

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media *pick the fries* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar di SDN 05 Gedangan. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan setiap indikator berpikir kritis serta nilai klasikal *pretest* dan *posttest* siswa setiap siklusnya. Siklus I pada indikator berpikir kritis memperoleh persentase 36% kategori level kognitif rendah menjadi 51% kategori level kognitif sedang. Indikator menganalisis informasi dari 44% kategori level kognitif rendah menjadi 61% kategori level kognitif tinggi. Indikator Menggunakan Data untuk Mengembangkan Wawasan Penting dari 29% kategori level kognitif rendah menjadi 48% dengan kategori level kognitif sedang. Indikator Mensintesis Berbagai Sudut Pandang dari 38% kategori level kognitif rendah menjadi 50% dengan kategori level kognitif sedang. Hasil penilaian secara klasikal siklus I diperoleh nilai persentase 20% dengan kategori level kognitif rendah dan setelah diadakan tindakan selama 2 pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media *pick the fries* mengalami keberhasilan peningkatan menjadi 50% dengan kategori level kognitif sedang.

Siklus II indikator berpikir kritis memperoleh hasil 50% kategori level kognitif sedang menjadi 72% dengan kategori kategori level kognitif tinggi. Indikator menganalisis Informasi dari 58% kategori level kognitif menjadi 72% dengan kategori level kognitif tinggi. Indikator menggunakan data untuk mengembangkn wawasan penting dari 45% kategori level kognitif menjadi 76% dengan kategori level kognitif tinggi. Indikator mensintesis berbagai sudut pandang dari 49% kategori level kognitif sedang menjadi 72% dengan kategori level kognitif tinggi. Hasil penilaian secara klasikal siklus II diperoleh nilai persentase 50% dengan kategori level kognitif sedang. Hal tersebut menunjukkan masih sama pencapaian keterampilan berpikir kritis siswa pada nilai *posttest* siklus I. Hasil *posttest* siklus II setelah diadakan tindakan selama 2 pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media *pick the fries* mengalami peningkatan menjadi 85% dengan kategori level kognitif sangat tinggi. Berdasarkan hasil setiap indikator berpikir kritis seta pencapaian siswa secara klasikal dapat dikatakan berhasil karena telah mencapai minimal keberhasilan persentase $60 \leq BK < 80$ dengan kategori level kognitif tinggi. Peningkatan ketercapaian keberhasilan tidak terlepas dari perbaikan aktivitas guru dan siswa dalam menerapkan langkah-langkah model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media *pick the fries*.

B. Saran

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) guru harus mempergunakan waktu dengan efesien sehingga tujuan pembelajaran yang telah direncanakan dapat tercapai dengan baik.

2. Guru harus mampu menciptakan suasana tertib, menarik perhatian agar pengelolaan kelas berjalan dengan baik.
3. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) lebih lanjut agar keterampilan berpikir kritis siswa terus meningkat.
4. Guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa diharapkan tidak hanya menerapkan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) saja namun bisa menerapkan model pembelajaran lain yang dapat merangsang keterampilan berpikir kritis siswa.

DAFTAR RUJUKAN

- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. Vol.Iv, No.01, 125–138.
- Aisyah, N., Susongko, P., & Fatkhurrohman, M. A. (2019). Penerapan Model Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Permainan Teka-Teki Silang (Tts) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1–11. <https://doi.org/10.24905/Cakrawala.V13i2.200>
- Akbar, M. (2017, May 29). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Fiqih Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. 2017. <https://repository.uin-suska.ac.id/20986/>
- Alfiani, F., Kurniawat, T., & Siwi, M. K. (2018). Pengembangan Webtoon Untuk Pembelajaran IPS (Ekonomi) Di SMP. Vol. 1, No. 2.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. 2021, Vol. 7 No. 01, 247–264.
- Amanah, D. (2017, November 8). Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018. 2018. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2746/1/Skripsi%20dessy%20amanah.pdf>
- Amanda, S., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Berbasis Sets. *Natural Science Education Research*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.21107/Nser.V1i1.4199>
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Nasuha, S. U. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sd Negeri Curugbarang. *Vol. 9, No. 2*, 278–287.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas Tinggi. Februari 2022, 8. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/pd>
- Anwar, E. K., Hunaepi, H., & Royani, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. 2015, *Vol. 3. No. 1*, 18–26.

