

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan media *Geoboard* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas III SD pada materi unsur-unsur bangun datar, khususnya mengenai garis dan sudut. Melalui pembelajaran ini, siswa dilibatkan secara aktif dalam proses mencocokkan kartu pertanyaan dan jawaban, sehingga mendorong mereka untuk berpikir, berdiskusi, dan memahami konsep secara lebih konkret. Hal ini terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata dari 53,58 pada pretes menjadi 73 pada postes siklus I, dan meningkat lagi menjadi 88,17 pada postes siklus II.
2. Penerapan model *Make a Match* dengan bantuan media *Geoboard* juga meningkatkan persentase ketuntasan belajar siswa. Pada pretest tidak ada siswa yang mencapai ketuntasan (0%), namun pada postes siklus I meningkat menjadi 41,67%, dan mencapai 87,5% pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa pembelajaran aktif dan berbasis media konkret dapat memfasilitasi pemahaman materi secara bermakna dan menyeluruh. Dengan melibatkan siswa secara langsung dalam aktivitas belajar yang menyenangkan, mereka menjadi lebih fokus dan mudah dalam menguasai konsep yang diajarkan.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media *Geoboard* sebaiknya memperhatikan pengelolaan waktu dan strategi penyampaian materi agar pelaksanaan pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien
2. Model *Make A Match* dengan media *Geoboard* disarankan digunakan oleh guru sebagai salah satu variasi strategi dalam pembelajaran Matematika, khususnya pada materi yang bersifat visual dan membutuhkan pemahaman konsep konkret, seperti unsur-unsur bangun datar.
3. Model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media *Geoboard* hendaknya dapat dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian sejenis pada jenjang kelas atau materi yang berbeda, sehingga dapat memberikan kontribusi tsmbahan terhadap pengembangan strategi pembelajaran aktif dan menyenangkan.





UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, et al. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. In *Yayasan Hamjah Diha*.
- Ajeng Retno Utami, Suhendri, P. D. (2019). Hubungan Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 04(2), 56–62.
- Bintank, B., & Maunah, B. (2022). Pendidikan Dalam Berbagai Pendekatan Dan Teori Pendidikan. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(1), 40–53. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i1.717>
- Cinantya Naufalin, S., Istiningih, G., Hajron, K. H., & Rahmawati, P. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Melalui Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Game Bistik (Bilangan Stik). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 12(1), 151–160. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/5572/3187>
- Danil, M., Yulia, & Hasnah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Wajo. *PINISI: Journal on Education*, 2(5), 165–175. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/36855>
- Daniyati, 2023 et al. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Devita, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Mranggen 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1469–1479. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.852>
- Dr.Hj.Herliani, M. P., Dr. Didimus Tanah Boleng, M. K., & Dr. Elyse Theodora Maasawet, M. P. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKUrikulum Merdeka
- Halidayani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kosakata Baku Dan Tidak Baku Di Kelas Iv Min 16 Aceh Besar. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*.
- Halimah, S. (2019). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Hazfia, F. (2020). Pengaruh Media Geoboard dan Puzzle Terhadap Kemampuan Geometri pada Anak Usia Dini di TK Sl-Kautsar Jakarta Selatan. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 1–123. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50129>
- Hermawan, A. (2024). Konsep Model Pembelajaran Make a Match Dalam

- Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Siswa Di SD Negeri Curug 1 Kota Bogor. *EDUKHA: Jurnal Penelitian Dan ...*, 5(1), 9–15.  
<https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/Edukha/article/view/17081>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Lastrijanah, L., Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 87.  
<https://doi.org/10.30997/dt.v4i2.895>
- Lucyana, (2017). *Online Journal System 01*. 5(1), 1–3.  
*makalah jurnal faktor kognisi nasrullah*. (n.d.).
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Nirmala, M., Mega, A., & Timoteus, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Putri, N. P. I., I Gusti Ayu Tri Agustiana, & Alexander Hamonangan Simamora. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 541–549. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.52287>
- Qorimah, E. N., & Sutarna, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rahmayanti, I. D. S., & Koeswanti, H. D. (2017). Penerapan Model Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Diwak. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3), 209–218. <https://doi.org/10.30738/v5i3.1060>
- Safiuddin. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Tema 1 Indahnya Kebersamaan Dengan Menerapkan Pengelolaan Kelas. *JEC(Jurnal Edukasi Cendikia)*, 4(1), 10–23.
- Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *FITK UIN-SU Medan*, VII(1), 88–100.
- Sumarni, S. (2021). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1281>
- Sunedi, D. P. O. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 237–242.
- Suryani, N. A., Ruqoyyah, S., & Rohaeti, E. E. (2024). *IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE MAKE A MATCH TO IMPROVE THE MATHEMATICAL CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY IN MULTIPLICATION MATERIAL FOR 2 nd STUDENTS*. 7(2), 81–95.
- U. Hasanah, N. Fajrie, & D. Kurniati. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sd Melalui Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Ular Tangga. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 321–330.  
[https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v7i2.2441](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2441)
- Ulfa, N. (2019). Penggunaan media geoboard (papan berpaku) melalui

pembelajaran kooperatif tipe STAD ( student team achievement divisions) untuk meningkatkan pemahaman konsep keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas IV MI Wahid Hasyim Gondanglegi TP 2017-2018. *MIDA* :

*Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 38–48. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/1575/985>

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidikas>

Yuliasari, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**