

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang pengaruh pendidikan madrasah diniyah terhadap motivasi ibadah santru di pondok pesantren PPAI Al-Karomah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan madrasah diniyah di pondok pesantren PPAI Al-Karomah masih menggunakan metode *sorogan*, dan sedang menuju madrasah diniyah takmiliyah yang terikat dengan kementerian agama dan setara dengan madrasah diniyah se-kabupaten malang.
2. Dalam hal ibadah santri, motivasi dan semangat dalam beribadah didapatkan dari mengaji atau belajar di madrasah diniyah, karena disitulah santri mengetahui keutamaan-keutamaan dalam ibadah.
3. Adanya pengaruh pendidikan madrasah diniyah terhadap motivasi ibadah santri di pondok pesantren PPAI Al-Karomah karena menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan nilai 0,589 yang intepretasinya diantara 0,500-0,750 yang berarti cukup berpengaruh. Antara pendidikan madrasah diniyah dengan motivasi ibadah santri juga memiliki hubungan dengan tingkat hubungannya sedang, karena nilai korelasi sebesar 0,534. Sedangkan jika menggunakan perbandingan r_{tabel} (0,2673), nilai korelasi $> r_{tabel}$ yang

artinya korelasi menyatakan adanya hubungan, sehingga muncul hasil diatas bahwa adanya pengaruh.

B. Saran

Adapun saran-saran dari peneliti untuk semua pihak yang terkait dengan keberadaan pengaruh yang dapat ditimbulkan oleh pendidikan madrasah diniyah terhadap motivasi ibadah santri adalah untuk ustadz dan ustadzah madrasah diniyah agar selalu memberikan motivasi-motivasi terkait ibadah kepada santri setiap jam diniyah, serta tidak lupa juga memberikan contoh agar santri bisa termotivasi untuk selalu rajin melaksanakan ibadah baik itu dilingkup pesantren ataupun diluar pesantren. Untuk santri, lebih tekun belajar terkait ibadah atau agama, supaya dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan santri dalam beribadah.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Rahman. Agustus 2016. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap ...". Almuslim. V: IV, No.2. ISSN: 2338-7394
- Ajat Rukajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Al-Qur'an Indonesia. (<http://quran-id.com>)
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Agama RI. 2000. *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah diniyah*. Jakarta: Departemen Agama
- Endang Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Gatot Krisdiyanto *et. al.* 2019. *Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernitas*. Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, V: 15, No. 01
- Hamzah Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Irfan Musadat *et. al.* 2019. *Pesantren dan Tantangan Global*. JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education V:03, No. 01
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (<https://kbbi.web.id/didik>)
- Lathifatunnur. 2016. "Proses Pendidikan Madrasah diniyah dan...". II
- Mansur Hidayat. 2016. *Model Komunikasi Kyai dengan Santri di Pesantren*. V: 2, No. 6
- Misbahus Surus. 2009. *Dahsyatnya Shalat Tasbih*. Jakarta: Qultum Media
- Nafian Tarihoran *et. al.* 2014. *Pemberdayaan Madrasah Diniyah*. Banten: Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Kanwil Kemenag
- Nelliraharti *et. al.* 2020. "Pengaruh Program Diniyah Terhadap ...". V: 6, No.1
- Nuriyatun Nizah. 2016. *Dinamika Madrasah diniyah*. V: 11, No. 1
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan
- Ramayulis. 2013. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rinda Fauzian. 2018. "Madrasah diniyah; Studi Kontribusi...". CV. Eduvision
- Rinda Fauzian. 2018. "Madrasah diniyah; Studi Tentang Kontribusi...". Google Buku
- Saifuddin. 2020. *Modul-Methodologi Penelitian I*. Malang
- Sampul Nizar. 2007. *Sejarah Pendidikan Islam-Edisi Pertama*. Jakarta: KENCANA
- Sardiman AM. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sidik Tono. 1998. *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*. Yogyakarta: UI Press
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful Bahri Djamarah. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Syaikh Muhammad At-Tamimi. *Kitab Tauhid-Pemurnian Ibadah Kepada Allah*

Teguh Wangsa. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Thib Raya *et. al.* 2003. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah dalam Islam*. Jakarta:

Kencana

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Uyoh Sadulloh. 2007. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Yusuf al-Qaradhawi. 2005. *Ibadah dalam Islam*. Jakarta: Akbar

Zakiah Drajat. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT