

## **Peran Program Adiwiyata pada Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SMPN 1 Wajak**

*Alif Achadah*

( Universitas Islam Raden Rahmat Malang )

E-mail : [achadahalif@gmail.com](mailto:achadahalif@gmail.com)

*Wildan Nur Mubarok*

( Universitas Islam Raden Rahmat Malang )

E-mail : [wildannur.mobarak04@gmail.com](mailto:wildannur.mobarak04@gmail.com)

### **Abstrak**

*Karakter yang baik bukanlah sesuatu yang Anda kembangkan secara tiba-tiba, tetapi sesuatu yang dikembangkan melalui pendidikan Anda. Karena Penghargaan Adiwiyata sebenarnya merupakan pengakuan atas komitmen terhadap kualitas lingkungan melalui pembelajaran, kebiasaan dan keberlanjutan. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendefinisikan konsep program adiwiyata untuk mengembangkan karakteristik perlindungan lingkungan SMPN 1 Wajak, dan (2) mengetahui implementasi program adiwiyata dalam membentuk karakteristik peduli lingkungan di SMPN 1 Wajak, (3) memahami faktor pendukung dan penghambat program adiwiyata di SMPN 1 Wajak.*

**Kata Kunci:** Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan, Faktor Pendukung dan Penghambat

### **Abstract**

*Good character is not something you develop suddenly, but something that is developed through your education. Because the Adiwiyata Award is actually an acknowledgment of commitment to environmental quality through learning, practice and sustainability. The objectives of this study were to: (1) define the concept of the adiwiyata program to develop the environmental protection characteristics of SMPN 1 Wajak, and (2) find out the implementation of the adiwiyata program in shaping the characteristics of environmental care at SMPN 1 Wajak, (3) find out the supporting and inhibiting factors for the implementation of the program.*

**Keywords:** *Adiwiyata Program, Environmental Care Character, Supporting and Inhibiting Factors*

## **A. Pendahuluan**

Lingkungan adalah keadaan fisik permukaan bumi tempat makhluk hidup dapat berada. Keadaan hidup manusia di pengaruhi oleh lingkungan dimana seseorang tinggal disuatu tempat maupun lokasi. Pengelolaan lingkungan hidup di negara Indonesia telah diatur melalui perundangan Nomor 32/2009, Bab/1. Pasal/1. yang mana keadaan tersebut mengatur bagaimana manusia perbengaruh terhadap lingkungannya. Hal tersebut sangat penting karena berkenaan dengan kelangsungan hidup dan kesejahteraan manusia.

Pendidikan dalam lingkungan hidup memiliki proses yang berdampak pada sikap dan perilaku untuk mendewasakan manusia di bidang lingkungan. Secara bertahap proses dilakukan berdasarkan pengajaran dan pelatihan, dan diperlukan keteladanan yang baik dari para pendidik. Pendidikan lingkungan hidup bertujuan untuk membekali individu atau kelompok untuk meningkatkan perhatiannya terhadap lingkungan dengan cara memberi pengetahuan, sikap dan keterampilan kepada siswa, untuk memecahkan masalah lingkungan.

Perlu adanya Kegiatan rutin, kegiatan langsung, teladan, pengkondisian, program ekstrakurikuler, dan kebiasaan di rumah dan masyarakat diperlukan program Adiwiyata sebagai peran mencapai tujuan dalam mengembangkan karakter peduli terhadap lingkungan. Jika tujuan itu bermanfaat, maka akan tercapai melalui kegiatan yang teratur dan berkesinambungan. Faktor terpenting dalam mencapai suatu tujuan adalah nilai dari proses itu sendiri. Komunitas sekolah harus diintegrasikan ke dalam budaya peduli lingkungan.

Peneliti memilih lokasi di SMPN 1 Wajak karena merupakan salah satu sekolah di Malang dengan peringkat program Adiwiyata mandiri. Peneliti berusaha untuk mempelajari bagaimana program Adiwiyata yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan mempengaruhi pembentukan karakter peduli lingkungan pada siswa SMPN 1 Wajak.

## **B. Metode Penelitian**

Jenis metode penelitiannya bersifat kualitatif deskriptif yang mana penelitian ini menggunakan deskripsi atau narasi dalam penyajian datanya yang didapat dari wawancara, hasil pengamatan peneliti, dan menggunakan data pelengkap berupa dokumentasi. Penelitian menggunakan metode kualitatif merupakan penelitian yang bersifat naturalistik yaitu penelitian yang dilakukan pada kondisi yang alamiah atau sesuai dengan kenyataan yang ada<sup>1</sup>.

## **C. Pembahasan**

### **1. Konsep program adiwiyata pada pembentukan karakter peduli lingkungan siswa di SMPN 1 Wajak**

Efektivitas suatu program didasarkan pada konsep program tersebut. Tim program Adiwiyata di SMPN 1 Wajak berpendapat bahwa program Adiwiyata harus fokus mendidik masyarakat tentang pentingnya konservasi dan mengubah perilaku mereka, berdasarkan keyakinan, pengetahuan, dan betul-betul dengan pemahaman yang benar. Pelaksanaan adiwiyata harus efektif, yaitu Mendidik bukan hanya mengajar semua kegiatan; itu juga memahami apa yang sedang dilakukan. Banyak kegiatan di SMPN 1 Wajak meliputi prinsip-prinsip pendidikan seperti tanam pohon atau penghijauan, membuang sampah pada tempatnya, memilah sampah, pembibitan, menyiram tanaman di halaman, dan belajar tentang lingkungan.

