

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran PARAKAN (papan rantai makanan) pada pembelajaran IPA kelas V mengambil materi yaitu rantai makanan. Produk ini telah divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan uji skala kecil yang dilakukan oleh 5 siswa.
2. Media pembelajaran PARAKAN (papan rantai makanan) pada pembelajaran IPA kelas V telah divalidasi oleh beberapa ahli. Ahli materi memperoleh presentase sebesar 95%, dan ahli media memperoleh presentase 90%. Sehingga media PARAKAN dinyatakan sangat layak digunakan dan diuji cobakan.
3. Uji coba dilakukan dengan uji coba skala kecil dan sedang. Uji coba skala kecil dilakukan kepada 5 siswa dengan memperoleh presentase siswa 79% dan uji coba skala sedang dilakukan kepada 10 siswa dengan memperoleh presentase siswa 84%. Sehingga media PARAKAN dinyatakan sangat dibutuhkan dan sangat membantu untuk memahami materi rantai makanan.

B. Saran

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini tentunya tidak lepas dari hambatan atau kendala yang dihadapi. Oleh karena itu, ada beberapa saran yang harus diuraikan peneliti, sebagai berikut:

1. Metode pengumpulan data berupa metode wawancara, sebaiknya tidak hanya dilakukan kepada guru kelas. Tetapi, wawancara perlu juga dilakukan kepada siswa, kepala sekolah, maupun orang tua siswa. Tujuannya adalah agar data yang diperoleh lebih akurat sehingga solusi yang digunakan benar-benar sesuai dengan kebutuhan.
2. Waktu yang digunakan dalam melaksanakan penelitian sebaiknya cukup lama sehingga semua prosedur penelitian dan pengembangan dapat dilakukan sampai pada tahap uji coba produk atau pada tahap akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Amiruddin, Zen. 2010. *Statistik Pendidikan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Anggani, Sudono. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: PT Grasindo
- Ani, Cahyadi. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia
- Arifin Zainal. 2016 *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakary
- Arikunto. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar Arsyad. 2018. *Media pembelajaran edisi revisi*. Jakarta: Rajawali pos
- Dimiyati, dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrahman, Muhammad. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruz Media
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Mardapi, D. 2008. *Teknik penyusunan instrumen tes dan non tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Mashuri, Sufri. 2019 *Media Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: CV Budi Utama

Miarso, Yusuf hadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Nunuk, Suryani dan Achmad Setiawan. 2018. (ad), *Media Pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Rulam, Ahmadi. 2016. *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sudaryono. 2016 *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana

Sadiman, Arif. 2008 *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sumantri, Muhammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana

Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras