

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori, hasil analisis data serta rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

##### 1. Data Tingkat Penggunaan *Handphone*

Berdasarkan kategorisasi skor angket penggunaan *Handphone* dapat diketahui bahwa penggunaan *Handphone* santri putri Pondok Pesantren Miftahul Huda IV berada pada kategori sedang. Hal ini terkonfirmasi dari data distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa sebanyak 26 responden dengan presentase 43%. Kategori rendah sebanyak 15 responden dengan presentase 25% dan sebanyak 19 responden berada pada kategori tinggi dengan presentase 32%.

Pengguna *Handphone* lebih sering menghabiskan waktunya dengan *Handphonenya* masing-masing daripada bercengkrama atau sekedar menghabiskan waktu mengobrol bersama teman pada masyarakat pesantren. Sekilas fenomena yang terjadi akibat kecanduan *Handphone* yaitu kurangnya responsif antar individu maupun kelompok, para santri putri lebih dominan asyik dengan *Handphonenya* masing-masing daripada berinteraksi dengan teman yang ada disampingnya

##### 2. Data Tingkat Interaksi Sosial

Berdasarkan kategorisasi skor angket interaksi sosial dapat diketahui bahwa interaksi sosial santri Pondok Pesantren Miftahul Huda IV berada pada kategori sedang. Hal ini terkonfirmasi dari data distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa sebanyak 27 responden dengan presentase 45%. Kategori

tinggi sebanyak 18 responden dengan presentase 30% dan sebanyak 15 responden berada pada kategori rendah dengan presentase 25%.

Interaksi sosial yang biasanya dilakukan secara langsung atau tatap muka kini mulai digantikan menjadi interaksi dengan *Handphone*. Padahal bentuk interaksi yang ideal adalah dengan secara langsung (tatap muka), karena interaksi secara langsung akan lebih memberikan kesan dalam hubungan emosionalnya daripada melalui perantara *Handphone*. Tidak jarang dalam melakukan interaksi melalui *Handphone* menimbulkan kesalah pahaman bahkan sampai menimbulkan konflik sosial. Dalam hidup bermasyarakat, manusia dituntut untuk berinteraksi dengan sesama secara baik agar tercipta masyarakat Pondok Pesantren yang tentram dan damai, karena bagaimanapun manusia adalah makhluk sosial yang bergantung dan membutuhkan individu atau makhluk lainnya.

### 3. Pembahasan Pengaruh *Handphone* Terhadap Interaksi Sosial

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan antara penggunaan *Handphone* terhadap interaksi sosial santri putri Pondok Pesantren Miftahul Huda IV. Hal ini terkonfirmasi dari hasil yang diperoleh melalui analisis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari nilai probabilitas 0,05 dan nilai 0,766 atau pengaruh penggunaan *Handphone* terhadap interaksi sosial sebesar 76%. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *Handphone* terhadap

interaksi sosial santri putri Pondok Pesantren Miftahul Huda IV Mojosari Kabupaten Malang.

Awalnya *Handphone* berfungsi untuk memudahkan interaksi sosial, namun pada kenyataannya dampak yang ditimbulkan justru sebaliknya. Pengguna *Handphone* lebih banyak menghabiskan waktu dengan *Handphonenya* masing-masing. Banyak orang yang lebih asyik dengan *Handphonenya* daripada berinteraksi secara langsung dengan lingkungan yang ada disekitarnya. Pergantian pola interaksi seperti ini menghasilkan pola interaksi yang lebih individualis, kurangnya responsif antar individu maupun kelompok. Hal ini berpengaruh pada pola interaksi sosial santri, tidak jarang ketika melakukan interaksi melalui *Handphone* menimbulkan kesalah pahaman atau bahkan konflik sosial.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang bisa dikemukakan oleh peneliti kepada pihak tertentu, yaitu:

