

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

##### 1. Penerapan Media Gambar

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sumbermanjing Wetan Malang yang dilakukan sebanyak dua siklus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah penerapan Media Gambar pada pembelajaran IPS di kelas VII A SMP Negeri 3 Sumbermanjing Wetan Malang. Hasil penerapan Media Gambar pada siklus I sampai dengan siklus II menunjukkan bahwa penerapan Media Gambar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VII A SMP Negeri 3 Sumbermanjing Wetan Malang. Hal ini didukung dengan Rata Rata persentase indikator prestasi belajar siswa yang meningkat tiap siklusnya sampai berhasil mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan.

##### 2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa

Ada peningkatan prestasi belajar melalui penerapan Media Gambar. Rata-Rata persentase indikator prestasi belajar siswa pada observasi tatap muka pada siklus I mencapai 71,42% sedangkan kriteria keberhasilan tindakan yang telah ditetapkan adalah 70-85% karena Beberapa siswa masih ramai pada saat pembelajaran di kelas, terutama siswa laki-laki. Karena lebih banyak anak laki-laki duduk di belakang dan tidak memperhatikan yang menyebabkan nilai rendah. Rata-rata presentase indikator prestasi belajar siswa pada observasi tatap muka pada siklus II mencapai 100% Pada saat pembelajaran di mulai semua siswa sudah mulai tertuju kepada peneliti. Di sisi lain siswa juga mulai merasa

nyaman dengan media yang di berikan oleh peneliti. Dalam penerapan media gambar ini di katakan berhasil karena sudah memenuhi kriteria keberhasilan tindakan dan guru sudah optimal dalam penerapannya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah peneliti paparkan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pengembangan media gambar pada pembelajaran IPS materi “KERAGAMAN ETNIK DAN BUDAYA” dapat dijadikan media pembelajaran alternatif dalam pembelajaran di sekolah.
2. Dalam mengembangkan media Gambar guru sebisa mungkin mengembangkan kreativitas dan inovasinya guna menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik ketertarikan siswa dalam belajar



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2014 . *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Ahmad, Gatot Nazir dan Vina Kusuma Wardani. 2014. *The Effect to Fundamental factor to Dividend Polic: Evidence In Indonesia Stock Exchange.International Journal Of Buisness and Commerce*. Vol. 4. No. 02: October 2014.
- Ahmad, I. W.,Rahmawati, L. D., & Wardhana, T. H. (2018). Demographic Profile, Clinical and Analysis of Osteoarthritis Patient in Sirabaya. *Biomolecular and health Science Jurnal*, 1 (1):
- Ahmad, R. (2018). *Pembelajaran IPS Dalam Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 2*. Kota Ternate.
- Aji, Wisnu Nugroho. 2016. *Model Pembelajaran Dck & Carry dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Universitas Widya Darmha Klaten. *Kajian Liguistik dan sastra*, Vol.1
- Anam Khoirul, M.A 2015, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aqib, Zaenal.2014. *Model-model Media , dan Strategi Pembelajaran dan Kontektual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arief S, Sadiman, (Dkk). 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grapindo Persada.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Christina, L. V. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Immadddin, M. C. (2012). *Efektifitas Metode Mind Mapping untuk meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa kelas VIII*. Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia, 9(1), 62-75
- Indah, W. J. (2019). *Analisis Interaksi Pembelajaran Ips Terpadu Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya*. Kabupaten Kubu Raya: (Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Pontianak).
- Indrawati, F. (2015). *Pengaruh Kemampuan numeruk dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. 3(3).
- Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis Konvergensi Teknologi Komunikasi dan Informasi*. Bandung: Aditama.
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusnadi, Cecep dan Sutjibto Bambang . 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Lomu, L. &. (2018, February). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia.
- Maesaroh, Siti. 2013. *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1 No. 1
- Maswan dan Khoirul Muslimin. (2017). *Teknologi pendidikan Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muhibbin, Syah 2013. *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*, Bandung PT. Remaja Rosdakaya.
- Ni Ketut, Rasmini.2012. *Pengaruh Kesadaran, Penyuluhan, Pelayanan, Dan Sanksi Perpajakan Pada Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi*. E Jurnal Akuntansi Universitas Unadaya. Vol 1, No 2 Desember 2012.
- Pramono, S. E. (2013). *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: Widya Karya
- Pratiwi, Noor Komari. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua ,dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga Volume 1, nomor 2, Desember

- Purwaningsih, W. (2015). *Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Dalam Bersosialisasi Bersama Teman Melalui Metode Bercerita Dengan Media Film Animasi Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun Paud Budi Luhur Serut.*
- Ratnawati, E. (2016). *Pentingnya pembelajaran IPS Terpadu. Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial&Ekonomi*, 2(1).
- Sudirman, 2010. *Aktivitas Belajar.* Pusat Perbukuan.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Di SMP Muhammadiyah Pamijahan Kabupaten Bogor.*
- Sulfemi, W. B. (2019). *Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS.*
- Sumantri, B. (2010). *Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Pgri 4 Ngawi Tahun pelajaran 2009/2010.* Media prestasi, 117-131.
- Susanti, S. D. (2017). *Integrasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 13 Yogyakarta.* Social Studies, 6(5), 573-579.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.* Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Holistica.2009. Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Prospect
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan model-model pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan.* Lombok: Holistica.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, I. G. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas.*
- Yustina Ari Murti. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Metode Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD N I Gumunggungajah Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten Tahun Plajaran 2011/2012.* UMS: Surakarta.