

**LEMBAR
HASIL REKAPITULASI SEJAWAT SEBIDANG ATAU PERR REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**


Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Reflective Thinking Skill of Engineering Students in Learning Statistics
 Penulis Jurnal Ilmiah : Wuli Oktiningrum, M.Pd
 Status Penulis : Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. Nomor/Volume : No.03. Vol.10
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019
 d. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 e. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,33		0,33
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,99		0,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,99		0,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,99		0,95
Total = (100%)		3,3		3,03

Komentar Peer Review

<p>e. Kelemngkapan dan kesesuaian unsur : Artikel sudah lengkap dan sesuai pedoman penulis</p> <p>f. Ruang linkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan pembahasan sesuai keilmuan penulis</p> <p>g. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan metodologi yang digunakan menunjang keterbacaan</p> <p>h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Artikel dapat diakses secara online dan kualitas penerbit baik</p> <p>i. Indikasi plagiasi : Tidak terdapat indikasi plagiasi</p> <p>j. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai bidang ilmu penulis</p>	<p>Malang 25 Januari 2020 Reviewer 1</p>  <p>Dr. Suryaman, M.Pd Lektor Kepala-PGSD</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**LEMBAR
HASIL REKAPITULASI SEJAWAT SEBIDANG ATAU PERR REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

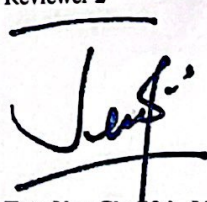
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Reflective Thinking Skill of Engineering Students in Learning Statistics
 Penulis Jurnal Ilmiah : Wuli Oktiningrum, M.Pd
 Status Penulis : Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education
 b. Nomor/Volume : No.03. Vol.10
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2019
 d. Penerbit : Universitas Sriwijaya
 e. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,33		0,33
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,99		0,99
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,99		0,99
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,99		0,99
Total = (100%)		3,3		3,22

Komentar Peer Review

e. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap dan unsur artikel sudah sesuai dengan pedoman	Malang 25 Januari 2020 Reviewer 2  Tety Nur Cholifah, M.Pd. Lektor-PGSD
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman materi sudah sesuai	
g. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan metodologi yang digunakan oleh penulis sudah cukup baik	
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Unsur sudah lengkap dan kualitas penerbit baik	
i. Indikasi plagiasi : Hasil turnitin menyatakan tidak terindikasi plagiasi	
j. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel yang ditulis sesuai dengan keilmuan penulis	