

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. faktor-faktor kesulitan belajar siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen, kurangnya konsentrasi dalam pelajaran berlangsung, terganggu oleh temannya, keluarga, kurangnya minat dalam belajar, tidak bisa memahami apa yang di sampaikan oleh gurunya, wifinya lemot, hpnya yang bermasalah dan pembelajaran yang dilaksanakan dengan keseringan menggunakan WA. Bentuk bentuk kesulitan belajar siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen yaitu berbeda-beda yang dimiliki oleh siswa SMP NU Sunan Giri Kepanjen yaitu mereka tidak paham dengan materinya, ada yang kurang konsentrasi sama pelajarannya, dan yang terganggu oleh wifi karena

sekarang pembelajarannya secara daring, ada yang bermasalah dengan hp nya. faktor-faktor kesulitan belajar siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen, kurangnya konsentrasi dalam pelajaran berlangsung, terganggu oleh temannya, keluarga, kurangnya minat dalam belajar, tidak bisa memahami apa yang di sampaikan oleh gurunya, wifinya lemot, hpnya yang bermasalah dan pembelajaran yang dilaksanakan dengan keseringan menggunakan WA.

2. Upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu dengan cara memberinya motivasi, semangat untuk belajar lebih giat lagi, memberikan jam tambahan, remedial, dan mengulang materi yang tidak paham.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan penulis memberikan saran atau masukan yang mungkin bermanfaat terutama bagi pihak-pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang penulis lakukan.

1. Bagi guru

- a. Lebih mengembangkan strategi belajar untuk dapat mengatasi kesulitan belajar dalam pembelajaran IPS.
- b. Guru perlu menciptakan suasana dan situasi yang baik dalam proses belajar mengajar

2. Bagi siswa

- a. Siswa harus melakukan pembelajaran dengan semangat dan tentang materi yang diberikan guru

3. Bagi kepala sekolah

- a. Bagi pihak sekolah kesulitan belajar perlu cepat ditanggulangi agar tidak terlalu jauh siswa mengalami kesulitan belajar

4. Bagi orang tua

- a. Bagi orang tua dapat menciptakan kondisi rumah yang memberikan rangsangan yang positif dalam mengembangkan minat belajar siswa
- b. Orang tua harus memberikan perhatian yang positif dan menjadi contoh tauladan dalam menguasai materi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, C. W. (2016) . *Problematika pembelajaran IPS bagi siswa SMP Negeri 2 Nguling Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Anggraeni, Dessy. (2011) "*Peningkatan kualitas pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horay pada siswa kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang.*"

Azmi, Frishana Selaksa Ulul, Arif Purnomo, and Ferani Mulianingsih. (2019): "*Kreativitas Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Smp Negeri 34 Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.*" *SOSIOLIUM: Jurnal Pembelajaran IPS* 1.2 146-152.

Chesaria, Rusmi Dyah, Wahyu Adi, and Binti Muchsini. (2015) "*Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.*" *Jurnal "Tata Arta" UNS* 1.1: 94-103.

Djamarah, S. B, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Fajri, Nurul, Anwar Yoesoef, and Muhammad Nur.(2016) "*Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dengan strategi joyful learning terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTsN Meuraxa Banda Aceh.*" *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 1.1

Fajriati, Dwi Nur. (2018) "*faktor â faktor kesulitan belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas VII DI SMPN2 MELATI tahun pelajaran 2017/2018.*" *social studies* 7.2: 202-212.

Fauzi, M. M. (2019). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar.*

Hanafi, Muhammad Ali. (2018). "*Deskripsi Kesulitan Belajar Geometri Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cokroaminoto Palopo.*" *Prosiding* 3.1.

Hasanah, Wirdatun. "*Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Di Kelas Xii Ips 3 Man 1 Jember.*"

Iskandar.(2018), *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* , Jakarta: GP Press, hal. 220-221

- Maftukhah, Lina, and Harnanik Harnanik. (2012). *"Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 1 Plantungan Kabupaten Kendal."* *Economic Education Analysis Journal* 1.2.
- Maghfiroh, Fitriyani.(2019) *"Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas I Di Min 1 Ogan Ilir"*. Diss. Uin Raden Fatah Palembang,
- Manurung, Sri Hariani, and Asrar Aspia. (2016). *"Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Rantau Prapat TP 2014/2015."* *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2.1.
- Maslahah, W., & Uyun, L. (2020). *Fenomena Pembelajaran Ips Pada Smp Nu Sunan Giri Malang.* *MEDIA BINA ILMIAH*, 15(4), 4329-4334.
- Nurhayati, Elisabeth. (2011). *"Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 1 Selogiri"*. Tesis: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Palupi, R. S. (2013). *Pelaksanaan pembelajaran IPS di SMK Nasional Pati.* *Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(1).
- Pradoko, A.M. Susilo. (2017). *"Paradigma Metode Penelitian Kualitatif"*. UNY Press:Yogyakarta.
- Putri, Septiani Panca. (2018). *"Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Jurnal Penyesuaian Pada Mata Pelajaran Ekonomi."* *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi* 2.2.
- Rahman, Nurdin H. Abd, and Yumandil Ahwan. (2017). *"Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Waipare."* *OIKOS* 2.1:40-46.
- Rani, Fani Restia.(2019) *Upaya Guru Ips Smp Negeri 2 Semarang Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik.* Diss. Unnes,

ROHMAH, F. (2019). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Islam Al-Azhaar Kedungwaru*, Tulungagung.

Sidiq, Ahmad.(2016) *Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 3 Tiris Satu Atap Probolinggo*. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim,

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: JAVALITERA

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Supardi.(2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.

Suryani, E., & Aman, A. (2019). *Efektivitas pembelajaran IPS melalui implementasi metode jigsaw ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 34-48.

Uno, B.Hamzah. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri*.Universitas Gorontalo.

Uno, Hamzah B, and Abd Rahman K. Ma'ruf. (2016):"*Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis website untuk siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri*." *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan* 18.3:169-185.

Wulandari, Dyah Ayu. (2016) *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 01 Kerjo Tahun Ajaran 2015/2016*. Diss. Universitas Negeri Semarang,

Wulandari, Ria Nur. (2015) *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Mts Sains Al-Hadid Kota Cirebon*. Diss. IAIN Syekh Nurjati Cirebon,.

Wulandari, Sasmintarasa. (2017) *Upaya guru ilmu pengetahuan sosial dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada kelas VIII-H di MTsN Bandarkidul Kediri I*. Diss.

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

LAMPIRAN-LAMPIRAN