

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat di peroleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Strategi Pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan pemahaman peserta didik di MTs Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang adalah dengan menerapkan berbagai strategi. Strategi yang dilakukan guru mata pelajaran fiqih adalah menggunakan strategi ekspositori, kontekstual (CTL), afektif, dan praktek, dengan memberikan penguatan dan motivasi serta melakukan pendekatan dengan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Hambatan guru fiqih dalam meningkatkan pemahaman ibadah di MTs Babussalam adalah adanya kendala listrik mati media yang direncanakan untuk mendukung strategi pembelajaran tidak berjalan dengan lancar, padatnya kegiatan madrasah akhirnya harus memotong waktu masuk kelas, karakteristik ada siswa yang terlalu pasif dan tidak mau tau, keadaan siswa yang bervariasi sarana prasarana yang kurang mendukung, kurangnya kesadaran para peserta akan pentingnya ibadah, siswa kurang membangun hubungan baik dengan guru .

3. Usaha guru fiqih dalam mengatasi hambatan pemahaman ibadah di MTs Babussalam adalah Sekolah Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap, guru memiliki kewajiban terhadap peserta didik untuk secara terus memberikan motivasi dan nasehat, Menciptakan ruang kelas yang kondusif dalam melaksanakan pembelajaran, memperdalam pengetahuan tentang pentingnya ibadah. Dengan memberi contoh atau suri tauladan yang baik terhadap anak didiknya di sekolah dengan menanamkan nilai-nilai keagamaan, dan pentingnya dalam menjalankan ibadah. Dengan mengadakan interkasi yang baik antara orang tua dan anak, antara orang tua dengan guru serta antara guru dan anak didik. Agar terjalin hubungan silaturahmi yang baik.

B. Saran

1. Kepada Guru fiqih sebagai faktor yang sangat penting dalam pembelajaran diharapkan terus membimbing mengarahkan dan memotivasi peserta didik agar tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Kepada Semua Guru di MTs Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang agar lebih kaya akan strategi atau cara sendiri yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung, dengan tujuan agar pembelajaran di Madrasah lebih meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zinal, 2002. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*, Surabaya: Insan Cendekia,
- Afrizal, 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada,
- Ali Muhammad 1996. *Guru Dalam proses Belajar Mengaja*,. Bandung: Sinar baru Algensindo.
- Bahri Djamarah Syaiful, 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Departemen RI Agama. 2012. *Al-qur'an dan Terjemahanya* Jakarta: PT. Tanjung Mas Inti,)
- Direktorat Tenaga Kependidikan, *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*
- Ensiklopedi Hukum Islam, 1999. Jakarta : Ichtiar Bam van Hoeve,
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia,
- Islamudin, , 2006 *Psikologi Pendidikan Yogyakarta* : Pustaka Belajar,
- Karim Syafi'I, 1977. *Fiqh Ushul Fiqih*, Cet. 1, Bandung: C.V Pustaka Setia,
- Mujib Abdul, et al. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006
- M. Abdul Majieb dkk, 1995. *Kamus Istilah Fiqih* (Cet. II; Jakarta: PT. Pustaka Firdaus,),
- Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam* Jogjakarta: Ar- Ruzz Media
- Mufarokah Anissatul, 2009. *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras,)
- Moleong Lexy J. , 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung Remaja Rosdakarya)
- Nata Abudin, 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama,)
- Marno dan M. Idris , 2008, *Strategi dan Metode Pengajaran Menciptakan Ketrampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*, (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA)

- Nunuk Suryani dan Leo Agung S, 2012. Strategi Belajar – Mengajar ,
(Yogyakarta: Ombak,)
- Sanjaya Wina, 2011 Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan
(Jakarta : Kencana Prenada Media)
- Surya Muhammad, 2003 Percikan Perjuangan Guru, (Semarang: Aneka Ilmu,)
- Sanjaya Wina, 2006 Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses
Pendidikan (Jakarta : Kencana,)
- Suprihatiningrum Jamil, 2014. Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi
Yogyakarta: Ar – Ruzz Media
- Isjoni, 2010. Pembelajaran Kooperatif, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R.D,*
(Bandung : Alfabeta)
- Subagyo Joko, 1997. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek, Cet. II;* Jakarta:
Rineka Cipta.
- Sugianto, 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif,* Bandung: CV Alvabeta,
- Sugiyono, 2016 *Metode Penelitian Pendidikan .Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,
dan R&D,* Bandung: Alfabeta
- Sudarwan Danim, 2002 *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Meningkatkan
Profesionalisme Tenaga Kependidikan,* Bandung : Pustaka Setia,
- Syah M. 2008 , *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru,* Bandung:
PT Remaja Rosdakarya,
- Yatim Riyanto, 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Guru
/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas,*
Jakarta : Kencana,