

LEMBAR
HASIL REKAPITULASI SEJAWAT SEBIDANG ATAU PERR REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING YANG DIPUBLIKASIKAN BER ISBN/ISSN

Judul Buku : Developing Digital Game Based Learning to Support Numeracy of Elementary School teacher Education Students

Penulis Buku : Wuli Oktiningrum, M.Pd

Status Penulis : Ketiga

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 2nd International Conference on Information Tecnology and Edutainment (ICITE-2022)

b. Tanggal Terbit : 22 Januari 2022

c. Penerbit/ Penyelenggara : Universitas Negeri Malang

d. Kota Penyelenggara : Malang


e. ISSN : e-ISSN 978-1-6654-9433-5

Kategori Publikasi Prosiding (beri pada kategori yang tepat) : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 Prosiding Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE	Internasional Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,33		0,33
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,99		0,99
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,99		0,99
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,99		0,99
Total = (100%)		3,3		3,03

Komentar Peer Review

<p>e. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel sudah lengkap dan sesuai dengan pedoman</p> <p>f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai bidang keilmuan</p> <p>g. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data serta metodologi cukup lengkap dan mutakhir</p> <p>h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Unsur artikel sudah lengkap, artikel dapat diakses secara online, serta kualitas penerbit baik</p> <p>i. Indikasi plagiasi : Tidak terdapat indikasi plagiarisme</p> <p>j. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai bidang keilmuan</p>	<p>Malang 25 Januari 2023 Reviewer 1</p>  <p>Prof. Dr. Suryaman, M.Pd Lektor Kepala-PGSD</p>
--	--

LEMBAR
HASIL REKAPITULASI SEJAWAT SEBIDANG ATAU PERR REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING YANG DIPUBLIKASIKAN BER ISBN/ISSN

Judul Buku : Developing Digital Game Based Learning to Support Numeracy of Elementary School teacher Education Students

Penulis Buku : Wuli Oktiningrum, M.Pd

Status Penulis : Ketiga

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 2nd International Conference on Information Tecnology and Edutainment (ICITE-2022)

b. Tanggal Terbit : 22 Januari 2022

c. Penerbit/Penyelenggara : Universitas Negeri Malang

d. Kota Penyelenggara : Malang

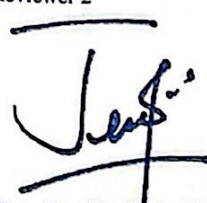
e. ISSN : e-ISSN 978-1-6654-9433-5

Kategori Publikasi Prosiding (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 Prosiding Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
k. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		0,33			0,33
l. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,99			0,99
m. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,99			0,99
n. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,99			0,99
Total = (100%)		3,3			3,3

Komentar Peer Review

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap dan unsur artikel sudah sesuai dengan pedoman	<p>Malang 25 Januari 2023 Reviewer 2</p>  <p>Tety Nur Cholifah, M.Pd Lektor-PGSD</p>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman materi sudah sesuai	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan metodologi yang digunakan penulis cukup baik	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Unsur lengkap dan kualitas penerbit baik	
e. Indikasi plagiasi : Hasil turnitin menyatakan tidak adanya indikasi plagiasi	
f. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel yang ditulis sesuai dengan keilmuan penulis	