

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tentang hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD di Kecamatan Pronojiwo yang dapat diketahui melalui nilai koefisien korelasi sebesar 0,370 dan nilai signifikansi sebesar 0,001. Hubungan positif berarti semakin tinggi disiplin belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Begitupula dengan sebaliknya, semakin rendah disiplin belajar maka semakin rendah pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD di Kecamatan Pronojiwo.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah:

##### 1. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas V SD diharapkan untuk meningkatkan hasil belajarnya terutama pada mata pelajaran IPAS dengan mengoptimalkan cara belajarnya, mengerjakan tugas-tugas sekolah dengan bersungguh-sungguh, mengerjakan ulangan maupun ujian secara sungguh-sungguh

dan dibekali oleh persiapan yang matang sebelum ujian dilaksanakan.

2. Bagi Guru

Bagi guru mata pelajaran IPAS kelas V SD diharapkan mampu membuat metode pembelajaran yang menarik sehingga siswa di kelas lebih semangat belajar, tidak mudah bosan di dalam kelas, dan menyukai mata pelajaran IPAS seperti ketika ulangan harian tidak hanya membuat soal pilihan ganda atau uraian, bisa juga dengan membuat teka teki silang terkait pelajaran tersebut, atau ketika di kelas siswa sudah mulai mengantuk atau bosan bisa dilakukan *ice breaking* agar siswa menjadi semangat kembali.

3. Bagi Orangtua

Bagi orangtua hendaknya memberikan bimbingan belajar secara penuh kepada anaknya ketika dirumah, memberikan dukungan, atau sesekali memberikan reward atas keberhasilan anaknya karena telah mendapatkan nilai bagus dan untuk meningkatkan rasa semangat anaknya dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mempertimbangkan dalam penggunaan variabel atau faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa atau bisa juga menambahkan variabel atau faktor lain yang menjadi mediator antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa supaya penelitian ini dapat berkembang.

## DAFTAR PUSTAKA

Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 115-126.

<https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/asanka/article/view/2204>

Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Aslianda, Z., & Nurhaidah, N. (2017). Hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 2(4).

<https://jim.usk.ac.id/pgsd/article/view/2552>

Cholifah, T. N., Degeng, I. N. S., & Utaya, S. (2016). Pengaruh latar belakang tingkat pendidikan orangtua dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 486-491.

<https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6177/2618>

Hadi, S. (2000). *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.

Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/633>

Harefa, D. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.

<https://www.google.co.id/books/edition/Teori Belajar dan Pembelajaran/H3nrEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1>

Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/3380/2355>

Hutami, W. F. (2016). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana*, 1(1), 1-8.

<https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JTP/article/view/12440>

Isnaeni, M., Budiana, S., & Rahamah, M. (2023). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3752-3762.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1222>

Kristiyanti (2016). *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Diponegoro Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

<https://lib.unnes.ac.id/24320/1/1401412288.pdf>

Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*, 183-196.

[https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+\(2006\)+Analisis+Kuantitatif.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+(2006)+Analisis+Kuantitatif.pdf)

Mufidah, N. E., & Sartika, S. B. (2025). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas VI. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 10(1), 19-25.

<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/4585>

Mulyawati, Y., Sumardi, S., & Elvira, S. (2019). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 01-14.

<https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal/article/view/980>

Naibaho, D. E., & Sipayung, R. (2020). Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika Kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(4), 342- 351.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/20860>

Ningsih, D. A., & Fadillah, L. (2019). Efektivitas pembelajaran di luar kelas dalam pembentukan sikap percaya diri peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 190 Cenning. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(2), 1-12.

<https://journal.uiad.ac.id/index.php/JPDK/article/view/314>

Novita, L., & Akhsan, S. M. (2022). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 17-26.

<https://journal.uniga.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1589>

Pertiwi, G. R., & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 41- 52.

<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>

Rahayu, W. (2022). *Hubungan Kedisiplinan Siswa Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Pekanbaru*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

<https://repository.uir.ac.id/13172/1/176210925.pdf>

Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.

[https://books.google.co.id/books/about/Metode\\_Penelitian.html?id=Ntw\\_EAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Metode_Penelitian.html?id=Ntw_EAAAQBAJ&redir_esc=y)

Rauqillah, D. R., Makarim, C., & Mukhtar, M. (2018). Hubungan antara kedisiplinan dalam belajar dengan hasil belajar siswa kelas V di MI Al-Falah Cibinong Kabupaten Bogor. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 2(2), 174-192.

<https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/418>

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>

Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:lzbjv5Q\\_Cq0J:scholar.google.com/++DISIPLIN+BELAJAR&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:lzbjv5Q_Cq0J:scholar.google.com/++DISIPLIN+BELAJAR&hl=id&as_sdt=0,5)

Sudirman, F., Herman, H., & Suardi, S. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar. *Phinisi Integration Review*, 5(1), 193-202.

<https://ojs.unm.ac.id/pir/article/view/31744/0>

Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1093>

Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.

<https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Wahab, A., & Junaedi. (2022). Sampling Dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 4(1), 38–45.  
<https://ejournal.stikesbbmajene.ac.id/index.php/jptk/article/view/33>



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**