

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3  
SUMBERMANJING WETAN KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**APRILLIA BELLA AMANDA**

**NIM: 1684207004**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
AGUSTUS 2021**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3  
SUMBERMANJING WETAN KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat  
Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan program sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial**

**Oleh :**

**APRILLIA BELLA AMANDA  
NIM. 1684207004**

**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
AGUSTUS 2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SUMBERMANJING  
WETAN KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Aprillia Bella Amanda  
1684207004**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
Malang, 26 Juli 2021**

**Dosen Pembimbing**



**Hendra Rustantono, M. Pd.  
NIDN. 0725128303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
Juli 2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dipertahankan di dewan penguji skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada Hari : Jumat  
Tanggal : 20 Agustus 2021

Anggota I,



(Wafiyatu Mastahah, M.Pd)

NIDN. 0730109001

Anggota II,



(Nur Al Maida, M.Pd)

NIDN. 0715069105

Ketua Penguji,



(Hendra Rustantono, M.Pd)

NIDN. 0715069105

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam Raden Rahmat Malang



Diana Kusumaningrum, M.Pd

NIDN. 0720068803



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan buah pikiran kepada hamba-Nya, sehingga dapat menyelesaikan laporan penelitian ini (Skripsi) dengan judul “Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Sumbermanjing Wetan Kab. Malang ” dengan baik.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan petunjuk dan pengajarannya sehingga kita tetap dalam naungan agama Islam.

Penulisan dan penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Raden Rahmat Malang. Penulis menyadari, tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, Skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Paada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE.,Msi selaku Rektor universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Ibu Diana Kusumaningrum M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Hamidi Rasyid M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Bapak Hendra Rustantono M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta rekomendasi selama penulisan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Mahrus, S.Ag, M.A selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Sumbermanjing yang telah mengizinkan untuk meklaksanakan penelitian ini.
6. Bpk Wibowo S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 3 Sumbermanjing yang telah mendampingi selama penelitian berlangsung.
7. Keluarga yang telah menyemangati dan memberikan dukungan dalam rangka menyelesaikan skripsi agar tepat waktu
8. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan masukan berupa motivasi dan semangat dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penluis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan moral maupun spiritual yang telah diberikan kepada penulis.

Atas keikhlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, penulis hanya dapat mendoakan "*Jazakumullah Khairal Jaza*".

Akhir kata, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca, dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Aamiin.

Malang, Agustus 2021

Penulis



**(Aprillia Bella Amanda)**

**Nim : 1684207004**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprillia Bella Amanda

NIM : 1684207004

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 20 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



**(Aprillia Bella Amanda)**  
NIM.1684207004

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>D. Keunggulan Penelitian</b> .....	5
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>F. Definisi Operasional</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	7
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>A. Pembelajaran IPS</b> .....	7
<b>B. Prestasi Belajar</b> .....	9
<b>C. Pembelajaran IPS</b> .....	13
<b>D. Penelitian terkait</b> .....	22
<b>BAB III</b> .....	25



A. Desain Penelitian Tindakan.....	25
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Indikator Kinerja Tindakan.....	27
E. Prosedur Tindakan.....	27
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV.....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	47
<b>BAB V.....</b>	<b>50</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria Ketuntasan Klasikal .....	30
2. Hasil Test Prestasi pada Siklus I.....	37
3. Kriteria Tingkat keberhasilan Belajar Siswa dalam % .....	39
4. Hasil Test Prestasi pada Siklus II.....	45
5. kriteria Tingkat keberhasilan Belajar siswa dalam %.....	46



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur model Penelitian Tindakan Kelas.....	26



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Bukti Konsultasi.....	56
2. Surat ijin penelitian skripsi .....	57
3. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian .....	58
4. Dokumentasi .....	59
5. RPP.....	62
6. Lembar Validasi RPP.....	76
7. Materi Pembelajaran .....	79
8. Soal Prestasi 1 .....	83
9. Soal Prestasi 2 .....	88
10. Lembar Validasi Siklus I.....	91
11. Lembar Validasi Siklus II .....	93
12. Daftar Nilai Ulangan Harian .....	95
13. Daftar Nilai Siklus I .....	96
14. Daftar Nilai Siklus II.....	97
15. Lembar Observasi Guru .....	98
16. Pedoman Wawancara Guru.....	102
17. Pedoman Wawancara Siswa .....	104
18. Daftar Hadir Siswa.....	106



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**



## ABSTRAK

Amanda, Aprillia B . 2021. “Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sumbermanjing Wetan Kab,Malang” Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang. Pembimbing : Hendra Rustantono,M.Pd