### 1. Bagi Santri

- a. Untuk mengurangi ketergantungan terhadap *Handphone*, disarankan agar santri menambah waktu interaksi sosial secara langsung (tatap muka) terhadap santri lain, agar dapat terjalin silaturahmi yang lebih hangat.
- b. Disarankan agar para santri dapat lebih bijak dalam menggunakan *Handphone*, supaya dapat memberikan pengaruh yang positif baik untuk diri sendiri maupun maupun santri lainnya.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk peneliti agar selanjutnya dapat melakukan kajian lebih mendalam terkait pengaruh penggunaan *Handphone* terhadap interaksi sosial santri maupun yang lainnya.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmad, MA., Ismail, AQ., Hadi, MJ. 2016. *mengapa saya harus mondok di pesantren*. Jawa timur : pustaka sidogiri pondok pesantren sidogiri.
- Akbari, S. 2019. *Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa*. [Skripsi]. Aceh: UIN Ar-Raniry
- Anwar, MK. 2016. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Interaksi Sosial pada Perawat di Rumah Sakit Islam Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anwar, Yesmil dan Adang, 2013. *Sosiologi untuk Universitas*. Bandung: Refika Aditama
- Arifin, B.S. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Arifin,S., dkk, 2011. *Spiritualitas Islam dan Peradaban Massa*, Yogyakarta: PT Grafindo Persada.
- Arikunto, S,2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi dan Cegi Safrudin AJ, 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, JM. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astawa, M., ID. 2017. *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Aziz, M., Nurainiyah, 2018. *Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara*. *Jurnal Al Ijtima'iyyah*, 4(2): 22-23
- Azra, A. 2012. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Baharuddin, 2015. *Interaksi Sosial Dalam Kehidupan Pendidikan dan Kemasyarakatan Ditinjau dari Teori Interaksionisme Simbolik*. [Artikel]
- Dhofier, Z. 2011. *Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*, Jakarta: LP3ES.
- Fauzi, A. 2020. *Model Interaksi Santri Pondok Pesantren Ishlahiyyatul Asroriyyah Ringinagung Kediri*. Jurnal Salimiya, 1(2): 34-35
- Ginintasasi, R. 2012. *Interaksi Sosial*. Depok: Universitas Pendidikan Indonesia
- Hadi, S. 2017. *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haedari, A. 2010. *Pesantren dan Peradaban Islam di Indonesia: Sebuah Pengantar dalam Amin Haedari (ed). Pesantren dan Peradaban Islam*, Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Banning dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Hakikin,MI. 2017. *Pengaruh Gadget Terhadap Perilaku Sosial Santri Al-Luqmaniyah Yogyakarta*. [Skripsi]. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Hertmada, SK. 2017. *Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Proses Interaksi Sosial Dikalangan Mahasiswa Akademi Kebidanan Sinar Kasih Tana Toraja*. [Skripsi]. Makassar: Universitas Hasanuddin
- Husein, U. 2013. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali: Jakarta
- Kaseim, K. 2015. *Agresi Perkembangan Teknologi Informasi*. Jakarta: Prenada Group.
- Kriyantono, R. 2012. *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Publik Relation, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Laka, BM. 2012. *Dampak Penggunaan Handphone terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik*. Jurnal Paedagogika dan Dinamika Pendidikan. 7 (2): 3
- Lestari I, Riana A.W & Budi M. T.2015. *Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga*. [Artikel]
- Mawardi, L. 2018. *Hubungan antara kecerdasan bahasa dan sikap sosial siswa kelas V SD Negeri Mekar Sari II Kabupaten Tangerang*. Jurnal

Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 7 No. 11. Hal. 69-75

Nadhila, I. 2013. *Mempermudah Hidup Manusia dengan Teknologi Modern*, Jakarta: Penamadani.

Nata, A. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Norhidayah, F. (2017). *Pengaruh Penggunaan Handphone dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTsN 4 Tabalong*. [Skripsi]. Malang: UIN Maliki

Nurhakim, S. 2015. *Dunia Komunikasi dan Gadget* Jakarta: Bestari.

Nurhayati, A. 2010. *Inovasi Kurikulum: Telaah terhadap Pengembangan Kurikulum Pesantren*. Tulungagung: Teras

Nuryadi dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media

Priyatno, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media

Purnomo, A. 2014. *Hubungan Antara Kecanduan Gadget, Mobile Phone Dengan Empati Pada Mahasiswa*. [Skripsi]. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga

Ramdhan. 2020. *7 Fungsi Dan Manfaat Handphone Dalam Kegiatan Sehari-hari*. Lifestyle [internet]. Diunduh pada 13 Desember 2020. Tersedia pada <https://djonews.com/7-fungsi-dan-manfaat-handphone-dalam-kegiatan-sehari-hari/>

Riduwan. 2012. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Samani, M., Hariyanto, 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Santoso, S, 2010. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Surabaya: Refika Aditama.

Setiadi EM, Hakam KA & Effendi R. 2013. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.

Setiadi, Elly & Kolip, U. 2011. Pengantar Sosiologi: *Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial. Teori Aplikasi dan Pemecahan*. Jakarta: Prenada Media.

Suarabojonegoro.com. 2019. Dampak Positif Dan Negatif *Handphone* Perlu Anda Ketahui. artikel [internet]. Diunduh 13 Desember 2020. Tersedia pada <http://suarabojonegoro.com/news/2019/04/30/10-dampak-positif-dan-negatif-handphone-perlu-anda-ketahui>

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2015. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Suharto, B. 2011. *Dari Pesantren untuk Umat: Reinventing Eksistensi Pesantren di Era Globalisasi*. Surabaya: IMTIYAZ.

Sunyoto, D. 2011. *Praktik SPSS Untuk Kasus*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Supriatno, D., Romadhon, I. 2017. *Pengaruh Media Komunikasi Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Pelajar*. *Jurnal Paradigma Madani*. 4(2): 72

Suranto, AW., 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Umiarso, NZ, 2011 *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan Menjawab Problematika Kontemporer Manajemen Mutu Pesantren*. Rasail.

Zahro, AF. 2015. *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Kedisiplinan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Muntaha Cebongan Salatiga*. Salatiga : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

**RADEN RAHMAT**