

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TEMA 7 SUBTEMA 1 MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA
DAN AGAMA DI NEGERIKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN 03 SUMBERMANJING
WETAN**

SKRIPSI

OLEH

NUR HASANAH

NIM : 20176426018

NIMKO :

2017.4.064.0826.1.000717



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
MALANG
JULI 2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TEMA 7 SUBTEMA 1 MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA
DAN AGAMA DI NEGERIKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN 03 SUMBERMANJING
WETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keislaman UNIRA
MALANG untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

NUR HASANAH

NIM : 20176426018

NIMKO : 2017.4.064.0826.1.000717

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
MALANG
JULI 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*
TEMA 7 SUBTEMA 1 MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA
DAN AGAMA DI NEGERIKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN 03 SUMBERMANJING
WETAN**

SKIPSI

OLEH

NUR HASANAH

NIM : 20176426018

NIMKO : 2017.4.064.0826.1.000717

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 16 Juli 2021

Dosen Pembimbing



Rahma Wahyu, M.Pd

NIDN.0703039004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Universitas Islam Raden Rahmat dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 16 Juli 2021

Ketua,



Rahma Wahyu, M.Pd
NIDN.0703039004

Sekretaris,



Rofiqoh Firdausi, M.Pd
NIDN.0718079203

Penguji Utama,



Nanik Ulfa, M.Pd
NIDN.2105018602

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd
NIDN.2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGMI



Nanik Ulfa, M.Pd
NIDN.2105018602

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Saya persembahkan karya ini untuk Kedua orang tua tercinta, terima kasih atas kesabaran dan dukungan dalam penyelesaian karya ini. Ayah dan ibu tersayang, yang tak henti- hentinya berdoa dan mendukung untuk terus belajar dan berkarya yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh dalam penyelesaian karya ini.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUR HASANAH
NIM/NIMKO : 20176426018
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook*
Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa
dan Agama di Negeriku untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Kelas IV di SDN 03 Sumbermanjing
Wetan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 16 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Nur Hasanah

ABSTRAK

Hasanah, Nur. 2021. " *Pengembangan Media Scrapbook* Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di negeriku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 03 Sumbermanjing Wetan *Kabupaten Malang Tahun Pelajaran 2020/2021*." Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Rahma Wahyu S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Scrapbook*, hasil belajar siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya media pembelajaran khususnya di kelas IV SDN 03 Sumbermanjing Wetan. Banyak faktor yang peneliti temui dalam proses pembelajaran tanpa menggunakan media seperti: 1) Proses pembelajaran hanya menggunakan sumber media buku paket siswa saja, 2). Kurangnya antusias peserta didik pada pembelajaran Tematik, 3) kurangnya guru dalam menggunakan metode pembelajaran. Maka untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mengembangkan media pembelajaran *Scrapbook* agar peserta didik lebih aktif, kreatif dan pembelajaran lebih menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa *scrapbook* yang ditinjau dari validitas ahli media, materi dan pembelajaran serta mengetahui respon siswa kelas IV. Tujuan selanjutnya adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 03 Sumbermanjing Wetan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan Borg and Gall. Pada tahap *Development*, media *scrapbook* dinilai kelayakannya oleh ahli materi (guru) dan ahli media (dosen), 12 siswa uji coba kelompok kecil. Teknik pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini adalah melalui angket. Data yang diperoleh dari angket dianalisis secara deskriptif, kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan 9 tahap dalam pengembangan media *SCRAPBOOK*: 1) Identifikasi Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5), Revisi Produk, 6) Uji Coba Produk. Tingkat kelayakan media *scrapbook* sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian: 1) Ahli Materi diperoleh rerata skor 93,75% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, 2) Ahli Media diperoleh rerata skor 91,67% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Penilaian kelayakan media oleh siswa uji coba kecil diperoleh rata-rata skor 91,25% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak dan penilaian kelayakan media oleh siswa uji coba skala kecil diperoleh rata-rata skor 84,2 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak.

ABSTRACT

Hasanah , Nur . 2021. " Development Media Scrapbook Theme 7 Subtheme 1 Creative Diversity Tribal Nation and Religion in the country to Improve Results Learning Student Class IV in SDN 03 Sumbermanjing Wetan Malang in academic year 2020/2021. " Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Rahma Wahyu S.Pd, M.Pd.

Keywords : Scrapbook Learning Media , student learning outcomes

This research is motivated by the lack of learning media, especially in class IV SDN 03 Sunbermanjing Wetan . Many factors that researchers encountered in the learning process without using media such as: 1) The learning process only used student textbooks, 2). Lack of enthusiasm of students in thematic learning, 3) lack of teachers in using learning methods. So to overcome this problem researchers inflate k an instructional media scrapbook to make the students more active, creative and learning more fun. The research is intended to produce a medium of learning in the form of a scrapbook that in terms of vali ditas expert media, materials and learning se avg know the response of the students grade IV. The next objective is to find out the improvement of fourth grade students' learning outcomes at SDN 03 Sumbermanjing Wetan .

The type of research used is Research and Development (R&D) with the Borg and Gall development model. At the stage of Development , media s crapbook rated feasibility by expert material (teacher) and media experts (professors), 12 students test try to group small . The data collection technique in this development research is through a questionnaire . Data were obtained from questionnaires were analyzed by descriptive , qualitative and quantitative .

Has il this study indicate 9th stage of media development SCRAPBOOK : 1) Identify the problem, 2) data collection, 3) Product Design, 4) Validate Design, 5), Revised Product , 6) Test Try Products . The feasibility level of scrapbook media as a learning media based on the assessment: 1) Material Experts obtained an average score of 9 3 , 75% which was included in the Very Eligible category, 2) Media Experts obtained an average score of 9 1.67% which was included in the Very Eligible category. The media feasibility assessment by the small trial students obtained an average score of 9 1 , 25% which was included in the Very Eligible category and the media feasibility assessment by the small scale trial students obtained an average score of 84.2 which was included in the Very Eligible category.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada kita semua, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 03 Sumbermanjing Wetan".

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini. Di samping itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada:

1. H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si, Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keislaman, Dr. Saifudin, S.Ag, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nanik Ulfa, M.Pd.
4. Rahma Wahyu, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tugas akhir ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Keislaman yang telah memberikan ilmu kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu diberikan rahmat dan kesehatan oleh Allah SWT.
6. Ucapan terima kasih tidak lupa penulis haturkan kepada kedua orang tua penulis, Bapak H. Saroni dan Ibu Hj. Nurul Azizah, penulis yang dengan segala pengorbanannya tidak akan pernah penulis lupakan atas semua jasa-jasa mereka.
7. Ucapan terima kasih tidak lupa penulis sampaikan kepada bapak dan ibu guru SDN 03 Sumbermanjing Wetan khususnya Bapak Sulisman, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian dan Ibu Nurul Hidayah, selaku guru kelas IV serta siswa-siswi kelas IV yang telah membantu jalannya proses penelitian ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.☆☆☆☆

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Malang, 16 Juli 2021

Nur Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	5
D. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	6
E. Spesifik Produk yang Dikembangkan.....	6

F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengembangan Media	10
B. Media.....	10
C. Pembelajaran	11
D. Media Pembelajaran.....	13
E. Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	17
F. Pembelajaran Tematik.....	17
G. Hasil Belajar.....	20
H. Penelitian Relevan.....	23
I. Kerangka Berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
C. Uji Coba Produk.....	33
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisa Data.....	35

BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	37
B. Analisis Data	62

C.Revisi Produk	68
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	71
B. Analisis Efektifitas Produk.....	74
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran dan Pemanfaatan (Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut)	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Presentase Kevalidan.....	36
Tabel 4. 1 Kompetensi dan Indikator.....	39
Tabel 4.2 Data Sebelum Revisi oleh Ahli Desain.....	47
Tabel 4.3 Data Sesudah Revisi oleh Validator Ahli Desain.....	49
Tabel 4.4 Data Sebelum Revisi oleh Validator Ahli Materi.....	51
Tabel 4.5 Data Sesudah Revisi oleh Validator Ahli Materi.....	53
Tabel 4.6 Komentar dan Saran oleh Validator Ahli.....	55
Tabel 4.7 Data Validasi Ahli Pembelajaran.....	56
Tabel 4.8 Identitas Responden.....	58
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4.10 Data Nilai Soal Evaluasi.....	61
Tabel 4.11 Kualifikasi Kelayakan Berdasarkan Presentase.....	65
Tabel 4.12 Data Revisi Produk.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4.1 Cover Depan.....	41
Gambar 4.2 Kata Pengantar.....	42
Gambar 4.3 Provinsi Aceh dan Sumatera Utara.....	43
Gambar 4.4 Provinsi Sumatera Barat dan Jambi.....	44
Gambar 4.5 Provinsi Riau dan Kepulauan Riau.....	44
Gambar 4.6 Agama di Indonesia.....	45
Gambar 4.7 Soal Evaluasi.....	46
Gambar 5.1 Ptoduk Media Setelah Direvisi.....	72
Gambar 5.2 Soal Evaluasi Media Scrapbook.....	73

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian.....	83
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	84
Lampiran 4 RPP	86
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal	87
Lampiran 6 Soal Test	88
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media.....	89
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi	92
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	95
Lampiran 10 Lembar Respon Siswa	98
Lampiran 11 Angket Revisi Validasi Ahli Media.....	100
Lampiran 12 Angket Revisi Validasi Ahli Materi.....	103
Lampiran 13 Dokumentasi.....	106
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	107

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan sistematis yang dilakukan orang-orang yang disertai tanggung jawab untuk mempengaruhi siswa agar mempunyai sifat dan tabiat sesuai dengan cita-cita pendidikan.¹ Oleh karena itu, pendidikan diharapkan untuk menjadikan siswa mampu mencapai prosespendewasaan dan kemandirian.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan yang sangat signifikan terhadap kehidupan manusia, baik dalam ekonomi, sosial, budaya maupun pendidikan. Oleh karena itu seorang guru harus memiliki cara mengajar dengan kreatif yang berpatokan pada kurikulum. Kurikulum sendiri merupakan komponen yang paling penting dalam Pendidikan, karena dengan kurikulum pencapaian tujuan Pendidikan terdapat di dalam kurikulum yang secara proses dilakukan oleh satuan Pendidikan. UU No 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional pada Bab I pasal 1 ayat 19 yang menyatakan bahwa kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai tujuan pendidikan tertentu. Sehingga pencapaian tujuan pendidikan harus menerapkan kurikulum yang di tunjang oleh

¹ Munib Achmad, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Semarang: UPT MKK UNNES)

media dan sumber belajar.²

Pembelajaran tematik pada kurikulum 2013 merupakan model pembelajaran yang menggunakan sistem pembelajaran terpadu yang menekankan pada pengalaman dan kebermaknaan bagi siswa, sehingga dapat menumbuhkan sikap positif dalam diri peserta didik. Merupakan pembelajaran terpadu yang menggabungkan beberapa mata pelajaran dalam satu kesatuan dengan dikemas menjadi sebuah tema yang menekankan pada pola pikir siswa dengan mengaitkan beberapa mata pelajaran yang nantinya memberikan pengalaman bermakna kepada siswa, dan pembelajaran tematik memiliki yang fokus berpusat dan melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Faktor keberhasilan dari kurikulum adalah siswa dalam menelaah dan memaknai sumber belajar yang sesuai kurikulum dimanapun siswa berada dan keberhasilan dari penerapan kurikulum yaitu dengan media pembelajaran yang mampu menunjang siswa dalam mempelajari dan menelaah tujuan pendidikan secara mandiri, baik dalam kegiatan pembelajaran siswa. Media Pembelajaran adalah suatu alat, metode, dan tehnik yang digunakan dalam rangka lebih mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah.³

² UU No 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 19

³ Oemar Hamalik, *Media Pendidikan*, (Bandung: Citra Aditya, 1986), hlm. 12.

Pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan media yang kreatif dan inovatif. Media merupakan suatu wadah yang digunakan untuk menyampaikan pesan agar penerima pesan lebih mudah memahami pesan atau materi yang disampaikan. Proses pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media ini. Selain itu tujuan pembelajaran akan mudah dicapai karena materi yang diajarkan oleh guru akan lebih jelas dan mudah dipahami oleh siswa.

Berdasarkan hasil wawancara yang sudah dilakukan di SDN 03 Sumbermanjing Wetan bahwa pembelajaran pada Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku hasil belajarnya rendah. Proses pembelajaran di kelas IV SDN 03 Sumbermanjing Wetan menggunakan metode ceramah sehingga kurang disukai oleh siswa karena membosankan. Saat pembelajaran berlangsung guru memiliki kendala yang dihadapi dalam mencapai tujuan pembelajaran yaitu guru mengalami kesulitan dalam memberikan pemahaman materi kepada siswa dan pembelajaran yang menarik salah satunya dengan media pembelajaran *scrapbook*.

Media yang ditawarkan penulis membuat media *scrapbook* pada materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku, media *scrapbook* merupakan salah satu alternatif untuk menunjang minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Media *scrapbook* berisi tentang buku di mana menempel hiasan di atas kertas dengan gambar,

tulisannya timbul dan karya kreatif lainnya. Penggunaan warna-warna dan ilustrasi sesuai karakter siswa sehingga lebih berimajinatif dan menyenangkan dalam membaca *scrapbook* ini. Dengan media *scrapbook* ini guru dapat menyampaikan materi tidak membosankan siswa dalam belajar, siswa akan lebih mudah memahami materi karena media *scrapbook* sebuah buku yang unik dan kemasannya menarik.

Penggunaan media pembelajaran *scrapbook* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut di dukung dengan adanya penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* pada Tema 1 Materi Lambang Negara Pancasila untuk Siswa Kelas 3 di SD Muhammadiyah 22 Surabaya Fitria Utami. Penelitian juga dilakukan oleh Izhar Alvian dengan judul pengembangan media *scrapbook* pada materi memelihara hewan dan tumbuhan di sekitar untuk siswa kelas II SD.

Berdasarkan paparan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* pada Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 03 Sumbermanjing Wetan.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka peneliti menyusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Pengembangan Media *Scrapbook* Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 03 Sumbermanjing Wetan?
2. Bagaimana Efektivitas Media Pembelajaran *Scrapbook* Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku untuk siswa kelas IV di SDN 03 Sumbermanjing Wetan?

C. Tujuan Penelitian & Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah, maka peneliti menyusun tujuan penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Bertujuan untuk mengembangkan media *scrapbook* pada Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 03 Sumbermanjing Wetan
2. Bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *scrapbook* pada Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku untuk siswa kelas IV di SDN 03 Sumbermanjing Wetan.

D. Pentingnya Penelitian & Pengembangan

Pengembangan pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku sangat penting dikerjakan dengan beberapa alasan, yaitu:

1. Pengembangan media *scrapbook* pada Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku sangat penting karena dapat digunakan sebagai sumber salah satu belajar yang diharapkan dapat memudahkan pembelajaran, baik bagi siswa maupun guru
2. Pengembangan media *scrapbook* pada Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku sangat penting karena dapat menarik minat belajar siswa pada materi tersebut, sehingga pembelajaran di kelas tidak monoton.
3. Pengembangan media *scrapbook* pada Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku sangat penting karena untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan

Produk pengembangan yang akan dihasilkan berupa media *scrapbook* sebagai alat pembelajaran bagi guru dan siswa terkait dengan Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku kelas IV SDN 03 Sumbermanjing Wetan, produk yang dihasilkan dari pengembangan media ini memiliki spesifikasi sebagai berikut:

1. Media *scrapbook* dikhususkan penggunaanya untuk materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku kelas IV SD/MI. Media ini digunakan selain untuk membantu siswa agar lebih memahami materi juga bisa digunakan untuk semangat belajar siswa.
2. Sebelum dicetak *gambar background scrapbook* di edit menggunakan aplikasi inkscape.
3. Media *scrapbook* ini dikembangkan dengan ukuran 21 x 29 cm agar mudah dijangkau siswa secara menyeluruh pada saat menggunakan media tersebut.
4. Kertas yang digunakan dalam pembuatan *scrapbook* yaitu menggunakan kertas AP 260.
5. Tempelan potongan kertas buffalo yang akan ditempelkan pada media.
6. Desain dan warna background disesuaikan dengan tema materi.
7. Menggunakan double tape foam timbul untuk menunjukkan kesan timbul.
8. Isi buku memuat gambar menarik tentang suku-suku yang mewakili setiap provinsi.
9. Materi dituangkan berupa gambar dan keterangan suku di 34 provinsi di Indonesia
10. Dilengkapi dengan soal-soal evaluasi untuk pemahaman siswa.

11. Isi buku *scrapbook* lengkap dengan integrasi agama yaitu perilaku yang mencerminkan toleransi dan tidak toleransi

F. Asumsi dan Keterbatasan

1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan

- a. Media Pembelajaran *scrapbook* Tema 7 Subtema 1 Keragaman
- b. Suku Bangsa dan Agama di Negeriku dapat membantu guru dalam proses pembelajaran.

2. Asumsi Penelitian dan Pengembangan

- a. Media Pembelajaran *scrapbook* Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku dapat membantu guru dalam proses pembelajaran.
- b. Media Pembelajaran *scrapbook* dapat membantu siswa dalam memahami materi Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku dengan mudah, sehingga pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
- c. Media pembelajaran *scrapbook* Tema 7 Subtema 1 Keragaman Materi Suku Bangsa dan Agama di Negeriku dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, bermanfaat dan menyenangkan bagi siswa, sehingga pembelajaran di dalam kelas tidak monoton.

3. Keterbatasan Penelitian

- a. Media ini hanya untuk materi Tema 7 Subtema 1 Materi

Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku pada siswa kelas IV SDN 03 Sumbermanjing Wetan.

b. Penelitian media pembelajaran *scrapbook* Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

hanya dapat di ujicobakan di SDN 03 Sumbermanjing Wetan saja.

c. Produk pengembangan hanya terbatas pada media visual yaitu *scrapbook*.

G. Definisi Operasional

a. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook*

Pengembangan media pembelajaran *scrapbook* merupakan proses menjabarkan spesifikasi rancangan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berupa seni menempel materi di media kertas, dan menghiasnya menjadi karya yang kreatif digunakan untuk menyampaikan pesan kepada siswa pada proses pembelajaran, agar siswa dapat menerima dengan efektif.

b. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah suatu penilaian akhir dari sebuah proses dan dapat merubah perilaku individu menjadi lebih baik, cara berfikir yang baik maka akan menghasilkan perilaku yang baik.