**Kata Kunci** : Media Gambar, Mata pembelajaran IPS, Meningkatkan Prestasi Belajar

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK)Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran IPS. Hal itu diketahui dari 28 siswa kelas VII A yang mengikuti ujian akhir semester ganjil hanya 12 siswa yang dinyatakan tuntas. Serta ketuntasan klasikal kelas VII A hanya sebesar 42,8%. Hal ini menunjukkan rendahnya prestasi belajar siswa kelas VII A. Maka dari itu, penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk meningkatkan Prestasi belajar siswa kelas VII A dari 42,8 % menjadi minimal 80% setelah melewati 2 siklus.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di sekolah SMP Negeri 3 Sumbermanjing pada kelas VII A dengan jumlah 28 siswa, dan dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Media Gambar diterapkan pada mata pelajaran IPS yaitu pada materi ”Keragaman Etnik dan Budaya“.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap. yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan, dan pada pertemuan ke-3 dilakukan ulangan harian untuk mengetahui peningkatan Prestasi Belajar siswa setelah diterapkannya Media Gambar selama satu siklus.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya peningkatan Prestasi Belajar siswa pada siklus 1 yaitu dari ketuntasan klasikal yang hanya 42,8% menjadi 71,45%. Dan pada siklus 2 dari 71,45% meningkat menjadi 100 %.

Dari data hasil penelitian yang telah disebutkan diatas, penelitian ini dinyatakan berhasil karena telah mencapai hasil yang optimal. Adapun keberhasilan dalam penelitian ini dikarenakan Media Gambar dapat membuat siswa aktif dan giat dalam proses pembelajaran yang berdampak baik pada Prestasi Belajar siswa.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRACT

Amanda, Aprillia B. 2021. "Application of Image Media to Improve Social Studies Learning Achievement for Grade VII Students of SMP Negeri 3 Sumbermanjing Wetan Kab, Malang" Thesis. Social Science Education Study Program. Faculty of Education, Raden Rahmat Kepanjen Islamic University, Malang. Supervisor : Hendra Rustantono, M.Pd

---

Keywords: Picture Media, Social Studies Subjects, Improving Learning Achievement

The type of research used in this research is classroom action research (CAR). The background of this research is the low learning achievement of class VII A students in social studies subjects. It was known that of the 28 students of class VII A who took the odd semester final exam, only 12 students were declared complete. And the classical completeness of class VII A is only 42.8%. This shows the low learning achievement of class VII A students. Therefore, this class action research was conducted to improve the learning achievement of class VII A students from 42.8% to at least 80% after passing 2 cycles.

This classroom action research was conducted at SMP Negeri 3 Sumbermanjing in class VII A with a total of 28 students, and was conducted in the even semester of the 2020/2021 school year. Picture media is applied to social studies subjects, namely the material "Ethnic and Cultural Diversity".

This type of research is classroom action research which is carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. Each cycle consists of 3 meetings, and at the 3rd meeting a daily test is carried out to determine the increase in student achievement after the application of Picture Media for one cycle.

The results of the research that has been done show an increase in student achievement in cycle 1, namely from classical completeness which is only 42.8% to 71.45%. And in cycle 2 from 71.45% increased to 100%.

From the research data mentioned above, this research is declared successful because it has achieved optimal results. The success in this research is because Picture Media can make students active and active in the learning process which has a good impact on student achievement

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan ujung tombak bagi pembangunan peradaban. Sumber daya manusia yang unggul akan mengantarkan sebuah bangsa menjadi bangsa yang maju dan kompetitif di tengah arus globalisasi. Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk menciptakan manusia yang cerdas, mandiri dan berkepribadian. Sementara itu, bangsa Indonesia masih mengalami hambatan dalam menciptakan kualitas pendidikan yang baik. Salah satu masalah yang dihadapi dalam dunia pendidikan saat ini yaitu masih lemahnya proses pembelajaran (Apriliana Rejeki, 2010).

Pendidikan dapat diartikan sebagai sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan. Pendidikan merupakan konsep ideal, sedangkan pengajaran merupakan konsep operasional. Dimana dalam kegiatan pengajaran tersebut terdapat kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru dan kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa. Kegiatan pengajaran tersebut bertujuan untuk merubah ke arah positif yang mencakup perilaku kognitif, afektif, dan psikomotor siswa sehingga dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas (Muhibbin Syah, 2011: 38).