- Ariadila S N, Silalahi Y F N, Fadiyah F H, Jamaludin U, & Setiawan S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Arifin, E. G., Akhdinirwanto, R. W., & Fatmaryanti, S. D. (2013). Penggunaan Permainan Monopoli Fisika Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *2013, Vol.4. No. 1*, 81–85.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*.
- Asba. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Di Sd Negeri 3 Dadakitan Kabupaten Tolitoli. *Vol. 5, No. 1*, 11–23.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *2018, Vol. 5 Nomor 1*, 61–70.
- Baber, H. (2020). *Determinants Of Students' Perceived Learning Outcome And Satisfaction in Online Learning During the Pandemic of Covid19. Vol. 7, No. 3*. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.73.285.292>
- Berjamai, G., & Davidi, E. (2020). Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Februari 2020, Vol. 1, No.1*, 44–49.
- Butera, F., & Buchs, C. (2019). *Social Interdependence and the Promotion Of Cooperative Learning*. In K. Sassenberg & M. L. W. Vliek (Eds.), *Social Psychology in Action* (Pp. 111–127). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-13788-5_8
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran. Vol.1, No.1*, 282–294.
- Darojat Az, R., Muamar, M., Wahid, S. F., & Triputra, R. D. (2023). Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di SD Negeri Kalibuntu 02, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes. *Vol. 1, No.3*, 31–46.
- Darwin, Bahari, Y., Warneri, & Juhata. (2024). Pembelajaran Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Volume 4 Nomor 5*, 5066–5076.
- Durrotunnisa. (2013). Meningkatkan Minat Belajar Kelompok Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Melalui Layanan Bimbingan Belajar. *Vol.2 Edisi 4*, 78–93.
- Efendi, I. N. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarnegaraan. <https://repository.unpas.ac.id/49796/>
- Elyawati, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri Cikijing Iii Kecamatan Cikijing Kabupaten Majalengka. *Vol. 4 No.1*, 66–73.
- Fadhilah, N. U. (2019). *Media Pembelajaran*. 1–6.

- Fahrizal, M., Poerwanti, J. I. S., & Wahyuningsih, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Ips Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *2019/2020*, 29–35.
- Fahrurrazi, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Teknik Jarimatika Dalam Mempercepat Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas 5 Min 4 Kota Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. <https://idr.uin-antasari.ac.id/11607/>
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (*Teams Games Tournament*) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Firdaus, F., Kailani, I., Bakar, Md. N. B., & Bakry. (2015). *Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning*. Vol. 9(3), 226–236.
- Firdiana, W. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 29 Jakarta*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54712/1/Wanti%20firdiana_11160150000005%20\(Watermark\).pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54712/1/Wanti%20firdiana_11160150000005%20(Watermark).pdf)
- Fitri, Y. (2023, October 21). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Dengan Media Kokami Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd N 2 Rejosari*. 2023. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/31069>
- Fitrianingsih, D., Priyono, B., Setiawan, I., & Sudarmono, M. (2019). *The Effect Of Aerobic Dance Exercise Towards the Decreasing of Total Cholesterol Level On Kiyomi Dance Studio's*. Vol. 8, No. 3, 148–151.
- Fitriyani, F. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Sepak Mula Permainan Sepak Takraw Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Game Turnament (TGT)*.
- Giyantono, R. A., & Iskandar, I. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Problem Base Learning Pada Mata Diklat Las Kelas X Tpm Smk Taman Siswa Surabaya. Volume 02 Nomor 01, 96–102.
- Halim, L., & Mokhtar, L. (2015). *Critical Thinking Process In Science Learning*. November 2015. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/7900/5749>
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. Vol. 16 (1), 139–145.
- Hariyantini, M. R., I Gede Suwindia, & I Made Ari Winangun. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. Vol. 11, No. 1, 15–22. <https://doi.org/10.31949/educatio.v11i1.11050>

- Hasan, M., Maulidyanti, H., Tahir, M. I. T., & Arisah, N. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Kegiatan Literasi. 2022, Vol. 8, No. 2. <https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/698/334>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, H., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasanah, Z., & Himami, A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *April 2021, Vol. 1, No. 1*, 1–13.
- Hasibuan, S. (2024). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Dan *Problem Based Learning*. <http://repository.uinsu.ac.id/25351/>
- Herlina, T., Djuhriati Prapti, T., & Murni, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SD Melalui Metode Diskusi Kelompok. *Vol. 2, No. 2*, 62–73. <https://doi.org/10.22460/collase.v2i2.3138>
- Hidayah, R. K. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Question Cards* Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 4 Metro Barat. <https://digilib.unila.ac.id/75780/3/skripsi%20tanpa%20bab%20pembahasan.pdf>
- Hidayah, R., Salimi, Moh., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 1(2), 127–133. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>
- Hidayat, C. I. (2013). Penerapan Module Trainer Robot Wireless Untuk Meningkatkan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Amplitudo Sift Keying.
- Indawati, H., Sarwanto, & Sukarmin. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Smp. *Vol. 10, No. 2*, 99–107. <https://dx.doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57269>
- Iqbal, M. (2022). Pengertian Dan Contoh Pertanyaan Pemantik. <https://www.masbabal.com/2022/05/pengertian-dan-contoh-pertanyaan-pemantik-pdf.html>
- Izfina, M. (2023). Hubungan Pemahaman Materi Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Mipa MA Nu Hasyim Asy'ari 2 Kudus Pada Materi Plantae. <http://repository.iainkudus.ac.id/11182/>
- Juhaeda, J. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas Vb SDN 18 Baruga*. <https://digilib.iainkendari.ac.id/799/>
- Kafiar, D. (2019, August 23). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd Kristen 03 Eben Haezer Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2018/2019. 2019.

- Karmelita, S., Sri Wahyuningsih, & Mega Prasrihamni. (2024). Hubungan Interaksi Sosial Siswa Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd. Vol. 9, No. 3, 777–788.
- Karo-Karo S, I. R., & Rohani, R. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. Vol. Vii, No. 1, 91–96.
- Korayanti, T. D. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV Sd Negeri Mancasan Gamping Sleman Yogyakarta*. 2013. <https://Eprints.Uny.Ac.Id/15343/1/Theresia%20dwi%20korayanti%2809108247058%29.Pdf>
- Kusmaryono, I., Maharani, H., & Muhtarom, M. (2024). *Buku_Mepromosikan Berpikir Kritis* - 2024. https://Eprints.Upgris.Ac.Id/3120/1/Turnitin%20buku_13%25_Mepromosikan%20berpikir%20kritis.Pdf
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Kertosari Ii Kabupaten Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 87–100. <https://Doi.Org/10.21154/Ibriez.V4i1.66>
- Lailia, N. (2019). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. Vol. 16, No. 2, 61–68.
- Lajim, K. (2022). Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin Di Smp Pada Masa Pandemi Covid–19. Vol. 7, No. 1, 14–27.
- Lusiana, N., Poerwanti, J. I. S., & Matsuri. (2021). Hubungan Antara Motivasi Dan Disiplin Belajar Denganketerampilan Berpikir Kritis Ips Interaksi Manusiadenganlingkungan Dan Pengaruhnya Kelas V Sd. Vol. 9, No. 1, 76–81.
- Maghfiroh, A. (2020, September 12). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament Dengan Bantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar Negeri 007 Pulau Lawas Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. 2020. <https://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/31366/2/Skripsi%20alfi%20maghfiroh.Pdf>
- Merti, N. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris. Volume 4, Number 3, 315–321.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Vol. 1, No. 2, 95–105.
- Mudrik, Karoma, & Isnaini, M. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Vol. 6, No. 2, 118–125. <https://Doi.Org/10.19109/Muaddib.V6i2.24135>

- Mulyana, E., Mujidin, & Bashori, K. (2015). Peran Motivasi Belajar, Self-Efficacy, Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Self-Regulated Learning Pada Siswa. Vol. 4, No.1, 165–173.
- Murtiana, Y., Sulistyono, R., & Widyastuti, N. S. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Kelas IV Sd Negeri Margomulyo 1. [https://Eprints.Uad.Ac.Id/21498/1/40.%20yuli%20murtiana%20\(1526-1535\).Pdf](https://Eprints.Uad.Ac.Id/21498/1/40.%20yuli%20murtiana%20(1526-1535).Pdf)
- Nafis, A. K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembuatan Rok Suai Pada Mata Pelajaran Busana Wanita Kelas Xi Program Keahlian Tata Busana Smk Muhammadiyah 1 Tempel. <https://Eprints.Uny.Ac.Id/62595/>
- Nafis, A. K. (2022). Analisis Hubungan Kedekatan Guru Dengan Peserta Didik Kelas V Terhadap Kemampuan Kognitif. https://Repository.Unissula.Ac.Id/34469/1/Pendidikan%20guru%20sekolah%20dasar%20%28pgsd%29_34301900018_Fullpdf.Pdf
- Nasution, K. (2017). Berpikir Rasional-Ilmiah Dan Pendekatan Interdisipliner Dan Multidisipliner Dalam Studi Hukum Keluarga Islam. *Al-Ahwal: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 10, 13. <https://Doi.Org/10.14421/Ahwal.2017.10102>
- Nugraha, M. S., Rosdianto, H., & Sulistri, E. (2022). Korelasi Antara Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. Vol. 8, No. 1, 29–34.
- Nurbaiti, N. (2021, November 12). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Konsep Gamifikasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. <http://Repository.Radenintan.Ac.Id/16609/1/Skripsi%201-2.Pdf>
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. <http://Eprints.Umsida.Ac.Id/296/>
- Nurhaedah, N., Sahabuddin, S., & Mutmainnah, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Gowa. Vol. 2 No. 5, 290–305.
- Nurnaningsih, N., Hanum, C. B., Sopandi, W., & Sujana, A. (2023). Keterampilan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Berbasis Radec. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 872–879. <https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V7i1.4773>
- Pada, A. (2023). Kurangnya Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pelajaran Ips Di Sd Negeri 10 Sapuli Kota Makassar. 31 Juli 2023. <https://Journal.Unm.Ac.Id/Index.Php/Semnasdies62/Index>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman, S. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit Unm. <https://Eprints.Unm.Ac.Id/25438/1/Buku%20media%20pembelajaran.Pdf>

