

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis secara mendalam mengenai pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad* sebagai benteng rohani siswa (Studi fenomenologi di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Karangsono Pagelaran Malang), maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Karangsono Pagelaran banyak sekali. Salah satu kegiatan keagamaan yang istimewa dan jarang ada di sekolah lain adalah pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad* khusus untuk kelas VI. Ada dua alasan diadakannya kegiatan pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad* di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum, yakni (1) untuk menyembuhkan siswa yang kesurupan kala itu karena kondisi lingkungan sekitar madrasah yang masih menampilkan budaya abangan, (2) sebagai salah satu program keagamaan untuk membentuk karakter religius siswa. Sedangkan tujuan diadakannya kegiatan pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad* adalah untuk membentengi rohani siswa dari gangguan makhluk ghaib.
2. Pelaksanaan kegiatan pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad* di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Karangsono Pagelaran dilaksanakan setiap hari Jumat minggu ke-3. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VI. Kegiatan dimulai pukul 06.45 s.d 07.00 WIB di kelas VI sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Praktik pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad* di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum diawali dengan berdoa dan bertawasul yang

dipimpin langsung oleh Ustad Taufiqurahman, S,Pd (Waka Kesiswaan, Wali Kelas VI dan guru ubudiyah). Kemudian membaca surah al-Fatihah, setelah membaca surah al-Fatihah, dilanjut dengan membaca ayat kursi, potongan ayat Al-Qur'an berupa surah al-Baqarah ayat 285-286, dzikir *Ratib Al-Haddad* kemudian membaca surah al-Ikhlash, surah al-Falaq, surah an-Nas dan doa-doa lainnya secara berjamaah. Terakhir dilanjut dengan pembacaan doa.

3. Perkembangan rohani siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Karangsono Pagelaran Malang sebelum mengikuti pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad* siswa masih sering bertengkar satu sama lain. Sedangkan perkembangan rohani siswa sesudah mengikuti pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad*, siswa menjadi lebih tenang, lebih baik lagi, lebih mudah dibimbing dalam kegiatan ubudiyah dan tidak ada lagi kejadian kesurupan seperti tahun sebelumnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti memberikan saran ke beberapa pihak terkait. Adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Karangsono

Hendaknya pihak madrasah untuk tetap merutinkan kegiatan pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad*, dan hendaknya tidak hanya untuk kelas VI saja. Supaya seluruh warga madrasah juga dapat merasakan manfaat dari membaca dzikir *Ratib Al-Haddad*.

## 2. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Pada Umumnya

Kegiatan pembacaan dzikir *Ratib Al-Haddad* ini bisa dicontoh untuk diaplikasikan di Madrasah lain. Sebagai kegiatan keagamaan untuk ketenangan jiwa serta membentengi siswa dan madrasahnyanya.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan keterbatasan penelitian mengenai dzikir *Ratib Al-Haddad* dengan berbagai pendekatan serta menjadi pembahasan yang lebih luas lagi atau melakukan pengkajian lanjut mengenai dampak dari dzikir *Ratib Al-Haddad* dengan pendekatan kuantitatif. Agar manfaat mengamalkan dzikir *Ratib Al-Haddad* dapat dirasakan lebih banyak.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, Zainal, M Ali. 2020. *Wirid Ratibul Haddad: Sejarah, Penyusun, dan Keutamaannya*. <https://islam.nu.or.id/post/read/117524/ratibul-haddad-sejarah-penyusun-dan-keutamaannya>. (diakses tanggal 28 Januari 2021)
- Al-Haddad , Al-Habib Alawy bin Ahmad bin Hasan bin Abdullah bin Alawy. 2009. *Mutiara Zikir Dan Doa Syarah Ratib al-Haddad* , ahli bahasa Al-Hamid Al-Husaini, cet.2. Bandung: Pustaka Hidayah
- Amir, Samsul, Munir Amin dan Al-fandi, Haryanto. 2014. *Energi Dzikir*. Jakarta : Amzah
- Anwar, Shaleh, Sabri. 2019. *Ratib al-Haddad al-Habib Abdullah Alawy al-Haddad*. Pekanbaru: Qudwah Press
- Aziz, Muslih, Muhammad. 2017. *Keajaiban 10 Surah Dilengkapi dengan Ratib al-Haddad Ratib al-Athos*, cet.1. Jakarta: Haqiena Media
- Basri, Muh. Muinudinillah. 2008. *Penuntun Dzikir dan Doa Berdasarkan Sunnah Nabi SAW*. cet.1. Surakarta : Indiva Publishing
- Bastaman, Hanna, Djumhana. 1997. *Integrasi Psikologi dalam Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. 1994. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta : PT Ichtiar Baru
- El-Syafa, Zaki, Ahmad. 2012. *Buku Pengantar Zikir Dan Do'a Keselamatan Ratib Al-Haddad*. Simorejo: Medpress
- Emzir. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ilham, Arifin, Muhammad. 2015. *Makna Dzikir*. Cet.1. Jakarta : Dzikrul Hakim
- Kahlar, Joko. S. & Madinah, Gilang, Cita. 2007. *Berdzikir Kepada Allah Kajian Spiritual Masalah Dzikir dan Majelis Dzikir*. Yogyakarta : Sajadah Press
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2012. *Pendidikan Karakter Perpektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Moleong , J, Lexy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muchtar, Jauhari, Heri. 2008. *Fikih Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Muhidin, Ali, Samba dan Rahman, Abdur , Maman. 2009. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Mu'min, Saiful, Imam. 2009. *Do'a Dan Zikir Dalam Sorotan*. Jakarta: Kalam Mulia
- Nurdiani, Nina. 2014. *Teknik Sampling Snowball Dalam Penelitian Lapangan (online)*. Comtech Vol. 5 No. 2
- Purwati, Eni, dkk. 2013. *Pendidikan Karakter Menjadi Berkarakter Muslim-Muslimah Indonesia*. Surabaya : Kopertais IV Press
- Raharjo, Mudja. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*. Malang : Republik Media
- Rahimahullah, Al-habib Hasan Bin Ahmad, Baharun. *Dalilul Muslim*. tt
- Rahim, Abd, Nasrudin. 2017. *5 Shalat Pembangun Jiwa*, cet.1. Jakarta: Qultum Media
- Ramayulis dan Nizar, Samsul. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia
- Rosyidin, M. Abror. 2017. *Sejarah, Khasiat, & Bacaan Ratib Al-Haddad (online)*. <http://tebuireng.online/sejarah-khasiat-bacaan-ratib-al-haddad/&hl=id-ID>. (diakses pada tanggal 28 Januari 2021)
- Sarwono, Jonathan . 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta cv
- Syukri, Fauzan, Irham, Icep. dkk. 2019. *Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan (online)*, Jurnal penelitian pendidikan islam, vol. 7, No. 1
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2002. Jakarta : Balai Pustaka
- Wanto, Haris, Alfi. 2017. *Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City (online)*. Jurnal of Public Sector Innovation. Vol 2, No. 1
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta : Ar-ruz Media
- Yunus, Mahmud. 2010. *Kamus Arab Indonesia*, cet.3. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah

Wahid, Huda dan dkk. 2007. *Al-Jumanatus Sarif Al-Majmu' Sariful Kamil*. Bandung : Jumanatul Ali-Art

Zuhri , Saifudin. 2019. *Tarbiyah Ruhiah (Pendidikan Ruhani) Bagi Anak Didik Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Islam (online)* Vol 2, No. 1



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**