Ilmu pengetahuan sosial (IPS) merupakan salah satu bidang studi yang ada pada semua jenjang pendidikan, mulai dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Ilmu pengetahuan sosial merupakan mata pelajaran yang tidak asing bagi peserta didik. Dalam perkembangan hidup manusia sejak lahir sampai dewasa ini tidak terlepas dari kehidupan masyarakat. Proses kehidupan manusia selalu berhubungan dengan sesama manusia dan makhluk hidup lainnya. Hal ini disebabkan karena manusia pada hakekatnya manusia sebagai makhluk sosial. Sejak kanak-kanak pada prinsipnya mereka telah melakukan hubungan dengan orang lain, misalnya dengan ibu atau dengan anggota keluarga lain. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ilmu pengetahuan sosial (IPS) merupakan pengalaman hidup manusia yang



dialaminya sejak lahir. Hubungan manusia sejak lahir yang merupakan hingan sosial itu telah terjadi sejak dalam keluarga, meskipun hubungan tersebut terjadi secara sepihak. Tanpa adanya hubungan sosial seorang bayi sulit mengalami perkembangan menjadi manusia dewasa yang sempurna. (Rasmini, 2012 : 35).

Permasalahan umum yang terjadi di sekolah pada saat proses pembelajaran adalah adanya kenyataan yang selama ini pembelajaran di sekolah berorientasi pada target penugasan materi. Menyampaikan materi dengan menggunakan media yang sebenarnya kurang sesuai dengan materi yang disampaikan. Hal tersebut berdampak pada iklim atau suasana pada saat proses belajar mengajar cenderung kaku yang membuat siswa merasa bosan, jenuh, dan malas untuk mengikuti pelajaran, sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa. Tuntutan pendidikan yang terus meningkat mengharuskan adanya peningkatan dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi siswa, karna itu peningkatannya difokuskan pada keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Salah satu cara untuk mendapatkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan media gambar sebagai alat praga yang sesuai dengan materi yang disampaikan, perlu dibiasakan dalam proses pembelajaran. Meningkatkan prestasi dalam setiap pembelajaran akan mendorong siswa lebih terampil, proses pembelajaran yang dilaksanakan harus seimbang dengan teori dan praktek. Praktek dengan pelaksanaan proses menggunakann alat praga lebih dominan dari teori yang mereka peroleh. Guru merupakan seorang pendidik, pembimbing, pelatih, dan pemimpin yang dapat menciptakan suasana belajar menarik, aman, nyaman, dan kondusif pada saat di kelas maupun di luar kelas. Media Gambar memiliki daya tarik bagi siswa dalam proses pembelajaran, keunggulan dalam media Gambar ini bisa merubah siswa yang awalnya siswa merasa jenuh dan tidak memperhatikan pembelajaran saat berlangsung bisa menjadikan siswa lebih memperhatikan dan merasa senang terhadap media Gambar ini.



## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil wawancara yang di laksanakan di SMP Negeri 3 Sumbermanjing Selasa, 23 Maret 2021 terkait dengan mata pelajaran IPS, prestasi belajar siswa kelas VII tergolong masih rendah. Permasalahan ini terjadi karena proses pembelajaran IPS yang belum maksimal, dimana guru belum bisa menerapkan ide-ide untuk merancang pembelajaran yang berkesan dan mengasyikkan sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Siswa hanya dituntut untuk selalu menghafal materi yang dijelaskan oleh guru, sehingga siswa cenderung pasif dan hampir tidak ada interaksi antara guru dengan siswa. Faktor lain adalah penggunaan media pembelajaran yang masih minim dan kurang menarik perhatian siswa.

Pembelajaran yang biasanya digunakan oleh guru dalam menyampaikan pelajaran ilmu pengetahuan sosial adalah metode ceramah. Metode ceramah dilakukan dengan penyajian materi melalui penjelasan lisan guru kepada peserta didiknya. Aktifitas peserta didik dalam pembelajaran yang menggunakan metode ini hanya menyimak sambil sesekali mencatat. (Sobry Suintikno, 2014 : 14). Hal ini sering menyebabkan siswa bosan dan pada akhirnya tidak memperhatikan. Bahkan dengan hanya menggunakan metode ceramah ini kurang menarik bagi anak usia sekolah dasar yang pada akhirnya mengakibatkan siswa cenderung kurang tertarik, dan bahkan kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Agar pembelajaran ilmu pengetahuan sosial tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan, guru perlu memahami dan menguasai keterampilan yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar. Selain itu guru juga dituntut memiliki berbagai kompetensi yang dibutuhkan oleh siswa, antara lain menguasai materi yang diajarkan, mampu memilih metode yang tepat, serta menggunakan media atau alat peraga yang menarik untuk mendukung berlangsungnya pembelajaran. Demi tercapainya tujuan pembelajaran guru diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Siswa kelas VII tersebut tergolong rendah karena hanya 30% dari jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 75. Fenomena tersebut jika tidak diperbaiki akan menyebabkan tidak tercapainya tujuan pendidikan. Untuk mengatasi perlu dikembangkan pembelajaran yang lebih menarik yang dapat

mengembangkan prestasi belajar siswa serta lebih minat dalam proses pembelajaran.

Keunggulan media gambar membantu siswa untuk memahami materi yang telah di sampaikan oleh guru untuk menguasai materi pembelajaran guna mencapai meningkatkan prestasi belajar yang maksimal, dengan menampilkan gambar yang berkaitan dengan materi yang di sampaikan. Menurut Cecep Kusnadi, dkk (2013:41,42) media gambar yaitu media yang berfungsi untuk menyampaikan pesan melalui gambar yang menyangkut indra penglihatan. Pesan yang disampaikan di tuangkan melalui simbol-simbol komunikasi visual. Media gambar mempunyai tujuan untuk menarik perhatian, memperjelas materi mengilustrasi fakta dan informasi.

Berdasarkan materi diatas peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Sumbermanjing wetan Kab.Malang ”

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah penerapan Media Gambar yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII pada materi Keragaman Etnik dan Budaya di SMP Negeri 3 Sumbermanjing wetan Kab.Malang.?
2. Bagaimanakah peningkatan prestasi belajar siswa kelas VII pada materi Keragaman Etnik dan Budaya di SMP Negeri 3 Sumbermanjing wetan Kab.Malang dengan penerapan media gambar?

### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan masalah yang sudah dirumuskan, maka penelitian ini bertujuan:

1. Untuk mengetahui penerapan Media Gambar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII pada materi Keragaman Etnik dan Budaya SMP Negeri 3 Sumbermanjing wetan Kab.Malang.?

2. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas VII pada materi Keragaman Etnik dan Budaya di SMP Negeri 3 Sumbermanjing wetan Kab.Malang dengan penerapan media gambar?

#### **E. Keunggulan Penelitian**

Keunggulan media gambar membantu siswa untuk memahami materi yang telah di sampaikan oleh guru untuk menguasai materi pembelajaran guna mencapai meningkatkan prestasi belajar yang maksimal, dengan menampilkan gambar yang berkaitan dengan materi yang di sampaikan. Menurut Cecep Kusnadi, dkk (2013:41,42) media gambar yaitu media yang berfungsi untuk menyampaikan pesan melalui gambar yang menyangkut indra penglihatan. Pesan yang disampaikan di tuangkan melalui simbol-simbol komunikasi visual.

Media gambar mempunyai tujuan untuk menarik perhatian, memperjelas materi mengilustrasi fakta dan informasi.

Berdasarkan materi diatas peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Sumbermanjing wetan Kab.Malang”

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat Penelitian Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, Sebagai berikut :

- a. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang mengarah pada hasil belajar khususnya mata pelajaran IPS.

- b. Bagi Guru

Dapat memberikan masukan bagi para guru IPS dan guru mata pelajaran lain, bahwa dengan penerapan Media Papan Gambar dapat mengatasi masalah rendahnya hasil belajar siswa. Disamping itu hasil penelitian ini semoga dapat menambah wawasan bagi sesama guru IPS untuk meningkatkan mutu pembelajaran di kelasnya.

- c. Bagi Siswa



Penerapan Media Film Papan Gambar dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran IPS sehingga dapat mengubah perolehan prestasi belajar yang lebih baik.

d. Bagi Peneliti

Menambah ilmu pengetahuan yang dimiliki peneliti dan merupakan sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan.

## G. Definisi Operasional

### 1. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah sesuatu yang dapat dicapai yang dinamakan dalam pengetahuan, sikap, dan keahlian. Prestasi tidak akan pernah di hasilkan selama seseorang jika tidak melakukan suatu kegiatan. Untuk mendapatkan prestasi di butuhkan keuletan dan kegigihan kerja. Prestasi belajar menurut Winkel yang di kutip Noor Komari Pratiwi (2015:81) merupakan bukti keberhasilan yang telah di capai oleh seseorang. Dengan demikian, prestasi belajar merupakan hasil maksimum yang di capai oleh seseorang setelah melakukan usaha belajar.

### 2. Media Gambar

Menurut Angkowo (dalam Poerwati 2015:390) berpendapat bahwa media gambar adalah media yang mengkombinasikan fakta dan gagasan secara jelas dan kuat melalui kombinasi pengungkapan kata-kata dengan gambar gambar.

### 3. Langkah-langkah Penerapan Media Gambar (Yustina 2011:18)

yaitu:

1. Guru menyiapkan media Gambar
2. Guru menunjukan gambar-gambar Rumah adat, Pakaian adat, dan Tarian adat
3. Guru menerangkan menyangkut dengan materi pembelajaran
4. Masing-masing peserta didik mencermati gambar
5. Guru membagi lembar kerja kepada masing masing siswa
6. Masing-masing siswa mengerjakan lembar kerja



7. Masing-masing siswa menyatukan lembar kerja.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**