- Pamungkas, D., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. Volume 3, Number 2, 213–219.
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). *Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik. Vol. 1, No. 2*, 127–134.
- Prasetya, H. R., & Rokhman, M. N. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Permainan Duel Sejarah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Indonesia Siswa Kelas X Mia 4 Sma Negeri 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *2017*, 439–456.
- Priatna, Y. Z., Prana Dwija Iswara, & Dadan Djuanda. (2024). *Article Penerapan Model Jigsaw Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berbantuan Buku Digital. Vol. 7, No. 2*, 736–748. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.7.2.2024.4267>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, F., Guntur, M., Siregar, R., Ritonga, S., Nasution, S., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran. September 2022*. <http://repository.radenintan.ac.id/23905/1/68.%20pengantar%20model%20pembelajaran.pdf>
- Putra, H. P., Ariawan, K. U., & Arsa, P. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Vol. 6 No.3*, 106–115.
- Putra, I. P. A. P. (2021, July 9). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa Kelas Xi Mipa di Sma Negeri 1 Tabanan. Juli 2021. <https://repo.undiksha.ac.id/7217/3/1713021044-Bab%201%20pendahuluan.pdf>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *30-06-2022, Vol 5 No 2*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jfi/article/download/42092/22276/127997>
- Ramadani, Z. (2023). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Berbantuan Media Pick The Fries Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas 3 Minu Waru Ii Sidoarjo*.
- Ramos, J. L., Ramos, S., Dolipas, B., & Villamor, B. (2019). *Higher Order Thinking Skills And Academic Performance In Physics Of College Students: A Regression Analysis*. 2013.
- Rijal, N. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif? 2023. <https://dosen.ung.ac.id/Rijal/Home/2023/5/21/Kemampuan-Berpikir-Kritis-Dan-Berpikir-Kreatif.html>

- Rohimah, U. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Question Card* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Sullamul Hidayah Samarinda.
- Rohmah, K., & Prayito, M. (2024). Penerapan Model *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Kalimat Ajakan Kelas Ii SD Sawah Besar 01 Semarang. 2024-3-29, Vol. 8, No. 1. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14348>
- Rokhman, & Farida Ni'matullah, O. (2020). *Metode Problem Solving, Minat Belajar, Dan Pengalaman Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Vol. 4, No. 2.; 83-89.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Rofatannuroh, & Hidayat, M. A. S. (2024). *Strategi Efektif Pengelolaan Kelas Untuk Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 8, No. 2, 25513–25521.
- Rusman, R., Kurniawan, D., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi* (Ed. 1., Cet. 3). Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusnadi, N. M., Parmiti, Dsk. Pt., & Arini, N. W. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa. 2013. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v1i1.897>
- Sa'diyah, H., Islamiah, R., & Widi Fajari, L. E. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok: Literature Review*. Vol. 1, No. 2, 148–157. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1>
- Safitri, W. (2017, July 7). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Ilustrasi Pada Kelas Xi Ipa SMA N 1 Karangdowo Klaten*. <https://eprints.uny.ac.id/50938/1/tas%20wiwid%20safitri.pdf>
- Safrina, Y. (2017, July 18). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang di Smpn 2 Kota Jantho Aceh Besar*. 2017-7-18. <http://library.ar-raniry.ac.id/>
- Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*.
- Sapriyah, S. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Vol. 2, No.1, 470–477.
- Saputri, M. L. H., Ardana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2023). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Sains Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Februari 2023*, Vol.7 No 1. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1686
- Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (Ed. 1, Cet. 22). <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=10558>
- Sari, J. P. (2015, May). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas V-B Mi Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2014/2015. 2015. <http://repo.uinsatu.ac.id/1856/>

