

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu kepada hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Maka peneliti memperoleh kesimpulan terkait *Toleransi Antar Umat*

Dalam Mewujudkan Kerukunan Siswa SMP Negeri 2 Ngajum adalah sebagai berikut :

1. Dalam upaya pembentukan sikap toleransi di SMP Negeri 2 Ngajum terdapat tiga hal, diantaranya kegiatan tersebut adalah :

- a. Pembiasaan, dalam hal ini SMP Negeri 2 Ngajum mempunyai kegiatan 5S yang rutin dilakukan pada pagi hari ketika para peserta didik hendak memasuki gerbang sekolah.
- b. Pembelajaran, upaya yang dilakukan melalui pembelajaran adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif, berbasis video, serta dalam pengajarannya mencoba mengaitkan materi dengan sekian fenomena yang terjadi di lingkup mikro ataupun makro.
- c. Suri Tauladan, dalam hal ini upaya yang dilakukan guru memberikan teladan yang baik melalui hubungan atau interaksi sosial.

2. Dampak Pembentukan Sikap Toleransi Dalam Mewujudkan Kerukunan Siswa SMP Negeri 2 Ngajum

- a. Saling Menghormati

b. Saling Menghargai

c. Tolong Menolong & Bekerjasama

3. Dalam proses pembentukannya, terdapat faktor yang mendukung dan juga terdapat faktor yang menghambat. Adapun faktor yang mendukung adalah keberadaan atau letak geografis SMP Negeri 2 Ngajum ditengah-tengah lingkungan dengan karakteristik plural. Sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya perbedaan tingkat kemampuan berfikir yang dimiliki oleh siswa dan juga kondisi tempat tinggalnya.

B. Saran-Saran

1. Pihak sekolah, harus mampu dalam menyeimbangkan perhatian kepada para peserta didiknya supaya siswa yang beragama non-Muslim tidak merasa mendapat perlakuan beda baik dalam kegiatan pembelajaran ataupun dalam kegiatan di luar pembelajaran.

2. Para guru, harus lebih mampu membangun jaringan komunikasi yang baik dengan wali murid supaya pembentukan sikap toleransi dapat tercapai secara maksimal.

3. Para guru, harus mampu menjadi *role model* yang baik di lingkungan sekolah supaya nilai-nilai toleransi yang sudah terbentuk dapat terjaga serta dapat dipertahankan.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku & Jurnal

Abu Ahmad. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta:Rineka Cipta

Abu Bakar. 2015. Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama, *Jurnal Toleransi*. 4(2): 123-124

Abdullah bin Ibrahim al-Luhaidan. 2008. *Samah al-Islam fi Mu'amalah ghair al-Muslimin*. Maktabah Syamilah

Abidin. Y. 2012. Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*. II(II)

Ahmad Syarif Yahya. 2017. *Ngaji Toleransi*. Jakarta: PT Gramedia

Amirulloh Syarbini (dkk). 2011. *Al-Qur'an dan Kerukunan Hidup Umat Beragama*. Bandung: Quanta

Abdullah Mumin. 2018. Pendidikan Toleransi Perspektif Pendidikan Agama Islam (Telaah Muatan Pendekatan Pembelajaran di Sekolah. *Journal for Islamic Studies*. 2(1): 16

Amiruddin dan Zainal Asikin. 2006. *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Bachtiar. Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Sikap Sosial dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Multietnis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. III(I)

Bambang Syamsul Arifin. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia

Darmiyati Zuchdi. 1995. Pembentukan Sikap. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. III

Danang Prasetyo *et.al.* 2019. Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru. *Harmoni*. IV(I)

- Depdiknas.2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Agama RI. Kerukunan Hidup Umat Beragama, Jakarta: Proyek Peningkatan Kerukunan Hidup Umat Beragama Balitbang Depag RI
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an al-Karim*. Bandung: J-Art
- Djamika Rahmat. 1987. *Sistem Etika Islam*. Surabaya: Pustaka Islami
- Endang Purwaningsih, Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan di Kalangan Siswa. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*
- E. Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara, hal.
- Fathoni Abdurrahman, 2016. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Halili (dkk). 2018. *Melawan Intoleransi di Tahun Politik*. Jakarta: Pustaka Masyarakat Setara
- Haedar Nasir. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi PressIndo
- Husaini. Pembinaan Pendidikan Karakter. *Jurnal Tarbiyah*. XXI(I)
- Hendarman. 2020. *Pendidikan Karakter di Era Pembelajaran Jarak Jauh*. Webinar, 5 Desember 2020
- Hesti Maulidya Eka Putri *et.al*. 2020. Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran di Era 4.0. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. V (I):19
- Hilda Ainissyifa. 2014. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. VIII (I)
- Jose Cassanova. 2008. *Public Religions In The Modern World*. Chicago: Chicago University Press
- Jalaluddin. 2001. *Psikologi Agama*. Jakarta: RAJA Grafindo

Kurniawan. 2013. Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Leli Nisfiah. 2013. Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Memperkokoh Persatuan dan Kesatuan Bangsa (Studi Kasus Umat Islam dan Kristen Dusun Segaran Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto. Kajian Moral dan Kewarganegaraan. 2(1):384

Muawanah. 2018. Pentingnya Pendidikan Untuk Tanamkan Sikap Toleran di Masyarakat. Jurnal Vijjacariya. 5(1): 67-68

Moeleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

Ngainun Naim. 2014. Islam dan Pluralisme Agama. Yogyakarta: Aura Pustaka.

Nasirudin. 2009. *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group

Putu Sabda, Pandangan Agama Hindu Dalam Membangun Sikap Toleransi Beragama Sebagai Karakter Budaya Bangsa Indonesia.

Permendikbud no. 23 tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti

Rahmad Asri Pohan. 2014. Toleransi Inklusif. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara

Rohmalina Wahab. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Saifuddin Azwar. 2015. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Belajar

Said Agil Munawar. 2005. Fikih Hubungan Antara Agama, Jakarta: PT Ciputat Press.

Said Hamid Hasan. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: KEMENAS Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum

Salma Mursyid. 2016. Konsep Toleransi (al-Samahah) antar Umat Beragama Perspektif Islam. Jurnal Aqlam. 2 (1): 42

- Sjarkawi. 2006. *Pembentuk Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sri Mahariyani. 2018. Pembinaan Sikap Toleransi Beragama Untuk Menciptakan Kerukunan Siswa Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Malang. Tesis. Malang: UIN Malang
- Sugeng Suharto, 2019. Kebijakan Pemerintah sebagai Manifestasi Peningkatan Toleransi Umat Beragama guna Mewujudkan Stabilitas Nasional dalam Rangka Ketahanan Nasional. Ponorogo: REATIV
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian (Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung: Alfabeta
- Syahrum Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media.
- Tim Penyusun. 1997. Kamus Pusat Pembinaan Bahasa dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka
- Umni Kultsum dan Moh Jauhar. 2016. Pengantar Psikologi Sosial. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Yewangoe. 2009. Agama dan Kerukunan, Jakarta: Gunung Mulia

B. Website

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/harmony> (diakses pada 6 Februari 2021)

<http://www.nu.ord.id/post/read/64366/penelitian-potensi-remaja-terlibat-aksi-intoleran-tinggi> (diakses pada tanggal 9 Februari 2021)