

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan validasi ahli materi, ahli media, ahli praktisi dan respond siswa terhadap media POBCER-GE dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada kegiatan belajar mengajar. Validasi dari media yaitu 98,33%, pada materi 88,33% dan praktisi atau guru 93,33%. Hal ini dapat dikatakan bahwa media pembelajaran ini layak dan valid digunakan. Pengembangan media POBCER-GE untuk materi toleransi dilakukan dengan tahap-tahap penelitian yaitu tahap menemukan masalah, pengumpulan data, pengolahan data, uji coba, revisi produk. Dengan menggunakan angket respon siswa yang digunakan untuk melihat kevalidan atau kelayakan media
2. Berdasarkan hasil analisis grafik *N-Gain*, penggunaan media POBCER-GE terbukti efektif dalam meningkatkan sikap toleransi siswa. Nilai rata-rata pretest sebesar 48,87 yang berada pada kategori “sedang” meningkat signifikan menjadi 85,73 pada posttest, yang tergolong dalam kategori “tinggi”. Peningkatan ini mencakup aspek kepedulian, penghargaan terhadap perbedaan, keterbukaan, dan kenyamanan dalam berinteraksi. Hal ini menunjukkan bahwa media POBCER-GE mampu mengoptimalkan perkembangan sikap toleransi siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media POBCER-GE secara nyata dapat meningkatkan sikap toleransi siswa kelas II SDN 02 Tlogorejo, sebagaimana ditunjukkan melalui peningkatan nilai *N-Gain* antara hasil pretest dan posttest

B. Saran

1. Mengingat media POBCER-GE yang dikembangkan masih berbasis fisik, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media ini dalam bentuk digital atau aplikasi berbasis Android. Pengembangan dalam bentuk digital akan memberikan kemudahan akses, fleksibilitas penggunaan, serta mampu menjangkau siswa dalam konteks pembelajaran jarak jauh atau berbasis teknologi yang semakin berkembang.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada siswa kelas II di SDN 02 Tlogorejo, sehingga untuk memperoleh hasil yang lebih representatif, disarankan agar penelitian selanjutnya dilakukan pada lingkup sekolah yang lebih luas dan beragam. Hal ini bertujuan untuk menguji efektivitas media POBCER-GE pada siswa dengan latar belakang dan karakteristik yang berbeda, sehingga hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang lebih menyeluruh.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, E. E., Ahmadi, F., & Setiawan, D. (2023). Pengembangan E-Story Book untuk mengenalkan toleransi pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6): 7131-7140.
- Afrilia, L., Arief, D., Amini, R., & Negeri Padang, U. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3).
- Afkari, S. G. (2020). *Model Nilai Toleransi Beragama Dalam Proses Pembelajaran di Sman 8 Kota Batam*. Riau. Yayasan Salman Pekanbaru.
- Agustin, A.-. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Cerita Rakyat Rejang dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Bermuatan Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(1), 124–133. DOI: 10.33369/dikdas.v5i1.16731
- Anggraini. N. O. (2022). Penggunaan Media Flash card dalam peningkatan penanaman sikap toleransi anak usia 5-6 Tahun di TK Al-Madina. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Annisarti., Rahmah, E. (2016). “Model Pop-up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. Vol.5 No.1: 12.
- Aprilia, D. (2023). *Pengembangan Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Siswa Kelas XI Sma*. Skripsi diterbitkan. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Armawinda. Y., Noviana. E., & Hermita. N. (2022) Analisis Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SDN 130 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*. 1(2):84-91 doi.org/10.33578/kpd.v1i2.35
- Arif. M. N., & Sumawati, M. S. (2016). Pengembangan Game Edukasi Interaktif Pada Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Surabaya Muhammad Nur Arif Meini Sondang Sumbawati. *Jurnal It-Edu*, 01(02), 28–36.
- Atiah., N. (2020). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Kembang” Siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin.

Jurnal Tarbiyah dan Keguruan, 1(1): 16-27

Baiduri, Taufik, M., Elfiani, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Audio pada Materi Bangun Datar Segiempat di SMP. *Jurnal program studi pendidikan matematika*, 8(1):248-261.

Belay, B. S. (2022). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Matapelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru Oleh. 8.5.2017, 2003–2005

Brunvand, J. (2018). *Penelitian Sastra: Teori, Metode, dan Teknik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Cahyani, B. G., Arahman, D. P., Adilia, T. D., & Azizah, W. A. (2024). Pengembangan karakter toleransi dengan permainan "what do i do" dan work of tolerance pada SDN Jatisari Semarang. *Jurnal ilmiah multidisiplin*. 2(6):101-106. DOI: doi.org/10.5281/zenodo.1152894

Danandjaja, James. (2007) (Cet. VII). *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain*. Jakarta: PT Pustaka Utama Grafiti.

Dewanti, H., Anselmus, J. E. T., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3): 221-228.

Depdiknas. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas

Dwipayana, I. K. A. (2023). Humanisasi Melalui Pembelajaran Sastra Lisan dalam Perspektif Tri Hita Karana: Kajian Etnopedagogik. *Pedalitra III: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 229–237.

Fachrian, M.R. (2018). *Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Al-Quran (telaah konsep pendidikan Islam)*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Febriani. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Permainan Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*. 1(2):121-127

Fitriyana, A. (2020). Strategi Guru BK dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2).

- Giyanti. (2018). *Pengembangan Media Pop Up Book untuk peserta didik tunarungu SMP-LB pada materi gerak dan gaya*. Skripsi. Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Hanim, W. (2017). Pengaruh Teknik Role Playing dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Toleransi pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 26 Jakarta. *Jurnal Insight*, 6(2),
- Harefa, S.A., Bawamenewi, A. (2021) Penanaman Sikap Toleransi Umat Beragama dikalangan Siswa SMK Negeri 1 Gunung Sitoli Utara. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2): 4019-4025.
- Herawati, Y. (2018). *Nasionalisme Dalam Cerita Rakyat Kalimantan Timur*. Kalimantan: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Hidayat, W., Sulistyowati, E. D., & Rokhmansyah, A. (2019). Struktur dan Fungsi Cerita Rakyat Benayuk Versi Desa Sepala Dalung Kabupaten Tana Tidung. *Jurnal Imu Budaya*, 3(4): 422-452.
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 149. DOI: 10.23887/pips.v4i2.3493
- Himmah, F., & Sulaikho, S. (2022). Pengembangan Media Berbasis Android Dengan Pemanfaatan Ispring Suite Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Of Education and Mangement Studies*, 5(4): 38-47
- Ihsan, A. F. (2017). *Kebebasan, Toleransi dan Terorisme: Riset dan Kebijakan Agama di Indonesia*, Jakarta Selatan: Pusat Studi Agama dan Demokrasi Yayasan Paramadina.
- Indrawan, J., & Aji, M. P. (2018). Pendidikan Bela Negara Sebagai Mata Kuliah Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 8(3).
- Ismail, A. F., Burhan, R. A. L., Ulkarimah, S., Musyaffa, S. H., & Supriyono. (2023). Pencegahan Sikap Intoleransi pada mahasiswa Pendidikan bahasa arab universitas pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3): 30677-30683
- Junaini E., Agustina, E., Canrhas, A. (2017). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Seluma. *Jurnal Ilmiah*, 1(1): 39-43.
- Kamal, K. A., Maknun, L. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1):53-63. DOI:10.22437/gentala.v4i1
- Kurniawan, Y. I., Paramesvari, D. P., & Purnomo, W. H. (2021). Game Edukasi Pengenalan Hewan Berdasarkan Habitatnya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 1(1). <https://doi.org/10.54082/jupin.6>
- Latifah, A. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Pentingnya Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Anak Usia Sekolah Di Indonesia: Pendidikan Multikultural. *Jurnal Edumaspul*, 6(1): 969-973
- Lauma, A. (2017). Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Pendek “Protes”. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 1(5):1-26
- Lestari, P. I., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual PPKn Muatan Persatuan Dalam Keberagaman. *Indonesia Jurnal Of Learning Education and Counseling*, 4(1): 34-42 DOI: 10.31960/ijolec.V4i1.1023
- Listiawan, T. (2016). Pengembangan Learning Management System (LMS) di Program Studi Pendidikan Matematika STKP PGRI Tulungagung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Informatika*, 1(1): 14-22
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3).
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2019). Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja. *Jurnal Malih Peddas*, 9(1):22-29. DOI: 10.26877/malihpeddas.v9i1.3866
- Mar’atusholihah, H, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253–260
- Masykuroh, K., Wahyuni, T. (2023). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan KarakterPeduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *Aulad: Jurnal On Early Childhood*, 6(2): 172-181 DOI: 10.31004/aulad.v6i2.483
- Misrawi, Zuhairi. (2010). *Pandangan Muslim Moderat : Toleransi, Terorisme, dan Oase Perdamaian*. Jakarta : Kompas
- Musdalifa. A. (2016). Nilai-Nilai Budaya dalam Tiga Cerita Rakyat Tolaki (Pendekatan Sosiologi Sastra). *Jurnal Humanika*, 16(1): 1-17.

- Musfiroh, T. (2008). *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Mukarramah. (2018). *Nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat legenda Sawerigading*. Skripsi. Makassar, Universitas Muhammadiyah Makasaar.
- Munif, A., H. Susanto, & Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga pada Materi Gerak untuk Anak Tunanetra Kelas VII SMP/MTs LB. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3): 1-11.
- Naiborhu, M., Hutagalung, A., & Ginting, S. (2020). Hubungan Pemahaman Pancasila Sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia Dengan Toleransi Beragama Siswa Di Sma Swasta Raksana Medan Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2).
- Ningsih, P. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI*. Skripsi. Lampung. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Raden Intan Lampung
- Nugraha, I., Maslihah, S., & Misbach, I. H. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Dan Perannya Terhadap Toleransi Beragama Murid SMA. *Jurnal Mediapsi*, 6(2): 119-131. DOI: 10.21776/ub.mps.2020.006.02.6
- Nurazizah, E., Nuraeni, Y., Wahyudin, W., & Fitriyantiny, F. (2021). Penerapan Multimedia Interaktif Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 32–38. DOI: 10.58258/jime.v7i1.1650
- Nurlaela, A., Fahmi N. M., Nurfitriani, M. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Stop Bullying Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Pencegahan Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2): 1–9.
- Octavia, D., Puspita, M., & Yan, L. S. (2020). Fenomena Perilaku Bullying Pada Anak di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Riset Informasi Kesehatan*, 9(1): 43-50. DOI: 10.30644/tik.v8i2.273
- Pane, B., Najoan, X., & Paturusi, S. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Game Edukasi Ragam Budaya Indonesia. *E-Journal Teknik Informatika*, 12(1)

- Pujianingsih, O. A., Rahayu., & Sihono. (2014). Penggunaan Media Cerita Rakyat Untuk Menanamkan Nilai dan sikap pada siswa kelas IV-E dalam pembelajaran tematik tema tempat tinggal ku di SDN Jember lor 01 Jember. *Artikel ilmiah Mahasiswa* , 1(1):1-5
- Rahim, R. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Cerita dan Permainan Edukatif di Kelas 3 SD Sekolah Indonesia Riyadh. *Jurnal Kependidikan* , 14(1), 2302-1330
- Randa, IRA. (2019). Sikap Toleransi Mahasiswa Lintas Etnis Dan Agama Di Asrama Bujang Malaka Kabupaten Kubu Raya. *Journal of Islamic Education*, 2(1): 36-52.
- Ratnawati, S. (2016). Penerapan Kegiatan Mendongeng Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aba Melati. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 6(2).
- Randa, I. R. A. (2017). Sikap toleransi mahasiswa lintas etnis dan agama di asrama bujang malaka kabupaten kubu raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3).
- Redy, W. K., & Ariningsih, K. A. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap penerapan gamifikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 265–274.
- Riduwan. (2014). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risal, A. M. R. (2023). Analisis Perbandingan Kerugian Aliran (Head Losses) Pada Pipa Jenis PVC dan HDPE Dengan Menggunakan Elbow 90°. Skripsi. Program Studi Sarjana Teknik Mesin Fakultas Teknik. Fakultas Hasanuddin Gowa
- Safitri, N. N. (2014). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Keterampilan Menulis Narasi Siswa Tunarungu Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 4 (1).
- Saputro, M. B. (2021). *Penanaman Sikap Toleransi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Sosiologi di MTs Negeri 6 Ponorogo*. Skripsi. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

- Sari, Y. M. (2014). Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 23
- Setyanigrum, R. (2020). *Media Pop Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19*. Seminar Nasional Pascasarjana. Semarang: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Suharyanto, A. (2014). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 1(2): 192-203
- Sulastrri. (2016). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri BangunHarjo Bantul. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Edisi Tahun Ke-5*, 5: 2.270-2.281.
- Sulistyowati, G. A. (2020). Model Nilai Toleransi Beragama. In *Yayasan Salman Pekan baru*.
- Sumarno, M., & Yani T, A. (2023). Strengthening the Value of Tolerance in Schools through Mathematics Subjects Based on the Independent Curriculum. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(2): 127-136. DOI: 10.26737/jpmi.v8i2.4543
- Sumiyati, W., Netriwati, N., & Rakhmawati, R. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 15-21. DOI: 10.24042/djm.v1i1.1907
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu. *Cousellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2): 61. DOI: 10.25273/cousellia.v7i2.1710
- Suryani, N., Putria, A., & Setiawan, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, A. (2018). "Perancangan Aplikasi Game Edukasi Menggunakan Model Waterfall." *Jurnal Petik* 3(1):8. doi: 10.31980/jpetik.v3i1.352.

- Stefani, N. G. D. (2017). Pengembangan Media Pop Up Book pada materi bentuk permukaan bumi untuk siswa kelas III SDN Mangunsari Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Syafitri, S., Lubis, M. S. A., Armanila. (2024). Penerapan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Moderasi Beragama Berbasis Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 12(1):2338-21
- Sylvia, I. N. & Hariani, N. (2015). “Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2): 1196-1205
- Taş, H., Minaz, M. B. (2019). “The Impact of Biography-based Values Education on 4th Grade Elementary School Students’ Attitudes towards Tolerance Value”. *International Journal of Progressive Education*, 15(2): 118–139
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1-11. DOI: 10.30742/tpd.v1i02.857
- Wahono, T. B., Saputra, H., Huda, C. (2018). Pengembangan Media Pop Up Book sebagai upaya melestarikan wayang kulit. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2): 220-231 DOI: 10.20961/paedagogia.v21i2.13316
- Wahab, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wati, E. T., & Zuhdi, U. (2017). Pengaruh media pop-up book terhadap hasil belajar siswa tema ekosistem kelas V SDN Karangpilang 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 254-557.
- Wahyu, S. (2022). Analisis Unsur Intrinsik Cerita Rakyat Patahnya Gunung Daik Karya Abdul Razak. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1): 17
- Wibawanto, W. (2020). Game Edukasi RPG (Role Playing Game). Semarang: LPPM UNNES
- Youfika, F., Zuchdi, D. (2017). Nilai Pendidikan Karakter Cerita Rakyat Suku Pasemah Bengkulu dan Relevansinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1): 48-58.
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi dalam al qur`an. *Jurnal Ushuluddin*, 22(2): 170-

180

Yaumi, Muhammad. (2016) Terminologi Teknologi Pembelajaran: Suatu Tinjauan Historis. *Jurnal Terminologi*. 1(1).

Youtung, Khoe. (2017). *Desain Intructional, Perbandingan Model & Implementasinya*. CV. ANDI OFFSET

Zahra, S. (2020). Analisis Unsur Intrinsik Pada Cerita Rakyat dari Serang Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi di Kelas V SD. Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 2(2): 5-16.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT