

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru pendidikan agama Islam yang dipaparkan dalam penelitian ini dengan cara menggunakan beberapa metode, media, media yang digunakan, dan pengembangan materi pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan.
2. Diketahui prestasi belajar siswa berdasarkan nilai Ujian Tengah Semester pada semester 2 dengan jumlah sampel 26 responden dengan nilai minimum adalah 40 dan nilai maksimum adalah 70, sedangkan rata-rata nilainya adalah 59,38.
3. Dalam penelitian ini, analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, dan uji korelasi. Berdasarkan tabel output program SPSS 16.0, diketahui bahwa nilai signifikansi (2-tailed) pada uji korelasi adalah 0,000. Sedangkan nilai taraf signifikan yang sesuai dengan rumus adalah 0,05 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kreativitas guru pendidikan agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Amin Poncokusumo. Korelasi antar variabel berdasarkan program SPSS 16.0 sebesar 0,929 dengan tingkat korelasi kuat/tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka saran yang diajukan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai kreativitas guru pendidikan agama Islam.

2. Bagi Siswa-siswi

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan kesadaran diri yang harus ditanamkan pada diri siswa-siswi, betapa pentingnya menjadi manusia yang memiliki akhlakul karimah.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan ketika melakukan penelitian dengan judul yang serupa.

DAFTAR PUSTAKA

Agung, Iskandar. 2010. *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.

Ahmadi, Rulam. 2018. *Profesi Keguruan: Konsep dan Strategi Mengembangkan Profesi dan Karier Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Aldizar, Addys. 2017. *Ensiklopedia: Membangun Guru Kreatif*. Surakarta: Sinergi Prima Magna.

Amir Kholid, Mohammad. 2015. *Skripsi: Hubungan antara Kreativitas Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Rejowinangun 3 Kotagede Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Andika, Kenny. 2016. *Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 89 Jakarta*. Jurnal: Ilmiah Econosains. Volume 14. Nomor 01.

Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Prenadamedia Group.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astutiningsih, Widia. 2012. *Skripsi: Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Ngulakan Karangasari Pengasih Kulon Progo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

A.Z, Mulyana. 2010. *Rahasia Menjadi Guru Hebat: Memotivasi Diri menjadi Guru Luar Biasa*. Jakarta: Grasindo.

Budiaji, Weksi. 2013. *Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert*. Jurnal: Ilmu Pertanian dan Perikanan. Volume 02. Nomor 02.

Chen, Febe. 2017. *Be Creative Menjadi Pribadi Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Eka Izzaty, Rita dkk. 2017. *Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal: Psikologi. Volume 44. Nomor 2.

Ernita, Tiara. 2016. *Hubungan Cara Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin*. Jurnal: Pendidikan Kewarganegaraan. Volume 06. Nomor 11.

Futriana, Merlita. *Metodologi Penelitian: Wawancara*. <http://merlitafutriana0.blogspot.com/p/wawancara.html>. (diakses tanggal 09 Februari 2021).

Hermawan, Asep dan Husna Leila Yusran, 2017. *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.

Jufni, Muhammad dkk. 2016. *Kreativitas Guru PAI dalam Pengembangan Bahan Ajar di Madrasah Aliyah Jeumala Amal Lueng Putu*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Volume 03. Nomor 04.

Kho, Dickson. *Pengertian Skala Likert dan Menggunakannya*, <https://teknikelektronika.com/pengertian-skala-likert-likert-scale-menggunakan-skala-likert/>, (diakses tanggal 9 Februari 2021).

Lomu, Lidia dan Sri Adi Widodo. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal: Seminar Nasional Volume 02. Nomor 02.

Ludji, Arylien dkk. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal: Kependidikan. Volume 44. Nomor 02.

Mardani. 2017. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Kencana.

Monawati dan Fauzi. 2018. *Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal: Pesona Dasar. Volume 06. Nomor 02.

Mulyani, Novi. 2019. *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana

Pusat Ilmu Pengetahuan, *Pengertian Angket atau Kuesioner*, <http://neti7.blogspot.com/2016/03/pengertian-angket-atau-kuesioner.html>, (diakses tanggal 9 Februari 2021).

Rapa. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. <https://rapafm.pakpakbharatkab.go.id/rapafm/read/351/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar>. (diakses tanggal 06 februari 2021).

- Redaksi, Tim. 2018. *Himpunan Lengkap Undang-undang Republik Indonesia tentang Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Laksana.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Siregar, Syofian. 2017. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silabus Media Pendidikan Indonesia, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*, <https://silabus.org/faktor-faktor-prestasi-belajar/> (diakses tanggal 05 februari 2021)
- Simanjuntak, Wanti. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. <https://www.kompasiana.com/wantisimanjuntak/552e34eb6ea83482208b456d/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar>. (diakses tanggal 06 Februari 2021).
- Studi Ilmu Editor. *Pengertian Kreativitas*. <https://www.studilmu.com/blogs/details/pengertian-kreativitas-dan-contoh-kreativitas>. (diakses tanggal 9 Februari 2021).
- Suryabrata, Sumadi, 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suteja, Jaja. 2013. *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Septiana Yunani, Elly. 2008. *Skripsi: Pengaruh Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ampelgading Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Syafi'I, Ahmad dkk. 2018. *Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jurnal: Komunikasi Pendidikan. Volume 02. Nomor 02.
- Syaikhudin, Ahmad. 2013. *Pengembangan Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal: Lisan Al-Hal. Volume 07. Nomor 02.
- Syarif, Izzudin. 2012. *Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di SMK*. Jurnal: Pendidikan. Volume 02. Nomor 02.

- Tarjo. 2019. *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tilaar, H.A.R. 2012. *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Kompas.
- Universitas Islam Raden Rahmat Malang. 2021. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi Kesepuluh. Malang: Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
- Usman, Husaini. dan Purnomo Setiady Akbar. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Universitas Psikologi, *Teori dan Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. <https://www.universitapsikologi.com/2019/10/teori-dan-faktor-prestasi-belajar-menurun-tidak-baik.html>. (Diakses tanggal 5 Februari 2021).
- Warsidi, Edi. 2017. *Karakteristik Menjadi Guru Kreatif, Produktif, dan Partisipatoris*. Surakarta: Sinergi Prima Magna.
- Widiasworo, Erwin. 2014. *Rahasia Menjadi Guru Idola: Panduan Memaksimalkan Proses Belajar Mengajar Secara Kreatif dan Interaktif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widie, Ristya. 2011. *Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif*. Jurnal: Stomatognatic. Volume 08. Nomor 01.
- Zabidi, Ahmad. *Kreativitas Guru dalam Memanfaatkan Teknologi sebagai Media Pembelajaran PAI di SD Sekecamatan Bawen Kabupaten Semarang*. Jurnal: Inspirasi. Volume 03. Nomor 02.
- Zuliawati, Nurul. 2016. *Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Sekecamatan Baturetno Kabupaten Wonogiri*. Jurnal: Pendidikan. Volume 01. Nomor 01.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT