

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis pada bab IV dan bab V, maka hasil penelitian tersebut memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh penggunaan media audio visual (video) pada pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar SMP/MTs di Kecamatan Tajinan adalah sebesar 17 %. Artinya adalah sebanyak 17 % motivasi belajar dipengaruhi oleh media audio visual, sedangkan 83% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.
2. Hasil dari penelitian ini adalah nilai t hitung sebesar  $4,473 > t$  tabel 1,984 serta memiliki nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan kaidah tersebut bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel, sehingga hipotesis penelitian diterima ( $H_a$ ), yaitu ada pengaruh media audio visual (video) terhadap motivasi belajar. Artinya terdapat pengaruh media audio visual (video) terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran IPS SMP/MTs di Kecamatan Tajinan tahunajaran 2020/2021.

### B. Saran

Melalui hasil analisis dan kesimpulan pengaruh media audio visual (video) terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran IPS SMP/MTs di Kecamatan Tajinan, ada beberapa hal yang perlu untuk diperbaiki dan ditingkatkan. Adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Dalam proses belajar mengajar hendaknya peserta didik mendengarkan dan memperhatikan pendidik saat sedang mengajar. Serta peserta didik hendaknya lebih memotivasi diri sendiri agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi pendidik

Pendidik hendaknya dalam mengajar tidak hanya menambah pengetahuan materi saja, namun alangkah baiknya jika memperkaya diri dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, karena dengan menggunakan media pembelajaran saat proses mengajar siswa tidak akan merasa bosan dalam belajar dan akan memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar. Sehingga akan mempengaruhi meningkatnya motivasi belajar siswa.

3. Bagi orang tua

Hendaknya tetap selalu mendampingi dan selalu memberikan perhatian kepada anaknya serta memberikan dorongan kepada anaknya untuk selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran secara daring.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencari variabel lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar IPS selain media audio visual (video).

## DAFTAR RUJUKAN

### Buku:

- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, R. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. 2011. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Isti'adah, F. N. 2020. *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep & Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru & Siswa*. Bandung: Rosda Karya
- Kustadi, C. & Sujipto, B. 2013. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Priyatno, D. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer (Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21)*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.
- Sanaky, H. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Silalahi, U. 2017. *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.



- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanto, A. 2016. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Tirtrahrdja, U. & Sulo, L. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyuni, M. & Aryani, N. 2020. *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jawa Barat: Edu Publisher.

#### **Jurnal:**

- Adam, S. & Syastra, M. T. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Jurnal CBIS*, 3(2).
- Anggraini, D. R. 2018. Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Berbasis Blog dalam Meningkatkan Kreatifitas menulis Siswa Kelas Tujuh MTs Al-Insan. *E-Journal umc*, 1(1).
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 5(2): 93-196.
- Febriani, C. 2017. Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*. 5(1).
- Halidi, H. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Madani Palu. *E-Journal Mitra Sains*, 3(1).
- Hanan, Z. A. 2019. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Standar Kompetensi Zaman Pra-aksara Kelas X Madrasah Aliyah Al Ikhlas Setungkep. *Al Ilm Jurnal Ilmu Hukum*, 1(2): 81-92. DOI: 10.1234567/a1%20ilm.v1iNo%202.3881.
- Huda, M. J. & Pertiwi, A. Y. Kefektifan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2(4). DOI: 10.28926/riset\_konseptual.v2i4.71.
- Oktiani, F. 2017. Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2): 216-232. DOI: 10.24090/jk.v5i2.1939.

Putria, dkk. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4): 861-872. DOI: 10.31004/basicedu.v4i4.460.

Ramadhona, dkk. 2014. Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 1(2).

Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).

#### Internet:

*Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid 2019)*. 2020. Jakarta: Menteri Kesehatan Republik Indonesia. *Online dari* (<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/135220/permenkes-no-9-tahun-2020>), diakses 3 Maret 2021.

*Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid 19)*. 2020. Jakarta: Presiden Republik Indonesia. *Online dari* (<https://covid19.go.id/p/regulasi/pp-no-21-tahun-2020-tentang-psbb-dalam-rangka-penanganan-covid-19>), diakses 5 Maret 2021.

Tjanatjantia. Widika. 2013. *Sejarah Berdirinya Youtube Sejarah Dunia*. *Online dari* (<https://canacantya.wordpress.com/sejarah/sejarah-berdirinya-youtube>), diakses 1 April 2021.

*Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia. *Online dari* (<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>), diakses 20 Januari 2021.

*Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2018 tentang Keekarantinaan Kesehatan*. 2018. Jakarta: Presiden Republik Indonesia. *Online dari* (<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/90037/uu-no-6-tahun-2018>), diakses 3 April 2021.