

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Nilai-nilai akhlak yang ada dalam kitab *Al-Muntakhobat Fil Makhfudzot* memiliki nuansa sufistik pedagogik, hal ini bisa dilihat pada landasan berfikir yang dibangun dari term-term akhlak sebagai landasan utama, yang pada akhirnya bermuara pada bagaimana membangun karakter peserta didik.

Kaitannya, dengan internalisasi nilai akhlak yang terkandung dalam kitab *Al-Muntakhobat Fil Makhfudzot* dimadrasah diniyah Miftahul Ulum, setidaknya memuat tiga nilai akhlak, *Pertama*, nilai akhlak santri kepada Allah Swt dengan menanamkan sifat taat melalui proses memberi pengarahan dan nasehat pada santri, memberi materi tauhid, mewajibkan santri sholat fardhu, sholat sunnah, dan berdzikir, mengadakan istighosah, dan sebelum belajar wajib membaca surat-surat pendek dan doa.

Kemudian Menanamkan Sifat Tafakur melalui proses satu minggu sekali santri menetap dimadrasah, Menceritakan kekuasaan dan ciptaannya Allah Swt. Menanamkan Sifat Syukur dengan mengucapkan kalimat hamdalah, Memberi contoh dan tauladan. *Kedua*, nilai akhlak santri kepada diri sendiri dengan menanamkan sifat sabar melalui metode belajar sambil bermain, berdoa kepada allah swt. menanamkan sifat menjaga kebersihan dengan membuat slogan dan poster tentang kebersihan, membuat jadwal piket, setiap minggu pagi kerja bakti, mewajibkan untuk berpakaian rapi dan wangi.

Kemudian menanamkan sifat kasih sayang melalui proses merawat kitabnya dengan menyampul, ketika ada yang sakit atau meninggal untuk menjeguk atau takziah. menanamkan sifat sungguh-sungguh melalui proses memberi semangat dan motivasi, mengingatkan pentingnya tekun dan sungguh-sungguh, memberikan hadiah atau rewaad.

*Ketiga*, nilai akhlak santri kepada makhluk sesama dengan menanamkan sifat tolong-menolong dengan menganjurkan agar membantu teman yang kesulitan belajar memberi sumbangan kepanti asuhan atau anak yatim. menanamkan sifat jujur membuat buku monitoring dalam sholat fardhu dan berbahasa baik dan sopan, memberi cerita atau dogeng tema kejujuran, memberi pujian.

Selanjutnya menanamkan sifat dermawan melalui proses menerapkan infaq, memberikan pembelajaran sikap dermawan. Terakhir menanamkan sifat berbakti melalui proses membiasakan mengucapkan salam, bersalaman dan menciumnya tangan, memberikan tauladan berkata sopan santun dan lembut.

Faktor pendukung diantaranya kekompakan dalam bekerjasama para ustadz dan ustadzah dalam mendidik santri, kelengkapan sarana dan prasarana madrasah, dan dukungan serta kepercayaan masyarakat baik.

Faktor Penghambat ketidak sempurnaan jasmani, kurangnya kesadaran diri dalam memahami mata pelajaran, memahami situasi dan kondisi, sifat yang terlena dengan bebas pergaulan dan bermedia sosial, kurangnya perhatian dan kasih sayang dari orang tua, orangtua yang

mendidik dengan hidup mewah dan manja, dan masyarakat yang kadang bersifat acuh tak acuh.

## B. Saran

Bertolak dari kesimpulan di atas, maka dengan ini peneliti memberikan saran pada beberapa pihak, diantaranya;