Prinsip partisipatif mengatur bahwa semua warga dalam sekolah terlibat dalam semua aspek baik dengan perencanaan, persiapan-persipan, pelaksanaan, dan penilaian sekolah. Mereka melakukan ini sesuai dengan tanggung jawab dan peran mereka. Tujuan dari program adiwiyata SMPN 1 Wajak ini adalah siswa, dosen dan pegawai, serta tidak lupa kepala madrasah beserta jajarannya. Prinsip partisipatif mensyaratkan bahwa semua warga sekolah terlibat dalam semua aspek perencanaan, persiapan, pelaksanaan, dan penilaian sekolah. Mereka melakukan apa yang diperlukan

---

<sup>1</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2017), h.15

sesuai dengan peran dan tanggung jawab mereka. Tujuan utama dari program adiwiyat SMPN 1 Wajak adalah untuk membantu siswa, dosen dan pegawai, serta tidak lupa kepada kepala madrasah.

## **2. Pelaksanaan program adiwiyata pada pembentukan karakter peduli lingkungan siswa di SMPN 1 Wajak**

program Pelaksanaan adiwiyata di SMPN 1 Wajak diawali dengan upaya komunikasi dengan siswa dan seluruh warga sekolah tentang maksud dan tujuan program. Staf maupun guru sekolah telah dilatih dalam pendidikan lingkungan, sehingga mereka terbiasa dengan materi pembelajaran. Semua guru di SMPN 1 Wajak telah memasukkan materi pembelajaran lingkungan di rutinitas mengajar mereka.

Implementasi program adiwiyata di SMPN 1 Wajak dalam pelaksanaan sesuai yang telah diamatai peneliti sesuai dengan harapan sekolah yaitu telah efektif dalam menggunakan program tersebut. Karena mengacu pada suatu kebijakan yang di terapkan yaitu 1). ramah lingkungan 2) pemahaman mengenai perlindungan dan pengelolaan lingkungan 3). Alokasi dana khusus program adiwiyata yang berfungsi untuk mengembangkan program-program yang sudah berjalan didalamnya 4) penggunaan air, listrik, alat kantor dll, secara efisien tanpa berlebihan. 5) mendukung sekolah dengan lingkungan yang sehat, bersih, asri dengan berbagai macam pepohonnya.

Ketersediaan fasilitas penunjang yang ramah lingkungan di SMPN 1 Wajak sangat mendukung. Hal ini diperkuat dengan pencahayaan alami ruang kelas, pemeliharaan lingkungan, penempatan tumbuhan, pengelolaan sanitasi menyediakan kebutuhan air yang bersih dan sehat bagi siswa maupun guru.

## **3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program adiwiyata di SMPN 1 Wajak**

Sumber daya manusia merupakan komponen pendukung dalam mengembangkan sekolah Adiwiyata agar seluruh warga sekolah dapat bersinergi dan mendukung tercapainya tujuan program Adiwiyata. Untuk menjalankan program adiwiyata, membutuhkan biaya agar terpenuhi sarana prasarana mendukung

pengelolaan program tersebut, yang semuanya sudah diatur sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan. Faktor penghambatnya adalah belum optimalnya dukungan dari warga sekolah, yang dalam hal ini dibuktikan dengan guru yang kurang konsisten dalam menjalankan tugasnya dan memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar aturan serta minimnya dukungan dana untuk pelaksanaan program Adiwiyata.

#### **D. Kesimpulan**

Program Adiwiyata di SMPN 1 Wajak merupakan kegiatan pendidikan yang partisipatif, melibatkan seluruh warga sekolah, dan berkelanjutan, artinya dilaksanakan secara berkesinambungan. Pelaksanaan program adiwiyata di SMPN 1 Wajak diawali dengan pemahaman seluruh warga sekolah. Pelaksanaan program adiwiyata didorong oleh komponen-komponen program adiwiyata, antara lain penerapan kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup. program, Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan program Adiwiyata dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan adalah dukungan kolaborasi sumber daya manusia, komitmen tinggi, perspektif berkelanjutan dan inovasi. Disinsentif pelaksanaan program Adiwiyata dalam pengembangan kepribadian Kepedulian terhadap lingkungan adalah kurangnya dukungan dari warga sekolah, yang dalam hal ini dibuktikan dengan guru yang kurang gigih dalam melaksanakan tugasnya serta pengenaan sanksi bagi siswa yang melanggar peraturan dan kurangnya dukungan dana. untuk implanpelaksanaan kegiatan lingkungan yang partisipatif, dan pengelolaan fasilitas penunjang yang berwawasan lingkungan.

#### **E. Daftar Pustaka**

Achadah, A. (2020). Aktualisasi Pendidikan Karakter Religius untuk Membentuk Perilaku Baik Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Ash Sholihuddin Dampit. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 127.

- Adi Suprayitno, W. W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Billah, A. (2016). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam Dan Implementasinya Dalam Materi Sains. *Attarbiyah*, 72.
- Chaeruddin, H. (2009). *Program Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.