

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN.

Isi dari kesimpulan ini ada kaitannya dengan pada bab 1 pada poin fokus masalah dan tujuan masalah, pada fokus masalah ini telah di paparkan pada bab iv pada poin B. tentang paparan data dan analisis data yang di bagi menjadi 3 sesuai dengan fokus masalahnya yaitu:

1. Bagaimana karakter siswa di SMA Babussalam Banjarjo pagelaran malang. Pada intinya karakter siswa SMA sangatlah malas dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di karenakan kurang semangat dan sebagian siswa nya ikut-ikutan teman temannya untuk tidak mengikuti kegiatan belajar pada saat guru nya sedang mengajar di kelasnya.
2. Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter religius di SMA Babussalam Pagelaran Malang.

Dalam melakukan peran guru tentunya sangat sulit tidak seperti yang kami bayangkan tidak seperti kita mombalikkan tangan akan tetapi dalam melakukan profesi sebagai guru guru harus bisa memotivasi, menasehati member arahan melakukan pendekatan lalu melakukan evaluasi terhadap siswa nya, apakah ada perubahan atau tidak maka dari itu guru berperan sebagai orang tua ke dua dalam lembaga pendidikan maka dari itu guru yang menentukan kesuksesan pada peserta didik .

3. Bagaimana kendala dan solusi guru pendidikan agama dalam pembentukan karakter religius di SMA Babussalam Pagelaran Malang. Hambatan dalam pembentukan karakter di SMA Babussalam Pagelaran Malang. Untuk hambatan dalam pembentukan karakter di SMA Babussalam Pagelaran

Malang inidapat di lihat dari dua hal yang pertama dari segi guru menyampaikan,apa bila guru dalam menyampaikan pembelajarannya bisa mengkondusifkan kelas maka siswa tidak akan merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Dan yang ke dua di lihat dari siswanya apa bila karakter siswanya malas maka itu akan menghambat dalam proses belajar siswa tersebut dikarenakan ada beberapa yang mempengaruhi dari segi lingkungan dan juga teman sebayanya dari kedua tersebut siswa dapat terseret dengan teman yang malas,pada asalnya siswa aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

solusi dalam pembentukan karakter di SMA Babussalam Pagelaran Malang.untuk solusinya guru harus tidak kenal lelah dalam menasehati siswa yang malas dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar ber langsung, danya media dan prasaran yang cukup merupakan penunjang terbentuknya karakter yang positif pada siswa, menciptakan ruang kelas yang kondusif,

member arahan kepada siswa merubah diri yang lebih positif, belajar ketika ada waktu luang itu dapat menguntungkan dirinya, guru dan orang tua harus mempunyai hubungan yang baik agar dapat membentuk karakter pada siswa yang positif,memperketat penjagaan siswa agar siswa tidak dapat lagi bermalasan dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung.

## B. SARAN.

Untuk saran dari pembahasan dan juga kesimpulan dari hasil penelitian ini ada beberapa saran yang akan di sebutkan oleh peneliti sebagai berikut:

- bagi lembaga sebaiknya guru dapat menyamakan pembelajaran dengan jelas dan mudah di fahami oleh siswa nya, apa bila siswa mudah dan faham dalam pelajaran maka dari situlah siswa akan tidak timbul ras bosan dalam mengikuti pembelajaran dan dapat merubah karakter yang positif terhadap siswa SMA Babussalam.
- bagi almamater sebaiknya mengadakan kerjasama yang baik antara lembaga pendidikan kepala sekolah, wakakur, guru lainnya beserat staf guru agar dapat memaksimalkan kurikulum yang berlangsung di lembaga pendidikan.
- adanya kerjasama antara guru serta keluarga siswa SMA Babussalam seperti halnya dengan orang tua ataupun dengan saudara dari siswa ataupun yang dekat dengan siswa tersebut pada saat di lingkungan sekolah ataupun di lingkungan rumah nya agar siswa dapat di di pantau oleh orangtua dan guru.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Kadir Sshla .2018,*mendidik perspek piskologi*,yogyakarta:CV BUDI UTAMA.

Abu Ahmadi,1985,*Metodek Khusus Pendidikan Agama Islam*,Bandung: Amriko.

Akhmad Muhammimin Azzet.2011,*Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*.Jokjakarta:Ar-Ruzz Media.

Albi Anggito dan Johan Swtiawan,S.Pd.2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. jawa Barat:CV Jejak.

Dewi Safitri,S.Sos.I,M.Pd.I.2019,*Menjadi Guru professional*.Riau:PT .Indergiri Dot Com.

Dr.ShilphyA.Octavia,M.Pd.2019,*Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. yogyakarta:CV Budi Utama.

Dr. Sandu Siyoto,SKM.,M.Kes dan M.Ali Sodikin,M.A.*Dasar Metodologi Penelitian*.Yogyakarta:Literasi Media Publishing.

Dr.Jejen Musfah,M.A.2012,*Peningkatan Kopetensi Guru melaluhi Pelatihan dan Sumber belajar Teori dan Praktik* .Jakarta:Kencana.

Dr.Mardani,2017,*pendidikan agama islam*,Depok:Kencana.

Dr.Muhammad Yaumi,M.Hum.,M.A.2016,*Pendidikan Karakter*,Jakarta: kencana.

Dr.Rumlam Ahmadi,M.Pd.2018, *Profesi Keguruan Konsep dan Strategi Mengembangkan Profesi dan karier Guru*.Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.

Drs.Adi Suprayitno,M.Pd.dan Dr.Ir.Wahid Wahyudi,M.T.2020, *Pendidikan Karakter di Era Milenial*.Yogyakarta:CV BUDI UTAMA

Drs.Syaiful Bahri Djamarrah,M.Ag.2011,*Piskologi Belajar*.akarta:PT Reneka Cipta.

Hamzah B. Uno,2007,*Profesi kependidikan*.Jakarta: Bumi aksara,2007

<https://ainamulyana.blogspot.com/2018/06/undang-undang-uu-nomor-14-tahun-2005>

Iwan wijaya,S.Pd.,2018,*Profesi Teacher*.Jawa Barat:CV Jejak.

Jasman Jalil,S.Pd.,M.Pd.2018,*Pendidikan Karakter Implementasi oleh Guru, Kurikulum, Dan Sumber Daya Pendidikan*, Jawa Barat:CV Jejak.

Ki Hajar Dewantara,Bagian pertama pendidikan ,Op.cit,hal ,14-15 mengambil dari sebuaah buku karangan :Moh. Nawafil,2018,*Landasan Landasan pendiidikan*,yogyakarta:CV ABSOLUTE MEDIA.

Lexy. J .Moeleong, 2006, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Miles Huberman.1992,*Analisis Data Kualitatif Tentang Metode – Metode Baru*, penerjemah Tjetjep Rohendi Jakarta: UI Press.

Marzuki,2000, *Metodologi Riset*,Yogyakarta: Bagian Penerbit, Fakultas Ekonomi UII

Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani,S.Pd.I,M.Pd.I.2018,*Profesi Keguruan menjadi guru yang realigius dan bermartabat*.Gresek :Caremedia Communication

NawafiL.2018.*Landasan Landasan Pendidikan*,yogyakarta:CV.ABSO LUTE MEDIA.

Pitalis Mawardi,2020.*penelitian tindakan kelas,penelitian tindakan sekolah dan Best Practise* , jawatimur:QIARA MEDIA.

Prof. Dr. sugiono.2016,*metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R dan D*.Bandung: Alfabeta

Prof.Dr. H.Wina Sanjaya,M.Pd.2016. *judul buku strategi pembelajaran*  
Jakart a:kencana.

Prof.Dr.H.Mohammad Asrori,M.Pd.2019.*Piskologi Pembelajaran*.Bandung :CV  
WACANA PRIMA

Prof.Dr.Hj.Mintarsih Danumiharja,M.Pd.*Profesi Tenaga Kependidikan*.  
Yogyakarta:CV Budi Utomo.

Rama Yulis,2008 ,*Ilmu Pendidikan Islam*,Jakarta:Kalam Mulia.

Siti Maemunawati dan Muhammad Alif .2020,*peran guru,orangtua ,metode dan pembelajarn strategi KBM di masa pandemicovid-19*, Serang,3M Media Karya Serang.

Sri NarwantiS.Pd.2014,*Pendidikan Karakter*.yogyakarta:Familia.

Suharsimi Arikunto,2002*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi V, Jakarta: Rineka Cipta.

Suparlan, 2005,*Menjadi Guru Ewektif*,Yogyakarta:Hikayat.

Sutrisno Hadi,2000*Metodologi Research*, Jilid 2, Yogyakarta: ANDI

UU NOMER 20 TAHUN 2003 ,BAB 1, Pasal 1,ayat 1.

Sudjana dan Ibrahim M.A. 1989.*Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung  
CV Sinar Baru