1. Bagi madrasah diniyah untuk senantiasa memformulasikan nilai-nilai akhlak yang ada dalam kitab *Al-Muntakhobat Fil Makhfudzot* ini menjadi satu formulasi kurikulum madrasah diniyah yang lebih konkrit, tidak hanya terpacu pada suatu hal yang sifatnya tradisi, akan tetapi harus melakukan inovasi kurikulum berbasis *Al-Muntakhobat Fil Makhfudzot* yang lebih compatible dengan zaman sekarang.
2. Bagi para santri diharapkan selalu melaksanakan kegiatan madrasah sebagaimana yang sudah terlaksana di madrasah diniyah Miftahul Ulum, karena disadari atau tidak nilai-nilai akhlak yang ada dalam kitab *Al-Muntakhobat Fil Makhfudzot* yang diformulasikan di madrasah diniyah ini merupakan formula yang baik dalam membentuk karakter.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk melakukan riset lanjutan yang berkaitan dengan nilai-nilai akhlak yang ada dalam kitab *Al-Muntakhobat Fil Makhfudzot* secara komprehensif lagi. Karena kajian di madrasah diniyah ini merupakan kajian wajib bagi para calon sarjana pendidikan Islam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Aziz, 2009, *Filsafat Pendidikan Islam: Sebuah gagasan Membangun Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras
- Abuddin Nata, 2003, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- A.G Hughes E.H Hughes, 2016, *Psikologi Pembelajaran Teori Dan Terapan*, Bandung: Nuansa Cendekia
- Ahmad Tafsir, 2008, *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*, Bandung: Rosda Karya
- Andi Prastowo, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Anas sudjiono, 2007, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Barnawi dan M. Arifin, *Srategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakaarta: Ar- Ruzz Media.
- Buna'i, 2008, *Penelitian Kualitatif*, Pamekasan: Perpustakaan STAIN Pamekasan Press
- Departemen pendidikan nasional/pusat bahasa, 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Emzir, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: Rajawali Pers
- Endang Saefuddin, *Agama dan Kebudayaan*, 2002 Surabaya: Bina Ilmu
- H.A.R Tilaar, 2012, *Kaleidoskop Pendidikan Nasional*, Jakarta: Kompas.
- Kastono, *Internalisasi Nilai-nilai Displin Dalam Pembentukan Karakter Islami di Kalangan Santri Kalong Pondok Pesantren Miftahussalam*, 2012, Universitas Muhammadiyah: Yogyakarta, tesis tidak diterbitkan.
- Lestari, 2010, *Pendidikan Islam Kontektual*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Lexy J. Moleong, 2001, *Melodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mahfud Djunaedi, 2006, *Rekronstruksi Pendidikan Islam Di Indonesia* Yogyakarta, Pustaka Pelajar

- Manan Idris,dkk, 2006, *Reorintasi Pendidikan Islam*, Malang: Hilal Pustaka
- Mohammad Muchlis Sholikin, 2012, *Pendidikan Akhlak Tasawuf*, Yogyakarta: Suka Press
- Mohammad Muchlis Sholikin, 2012, *Pendidikan Akhlak Tasawuf*,Yogyakarta: Suka Press
- Muchlas Samani & Hariyanto, 2013, *Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Moh. Kasiram,2010, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, Malang: UIN Maliki Press
- Muhirdan,dkk, 2015, *Kuliah Akhlak*, Nusa Tenggara Barat: Sanabil
- Muhaimin, 1996, *Strategi Belajar Mengajar Surabaya*.,Citra Media
- Muhaimin, 2006, *Nuansa Baru Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,
- Muhibbin Syah, 2003, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin,2005, *Pengembangan kurikulum PAI, Disekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*,Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Nurani Soyomukti, 2015, *Teori-Teori Pendidikan dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*, Yogyakarta, Ar-Ruzz media.
- Nyayuk Khodijah, 2017, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Peter L. Berger, 1994, *Langit Suci Agama Sebagai Realitas Sosial*, diterjemahkan oleh Hartono, Jakarta: LP3ES
- Pupuh Fathurrohman, Dkk, 2013, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: Refika Aditama,
- Rochiati Wiriaatmadja, 2014*Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rohmat Mulyana, 2004, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*,Bandung: Alfabeta
- Rosihon Anwar, 2010, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Saifullah Ali, *Pendidikan Pengajaran & Kebudayaan*, Surabaya: Usaha Nasional
- Subur, 2015 *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*,Yogyakarta: Kalimedia
- Suparman Syukur, 2004, *Etika Religius*,Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto, 2010, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Tuhana Taufiq Andrianto, 2011, *Mengembangkan Karakter Sukses Anak Di Era Cyber*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Umar Abdul Jabbar, I, *Al-Muntakhobat fil Mahfudzot*, Surabaya: Al-Asriyah, ttp

Wina Sanjaya, 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wina Sanjaya, 2007 *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Media Guru

Zubaedi, 2012, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

#### **Jurnal/Dokumen/Buletin/Skripsi/Thesis**

[https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan\\_karakter](https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_karakter), Diakses pada 10-02-2021, Pukul 06:00 WIB.

Teddi Prasetya Yuliawan, Fathul Himam, "The Grasshoper Phenomenon: Studi Kasus Terhadap Profesional yang sering Berpindah-pindah Pekerjaan", *Jurnal Psikologi*, Vol.34 No.1,81.

#### **Wawancara**

Wawancara dengan Ustadzah Nur Afifah kepala di Madrasah Miftahul Ulum

Wawancara dengan Ustadz Fathul Huda pengajar di Madrasah Miftahul Ulum

Wawancara dengan Ustadz Soim pengajar di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum.

Wawancara Ustadz Sahid pengajar di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

Wawancara dengan Ustadzah Munawaroh pengajar di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

Wawancara dengan Ustadzah Istithoah selaku pengajar di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum