

**LEMBAR  
HASIL REKAPITULASI SEJAWAT SEBIDANG ATAU PERR REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Soal AKM Bermuatan Ethnomatematika Dengan Media Canva Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Wuli Oktiningrum, M.Pd

Status Penulis : Kedua


Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika  
b. Nomor/Volume : No.04. Vol.11  
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2022  
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
e. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		2,8
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>		<b>9,4</b>

Komentar Peer Review

e. Kelemngkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap dan sesuai	<p>Malang, 11 Januari 2023 Reviewer 1</p>  <p><b>Prof. Dr. Suryaman, M.Pd</b> Lektor Kepala-PGSD</p>
f. Ruang linkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup serta pembahasan sesuai keilmuan	
g. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan metodologi yg digunakan sudah sangat baik	
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Artikel dapat dikemukakan secara miring dan kualitas penerbit sudah baik	
i. Indikasi plagiasi : Hasil cek turutun menyatakan tidak terindikasi plagiasi	
j. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai bidang keilmuan	

**LEMBAR  
HASIL REKAPITULASI SEJAWAT SEBIDANG ATAU PERR REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Soal AKM Bermuatan Ethnomatematika Dengan Media Canva Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Wuli Oktiningrum, M.Pd

Status Penulis : Kedua

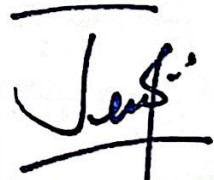
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika  
b. Nomor/Volume : No.04. Vol.11  
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2022  
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
e. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		2,8
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>		<b>9,4</b>

**Komentar Peer Review**

e. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap dan unsur sesuai pedoman	<p>Malang, 11 Januari 2023 Reviewer 2</p>  <p><b>Tety Nur Chokifah, M.Pd.</b> Lektor-PGSD</p>
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup sesuai dan pembahasan berdasarkan keilmuan	
g. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan metodologi yang digunakan sudah baik dan mutakhir	
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik	
i. Indikasi plagiasi : Hasil turnitin tidak terindikasi plagiasi	
j. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai bidang keilmuan	