repository.uniramalang.ac.id

BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran pijar aktif yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, serta 2 subjek uji coba yaitu uji skala kecil dan sedang. Presentase validasi akhir dari ahli media berada pada angka 87% dengan kategori layak diujicobakan. Sedangkan penilaian ahli materi adalah 87,5% dengan kategori layak diujicobakan.
2. Uji coba dilakukan dengan 2 tahap yaitu skala kecil dan skala sedang. Hasil rata-rata ulangan skala kecil sebelum menggunakan media pembelajaran pijar aktif adalah 48,8, sedangkan setelah menggunkan media pijar aktif adalah 88,3. Sedangakn skala besar sebelum menggunakan media adalah 52 dan sesudah menggunakan media adalah 86. Hal ini menunjukan adanya peningkatan dari hasil belajar siswa setelah menggunakan media ini. Sehingga Media Belajar Pipa Belajar Aktif pada mata pelajaran fikih materi zakat fitrah dinyatakan efektif dan sangat dibutuhkan serta berkontribusi sebagai penunjang kegiatan pembelajaran.

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

repository.uniramalang.ac.id

B. Saran Pemanfaatan (Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut)

Agar Media Belajar Pipa Belajar Aktif ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Media

   Saran pemanfaatan Media Belajar Pipa Belajar Aktif adalah sebagai berikut:

   a. Peserta didik diharapkan sering mempelajari materi zakat dengan menggunakan media pipa belajar aktif.
   b. Peserta didik diharapkan mengerjakan semua perintah, latihan-latihan soal dan tes yang diberikan sehingga peserta didik memiliki pengetahuan yang baik.

2. Saran Diseminasi Produk

   Media Belajar Pipa Belajar Aktif ini dapat digunakan di kelas V Madrasah Ibtidaiyah, untuk mata pelajaran Fikih materi zakat fitrah. Namun penyebaran Media Belajar Pipa Belajar Aktif ini harus tetap memperhatikan dan memperhitungkan karakteristik dari peserta didik, sehingga penyebaran produk tidak sia-sia.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

   Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut:

   a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan media lebih lanjut, bisa dengan cara menambahkan materi yang lain, sehingga media yang

repository.uniramalang.ac.id

dihasilkan lebih komprehensif.

b. Media yang dikembangkan tidak hanya digunakan oleh 1 peserta didik saja, namun media pembelajaran ini bisa diperbanyak sehingga peserta didik bisa mengakses dan menggunakan media pembelajaran tanpa bergantian. Namun kesemuanya itu harus mempertimbangkan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, sehingga media yang dihasilkan memang benar-benar tepat guna.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

repository.uniramalang.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Al- 'Asyqalani, Al-Hafid Ibnu Hajar. *Bulughul Maram.*

Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta

Asyhari, Ardian. 2016. Jurnal Al-Biruni 5. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajran Ipa Terpadu.* 1 : 3

Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.

Bakri, Hasrul. 2011. Jurnal MEDTEK 3. Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 Pada Mata Kuliah Instalasi Listrik. 2 :34

Chaudry, Sahrif. 2012. *Sistem Ekonomi Islam : Prinsip Dasar*. Kencana, Jakarta

Djazuli. 2005. *Ilmu Fikih*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Hamid, Arifin. 2011. *Hukum Islam Perspektif Keindonesiaan*. Makasar: PT Umitoha Ukhuwa Grafika

Hamzah dan Lamatenggo, Nina. 2011. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

http://eprints.walisongo.ac.id/5221/1/123911156.pdf. *diakses tanggal 8 Februari 2021*

Kusumadewi, Wulandari Adi Putri. 2016. Jurnal IT Edu 1. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Kelas X Di SMK Negeri 3 Surabaya.* 1: 104

Maimunah. 2016. Jurnal AlAfkar 5. *Metode Penggunaan Media Pembelajaan*. 1: 9

Markaban. 2020. *Fikih Kelas V MI*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah

Marlena, Erni . 2016. Jurnal Yang Disampaikan Pada Seminar Nasional Tentang Teknologi Informasi Dan Multimedia. *Perancangan Aplikasi Pembelajaran Matematika*

Masykur, Ruban. 2017. Jurnal Al-Jabar 3. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash.* 2 : 179.

Miarso, Yusuf Hadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan.* Jakarta: Kencana

Mustika, Zahara. 2015. Jurnal Ilmiah CIRCUIT 1. *Urgenitas Media Dalm Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif.* 1 : 65

Putra, Nusa. 2015. *Research and Development Penelitian Dan Pengembangan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Rusman, dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sanusi, Ahmad dan Sohari. 2015. *Ushul Fiqh*. Jakarta : Rajawali Pers. Rofi'i,

Ahmad. 2009. *Pembelajaran Fiqih*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta

Ulfa, Nanik dan Fidausi, Rofiqoh. 2020. Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan sekolah Dasar. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika*. 3(1) :21

Yuberti. 2016. Kompilasi Artikel. *Penelitian Dan Pengembangan Yang Belum Diminati Dan Perspektifnya.* 13

repository.uniramalang.ac.id

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT