

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan, hasil validasi dan pembahasan media pembelajaran *scrapbook* tema 7 subtema 1 materi keragaman suku bangsa dan agama di negeriku, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan media pembelajaran *scrapbook* ini memiliki kelayakan atau kevalidan yang cukup dari para penilaian ahli desain, ahli materi dan ahli pembelajaran. Hasil uji coba pengembangan media *scrapbook* penilaian dari ahli desain 91,67%, ahli materi 91,67% dan ahli pembelajaran memperoleh presentase kevalidan mencapai 93,75%.
2. Media pembelajaran *scrapbook* efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Pernyataan tersebut berdasarkan peningkatan nilai dari hasil test siswa. Nilai siswa yang awalnya 52,5% meningkat menjadi 84,2%.

B. Saran

Media yang dikembangkan diharapkan dapat menunjang pembelajaran siswa di kelas IV SD/MI. Adapun saran-saran yang disampaikan yang berkenaan dengan pengembangan media pembelajaran *scrapbook* tema 7 subtema 1 materi keragaman suku bangsa dan agama di negeriku sebagai berikut :

1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan uji coba lapangan yang dilakukan untuk mengoptimalkan pemanfaatan memberikan saran sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran *scrapbook* tema 7 subtema I materi keragaman suku bangsa dan agama di negeriku sudah diuji cobakan melalui uji coba kelompok kecil dan sesuai dengan data hasil penilaian telah terbukti keefektifannya dalam proses pembelajaran tematik.
- b. Bagi praktisi pembelajaran media pembelajaran *scrapbook* dapat digunakan secara layak oleh guru karena sudah melalui tahap penelitian. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran lebih kreatif dan inovatif. Guru disarankan dapat memadukan dengan metode dan strategi lebih menarik lagi sehingga siswa termotivasi dalam belajar.

2. Saran pengembangan lebih lanjut

Untuk keperluan pengembangan lebih lanjut disarankan sebagai berikut:

- a. Produk pengembangan hanya terbatas pada tema 7 subtema 1 materi keragaman suku bangsa dan agama di negeriku. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan subtema-subtema lain yang berkaitan dengan tematik dengan pendekatan berdasarkan karakteristik materi dan siswa.

- b. Media pembelajaran *scrapbook* ini dapat dijadikan rujukan oleh guru untuk mencoba mengembangkan media pembelajaran sesuai dengan keadaan siswa



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achmad, Munib. 2010. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Akhyyar Lubis, Saiful (Ed.). 2010. *Profesi Keguruan* (Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Arif ,Sudirman., dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pengembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, *Pengaruh Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*. VI (VIII).
- Departemen Agama. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*.
- Emzie. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Jakarta: Departemen Agama RI.
- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hujair AH. Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Kundur. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kustandi, Cecep dkk. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lubis, SA (ED.). 2010. *Profesi Keguruan*.. Bandung: Citapusaka Media Perintis

- Mahfud Salahuddin. 1986. *Media Pendidikan Agama*. Bandung: Bina Islam..
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Salahuddin, Mahfud. 1986. *Media Pendidikan Agama*. Bandung: Bina Islam.
- Setyosari, Punaji. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stephen, Robbins. 2007. *Perilaku Organisasi Buku*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Subrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada..
- Usman, Bayirudin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Perss.
- Usman, Muhammad Uzer. 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- UU No 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 19.
- Wahyu, Rahma. 2016. Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Tecnoscienza*. I (I).