

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan analisis pada bab IV dan bab V, maka hasil penelitian tersebut memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media sosial whatsapp termasuk kategori media sosial yang bermanfaat untuk media belajar untuk informasi dan diskusi masalah pelajaran. Dikarenakan penggunaan whatsapp group untuk pembelajaran online sangat efektif yang mana semua kegiatan pembelajaran disekolah menggunakan aplikasi tersebut. Penggunaan whatsapp group yang mudah, jarang trouble, dan tanpa adanya kendala.
2. Jika di interpretasikan pengaruh media sosial whatsapp termasuk ke dalam kategori hubungan yang positif, jika di interpretasikan dalam tabel skala likert maka pengaruh media sosial whatsapp siswa SMP/MTs kecamatan Gondanglegi termasuk ke dalam kategori media sosial whatsapp yang setuju menunjukan pengaruh terhadap motivasi belajar. Adapun pengaruh dari media sosial whatsapp terhadap motivasi belajar IPS Terpadu siswa sebesar 37%, sedangkan 63% ditentukan oleh faktor lainnya, seperti faktor lingkungan belajar, faktor keluarga, faktor kecerdasan siswa, serta beberapa faktor lain baik dari dalam diri siswa maupun dari luar.

B. SARAN

1. Guru

Bagi guru agar dapat mengembangkan keahlian dalam penggunaan media sosial whatsapp, sehingga fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi WhatsApp dapat dimanfaatkan secara maksimal dan sebagai media penyampai pesan mengenai pembelajaran maupun pengumuman secara virtual menjadi lebih menarik.

2. Sekolah

Bagi sekolah agar memberikan pelatihan kepada guru dalam penggunaan media sosial WhatsApp, agar guru-guru dapat mengembangkan kemampuan dalam penggunaan media sosial melalui beragam fitur yang tersedia sebagai media informasi pembelajaran melalui media sosial.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar IPS Terpadu selain media sosial WhatsApp untuk tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) dan sederajat, ataupun tingkat Perguruan Tinggi.

DAFTAR RUJUKAN

A. BUKU

A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Abdulloh, Ridwan Sani. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: RinekaCipta.

B. Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Djaali, 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hartono, Aat. 2010. *Panduan Aplikasi Smartphone*, Jakarta: Gramedia Pustaka.

Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.

Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Raco. 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Suryadi, Edi. 2018. *Strategi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta:PT Bumi Aksara).
- Winarsunu, T. 2015. *Statistik dalam penelitian psikologi & pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

B. JURNAL

- Afnibar dan Fajhriani. (2020). Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa Uin Imam Bonjol Padang). *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Vol.11 (1).70-83
- Alimuddin, Tawany Rahamma., M. Nadjib. 2015. Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) Di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 4(4).
- Astini, N. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*, 11 (2), 13-25.
- Jumiatmoko, M. (2016). Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 3(1), 51.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 03, 102.
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Pranajaya, & Hendra Wicaksono. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar (Studi kasus Di MTs AlMuddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat). *Prosiding SNaPP2017 Sosial, Ekonomi, Dan Humaniora*, Vol 7, No.1, 98-109

Saragih, E.M. & Ansi, R.Y. Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. Universitas Asahan. 2020

Shodiq & Zainiyati 2020, Pemanfaatan media pembelajaran E-learning menggunakan whatsapp sebagai solusi ditengah penyebaran covid19 di MI Nurulhuda Jelu

Sidiq, R. 2019. Pemanfaatan WhatsAppGroup dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Disrupsi. *Jurnal Putri Hijau* Vol. 4 (2), 145–154. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan

C. SRIPSI/ THESIS

Pangestika, Nur Lia. Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran di SMA Negeri 5 Depok. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.

Kamila, Hilwa Putri. Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Terhadap Motivasi Belajar Siswa Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.

D. INTERNET

World Health Organization. Novel Coronavirus(COVID-19) Situation Report,25.2020.https://www.who.int/docs/defaultsource/coronaviruse/situationreports/20200214-sitrep-25-covid-19.pdf?sfvrsn=61dda7d_2(Diakses tanggal 1 februari 2020).

Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid 2019). 2020. Jakarta: Menteri Kesehatan Republik Indonesia. Online dari (<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/135220/permenkes-no-9-tahun2020>), diakses 7 Maret 2021.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid 19). 2020. Jakarta: Presiden Republik Indonesia. Online dari (<https://covid19.go.id/p/regulasi/pp-no-21-tahun2020-tentang-psbb-dalam-rangka-penanganan-covid-19>), diakses 7 Maret 2021.