- Savira, J., Rahmawati, R., & Ramadhan, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Skeptisme Profesional Terhadap Kualitas Audit. *Maret 2021, Vol. 9 No. 1*, 23–30.
- Setyaningsih, Y. (2022, January 19). Desain Kurikulum Bantu Orang Tua Dalam Upaya Meningkatkan *Social Skill* Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas Vsd Di Gugus Ki Hajar Dewantara Banjarnegara. Januari 2022. https://Repository.Ump.Ac.Id/13957/1/Yani%20setyaningsih_Cover.Pdf
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). *Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang. Vol. 23 No. 3*, 237–244. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16494>
- Sholikhah, L. (2016, April 26). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Mi Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar*. <http://Repo.Uinsatu.Ac.Id/4635/>
- Slavin, R. E. (2008). Cooperative Learning: Teori, Riset Dan Praktik / Roberr E. Slavin. *Bandung: Nusa Media*, 284–308.
- Solechudin. (2025). Pengaruh Media *Pick the Fries* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Fiqih Islam Siswa Mtsn 4 Sidoarjo. Vol. 10, No. 01, 289–296.
- Solicha, H., & Liansari, V. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran *French Fries* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Topik Informasi di Sekolah Dasar. Vol. 8, No. 1, 83–91.
- Stobaugh, R. (2013). *Assessing Critical Thinking in Middle and High Schools* (0 Ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315853451>
- Suprapti, W. (2021). *Berpikir Kritis Modul Pelatihan Struktural Kepemimpinan* (2021st Ed.). 2021. <https://www.pusdikmin.com/perpus/file/berfikir%20kritis.pdf>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media. http://lib.unisla.ac.id/index.php?p=show_detail&id=10605
- Susilo, N., Wijayanti, A., & Artharina, F. (2019). Penerapan Permainan What's In Here Berbasis Model TGT untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. 2019, Volume 3, Number 2. [Ttps://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jisd/Index](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jisd/index)
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. Vol. 02, No. 01, 36–46.
- Tamalene, Asri. S. (2019, May 28). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Inquiry Training untuk Meningkatkan Capaian Belajar Autentik Siswa SMP Negeri 1 Kota Ternate. <https://eprints.uny.ac.id/66320/4/Bab%20iii.pdf>
- Tambak, S. (2017). *Metode Cooperative Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Vol. 14, No. 1, 1–17.

- Tarigan, S. U. B. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III Sd 040541 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020*. [Http://Portaluniversitasquality.Ac.Id:55555/854/](http://Portaluniversitasquality.Ac.Id:55555/854/)
- Trianto, T. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konseplandasan, Dan Implementasi Pada Kurikulum Satuan Pendidikan (Ktsp) Jakarta. 2013*.
- Trisnasari, Y. (2015, May). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung*. [Http://Repo.Uinsatu.Ac.Id/1643/](http://Repo.Uinsatu.Ac.Id/1643/)
- Vedriati, T. V. & Krisma Widi Wardani. (2023). *Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Kelas Vi Sd Negeri Secang 1*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(5), 397–405. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i5.1935>
- Wangsa, G. N. A. S., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2020, August 5). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak. Agustus 2020*. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/267
- Wangsa, G. N. A. S., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2021). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Gugus Iv Kecamatan Gerokgak*. *18 Maret 2021, Vol. 5, No. 1*, 139–150.
- Widiawati, H. (2019). *Pengaruh Manajemen Kelas Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri di Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon*. 115–120.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. *Volume 05, No. 02*, 3928–3936.
- Yaumi, M. (2017). *Media Pembelajaran*. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/11788/1/Media%20pembelajaran%20pengertian%2c%20fungsi%2c%20dan%20urgensinya%20bagi%20anak%20milenial.pdf>
- Yudianto, W. D., Sumardi, K., & Berman, E. T. (2014). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK*. Vol.1, No.2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/3820/2723>
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Learning*. 2020, 223–227.
- Yunarsih, W. (2017, March 16). *Pengaruh Pembentukan Sikap Empati Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling Terhadap Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*. <https://repository.uin-suska.ac.id/20138/>

Zabadi, F. (2021). *Menelisik Merdeka Belajar Dalam Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. Vol. 3, No. 1*, 154–164.

Zetriuslita, Z. (2015). Profil Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Matematis Mahasiswa. *2015/2016*.

<https://Jurnal.Stkipkusumanegara.Ac.Id/Index.Php/Jip/Article/Download/56/53>



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT