husna, A. (N.D.). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sdn Merjosari 5 Malang. (T.Thn.).
- Fauzi, M. A.-1. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Game Edukatif Dalam Peningkatan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Biologi*, 3, 1-11.
- Fiteriani, I., Ningsih, N. K., Irwandani\*, I., Santi, K., & Romlah, R. (2021). Media Poster Dengan Pendekatan Etnosains: Pengembangan Bahan Ajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 540–554. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4>. (T.Thn.).
- Fitriani. (2021). Media Poster Dengan Pendekatan Etnosains: Pengembangan Bahan Ajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4.
- Guru Sekolah Dasar, P. &.-I. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar* | P-ISSN. 1(2).
- Guru Sekolah Dasar, P., & Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, F. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar* | P-ISSN. In Desember (Vol. 1, Issue 2). (T.Thn.).
- Hildayanti. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Poster Dalam Menulis Karangan Narasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 77.
- Kusnandar. (2018). Kusnandar, D., Kuswarini Suprpto, P., Endang Surahman, Dan, Studi Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup, P., &

- Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya, P. (N.D.). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Bela. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Bela.
- Meilasari, .. K.-2. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*. 2.
- Mimbar, J. 5. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. In *Jurnal Mimbar Ilmu*. 23(2).
- Natsir, E. (. (2019). Problematika Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di UPTD SMP Negeri 1 Parepare. 3(2).
- Nurfadillah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tan.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Vol. 03). (T.Thn.).
- OKAYANA., K. (201). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 3 Metro Barat Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Pertiwi, D. E. (2019). ITPAM, Nusa Tenggara Barat, Indonesia Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Ilmu*.
- Sukirmawati, J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Pada Materi Inovasi Teknolo.
- Sumiati, T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. 2.
- Sutama, S. (. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 2.
- Widiyowati, I. (2018). Intan Widiyowati, I. (2018). Kemampuan Kognitif Siswa Sma Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Arias Pada Pokok

Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Senior High School Student  
Cognitive Skills Taught Using Arias Learning Model ON THE SUBJECT O.

*Bivalen: Chemical Studies Journal*,, 1, 33-38.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**