

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

##### 1. Penerapan Media Film Dokumenter

Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di SMP AL-Azhar Pagelaran yang dilakukan sebanyak dua siklus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan sikap patriotisme siswa setelah penerapan media film dokumenter pada pelajaran IPS dikelas IX B SMP AL-Azhar pagelaran Malang.

Hasil penerapan media film dokumenter pada siklus I sampai dengan siklus II menunjukkan bahwa penerapan media film dokumenter dapat meningkatkan sikap patriotisme siswa pada pelajaran IPS kelas IX B di SMP AL-Azhar Pagelaran Malang. Hal ini didukung dengan data skor rata-rata angket sikap patriotisme dan prosentase skor semakin meningkat pada setiap siklusnya dan berhasil mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan.

##### 2. Peningkatan sikap patriotisme siswa

Selama proses pembelajaran berlangsung, ada peningkatan sikap patriotisme pada siswa melalui penerapan media film dokumenter yang dibuktikan dengan skor rata-rata angket sikap patriotisme siswa

yang semakin meningkat . kriteria keberhasilan Tindakan sebagai berikut :

- 1) Skor rata-rata sikap patriotisme siswa pada observasi proses pembelajaran online siklus I melalui group whatsapp sebelum diterapkan media film dokumenter yakni 83 dengan prosentase 72% dan untuk rerata yang diperoleh setelah diterapkannya media film dokumenter yaitu mencapai 108 dengan prosentase 90%. Sedangkan kriteria keberhasilan tindakan yang telah ditetapkan adalah dengan meningkatnya skor rata-rata siswa setiap siklusnya dan memperoleh prosentase sebesar 80%.
- 2) Skor rata-rata sikap patriotisme siswa pada observasi proses pembelajaran online siklus II melalui group whatsapp mencapai 120 dengan prosentase 100%. Sedangkan kriteria keberhasilan tindakan yang telah ditetapkan adalah dengan meningkatnya skor rata-rata siswa setiap siklusnya dan memperoleh prosentase sebesar 95%.

## **B. Saran**

### **1. Penerapan media film dokumenter**

Penerapan media film dokumenter ini mampu meningkatkan sikap patriotisme siswa. Selain itu menjadikan siswa memperhatikan pembelajaran dalam kelas dengan mereka bertanya dan saling menjawab pertanyaan dari guru. karena hal tersebut, kegiatan pembelajaran siswa bergantung pada dirinya dan sumber informasi lain untuk dapat memahami sebuah pembelajaran. Jadi, diharapkan setiap

guru dapat menerapkan beberapa media salah satunya film dokumenter ini, agar pembelajaran tidak bersifat abstrak dan siswa dapat memahaminya.

Penerapan media film dokumenter ini memerlukan waktu yang lebih banyak ketika diterapkan pada pelajaran. Sehingga diharapkan guru dan peneliti selanjutnya untuk mengolah alokasi waktu dengan baik. Salah satu yang penulis lakukan adalah dengan memilih film dokumenter yang lama pemutarannya tidak sampai melebihi jam inti pembelajaran yang sudah ditetapkan.

Penerapan media film dokumenter terbukti dapat meningkatkan sikap patriotisme siswa. Disarankan kepada para pendidik ( Guru ) untuk menerapkan film dokumenter pada pelajaran. sehingga pembelajaran tidak bersifat abstrak, guru mampu mentransfer sikap dengan baik dan sikap siswa yang diharapkan dapat terpenuhi dan meningkat.

## **2. Peningkatan sikap patriotisme siswa**

Bagi peneliti maupun guru, Peningkatan sikap termasuk sikap patriotisme siswa melalui penerapan media film dokumenter ini dapat diterapkan pada berbagai mata pelajaran dan dalam mata pelajaran IPS.

Penulis berharap penelitian ini menjadi pertimbangan guru dalam meningkatkan keterampilan memilih media yang sesuai dan bervariasi yang dapat memperbaiki pembelajaran IPS agar tercapailah tujuan pembelajaran IPS. Sepertihalnya penerapan media film dokumenter ini.

Saran untuk peneliti selanjutnya, Agar dapat menjadi pertimbangan dalam mengambil bahan untuk pengetahuan tentang pembelajaran IPS dan penerapan media yang sesuai di kelas secara langsung.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2011 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. 2016 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aristin, R. 2018 . Upaya Menumbuhkan Patriotisme dan Nasionalisme Melalui Revitalisasi Makna Identitas Nasional Dikalangan Generasi Muda. *Jurnal Ilmiah Administrasi Negara*. 2(2), 21-26.
- Arsyad, A. 2011 . *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asyhari, A. & Silvia, H. 2016 . Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran ipa terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*.5(1) : 1-13.
- Azwar, S. 2013 . *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Batubara, A., Dahnia, I. & Vitaloka, D. 2018 . Analisis peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam membangun self efficacy patriotisme peserta didik. *Al-Mabsut*. 12(2) : 1-17.
- Brahmowisang, AK. 2019 . Penerapan problem based learning ( PBL ) dengan media film dokumenter pada pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan prestasi belajar siswa kelas XI IPS. *Jurnal Penelitian dan Inovasi Pendidikan Sejarah*. 8(1) : 42-50.
- Burhanuddin. 2017 . Peningkatan kemampuan menulis laporan perjalanan melalui penggunaan film dokumenter siswa SMPN 2 Mataram. *Jurnal Linguistik, Sastra, dan Pendidikan*. 2(1) : 1-9.
- Darmayanti, H.N.L. & Saurina, N. 2015 . Aplikasi media pembelajaran untuk anak usia dini guna mengenalkan jiwa patriotisme. *Information Technology Journal*. 1(1) : 84-96.
- Ekayani, P. 2017 . Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Endayani, H. 2017 . Pengembangan materi ajar ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. 1(1) : 1-19.
- Fachrudin, A. 2017 . *Dasar-Dasar Produksi Televisi*. Jakarta : Purnama Media Group.

- Falahudin, I. 2014 . Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*. 1(4) : 104-117.
- Fatimah, N. 2016 . Membingkai ajaran islam dengan produk multimedia hakikat kaya dalam film dokumenter religi “ bukan seperti miskin tidak seperti kaya “: *Jurnal Ilmu Dakwah*. 36(2) : 211-228.
- Hapsari, D.A. & Hurbani, Y. 2014 . Pembuatan film dokumenter “wanita tangguh dengan kamera DSLR berbasis multimedia. *Indonesian Journal On Networking*. 3(1) : 21-26.
- Hilmi, MZ. 2017 . Implementasi Pendidikan IPS dalam pembelajaran IPS di sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 3(2) : 1-172.
- Istiqlal, A. 2018 . Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*. 3(2) : 139-144.
- Jauhari, MI. 2018 . Peran media pembelajaran dalam pendidikan islam. *Jurnal Piwulang*. 1(1) : 68-81.
- Karino. 2020 . Penerapan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Indonesia Pada Siswa . *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. 5(1) : 1-5.
- Karo, IRK. & Rohani. 2018 . Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom*. 7(1) : 91-96.
- Kustandi, C. & Darmawan, D. 2020 . *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta : Kencana.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. 2013 . *Media pembelajaran Manual dan Digital edisi kedua*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Latief, R. & Utud, Y. 2017 . *Kreatif Siaran Televisi*. Jakarta : Kencana.
- Mabruri, A. 2013 . *Managemen Produksi Program Acara Televisi Format Acara Drama*. Jakarta : Grasindo.
- Mabruri, A. 2018 . *Produksi Program TV Drama*. Jakarta : PT Gramedia
- Miftahuddin. 2016 . Revitalisasi IPS dalam perspektif global. *Jurnal Tribakti*. 27(2) : 267-286.
- Mulyana, Y. 2015 . Penggunaan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analisis Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII-6 SMP Negeri 9 Kota Bandung. *International Journal Pedagogy Of Social Studies*. 1(1), 47-59.

- Munadi, Y. 2013 . *Media pembelajaran : Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Mustainah, H & Fuadah, A. 2020 . Memperkenalkan Sejarah Pahlawan Nasional Zaenul Arifin Bagi Peserta Didik Mi/Sd di Indonesia. *Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar*. 3(1) : 36-50.
- Nurkholis. 2013 . Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1(1) : 24-44.
- Nurseto, T. 2011 . Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 8(1) : 19-35.
- Oktasari, L. 2011 . Pertunjukan Batombe : Deskripsi Singkat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 2(2) : 177-190.
- Panjaitan, R.G.P., Wahyuni, E.S., & Mega. 2019 . Film dokumenter sebagai media pembelajaran submateri zat aditif. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(2) : 52-59.
- Prasetyaningsih, S. 2014 . Skema proses pra produksi pada film dokumenter camp Vietnam. *Jurnal Integrasi*. 6(1) : 51-56.
- Purwono, J., Yutmini, S. & Anita, S. 2014 . Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama negeri 1 pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2) : 127-144.
- Rachmat, I. & Jemat, A. 2017 . Film dokumenter "tarian caci", media pengetahuan budaya tradisional dalam industri kreatif di indonesia (analisis perspektif pada festival film dokumenter kementerian pendidikan dan kebudayaan). *Jurnal Komunikologi*. 14, 98-114.
- Ramadhani, N., Sembiring, M. & Wibawa, S. 2018 . Upaya meningkatkan patriotisme dengan metode diskusi materi bela negara pelajaran PKN siswa kelas XI IPA SMA YPIS Maju Binjai tahun 2016/2017. *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*. 1(1) : 1- 10.
- Rikarno, R. 2015 . Film dokumenter sebagai sumber belajar siswa. *Jurnal Ekspresi Seni*. 17(1) : 129-149.
- Rudi, G. 2011 . *Pendidikan IPS*. (rev.ed) . Bandung : Alfabeta.
- Sani, RA & Sudiran. 2017 . *Penelitian Tindakan Kelas : Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang : Tira Smart.
- Santoso, R. 2020 . Jenis film dokumenter. [internet] .[ di unduh pada 05 Februari 2021]. Tersedia pada : <http://www.keelndonesia.com/blogs/keelndonesia/jenis-film-dokumenter>.
- Saputra, C., Purnomo, E. & Maskun. 2013 . Pengaruh pemahaman materi perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan terhadap

sikap nasionalisme, patriotisme dan pelestarian nilai budaya bangsa. *Jurnal Studi Sosial*, 1, 1-13.

Setyowati, R. & Firmansyah, W. 2018. Upaya peningkatan citra pembelajaran IPS bermakna di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(1) : 14-17.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sulianti, A. 2018. Pendidikan Kewarganegaraan dalam Budaya Multikultural Untuk Menanamkan Sikap Patriotisme Warga Negara. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2) : 48 – 55.

Surahman, E., & Mukmin. 2017. Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa smp. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1) : 1-13.

Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2) : 103-113.

Taufik, IN. & Nurhayati, D. 2019. Implementasi Media Film Dokumenter Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ciparay. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 12(1) : 35-43.

Tuflikhah, I. ( 2013 ). Penggunaan film dokumenter untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2) : 1-11.

Umar. 2014. Media pendidikan : peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1) : 131-144.

Wahyuni, Y., Sutarjo, A., & Wardana, D. ( 2018 ). Analisis nilai-nilai patriotisme pada film jendral Soedirman sebagai alternatif media pembelajaran pada pembelajaran kepahlawanan dan patriotisme bagi siswa kelas IV. *Kalimaya*, 6(2) : 1-17.

Wartoyo, FX. 2016. Penilaian Pendidikan Berkarakter Dalam Membentuk Rasa Nasionalisme. *Jurnal Edukasi*, 2(1) : 69 – 82.