

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pembahasan yang ada pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan validasi ahli materi, ahli media, dan respon siswa terhadap media Puzzle 3D pada tema 9 subtema 1 materi kenampakan alam daratan dan perairan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan melakukan revisi perbaikan yang telah disarankan oleh validator ahli media dan materi. Pengembangan media Puzzle 3D pada tema 9 subtema 1 mata pelajaran IPS materi kenampakan alam daratan dan perairan ini dilakukan dengan tahap penelitian meliputi tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi dan uji coba, revisi produk, uji coba, serta menggunakan angket respon siswa guna mengetahui kelayakan media yang memperoleh skor sebesar 1.570 dengan presentase 87%.
2. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Peningkatan hasil belajar siswa diperoleh dari uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil peningkatan dari hasil belajar kognitif siswa dapat dilihat mempunyai nilai 73% yang awalnya mendapat skor presentase 27% menjadi 100% dengan total skor pretest 850 dan untu posttest 1.555.

B. Saran

berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan demi kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga, peneliti berharap pengembangan media ini dijadikan untuk pembelajaran tematik yang berlangsung di sekolah sehingga proses pembelajaran dapat menarik siswa karena menggunakan media Puzzle 3D ini.

2. Bagi pembaca, peneliti berharap penelitian ini bisa menambah wawasan dslam penelitian Research and Development dengan model Borg&Gall pada media pembelajaran Puzzle 3D.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arsyad, A. (2002), *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jamil, A, 2009, *Ilmu Falak Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Amzah. Klaseman Sleman Yogyakarta [skripsi]. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- M.Z. 2018. Pengembangan Media Teka-teki Silang dalam Pembelajaran Kosa-Kata Bahasa Arab Bagi Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila 2
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja RosdakaryaOffset, Bandung.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.
- Musfiqon, H. 2012. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mustofa, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Sadirman. (2008). *Interaksi Dan motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group
- Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*, Jakarta: Kencana,2010.
- Silberman, M. 2014. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik.2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: LiterasiMedia Publishing.
- Sudiyono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2006
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Suryani, N., & Agung S, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,cet kedua.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutoyo dan Leo Agung, *IPS 4* (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional,2009), hlm. 21
- Suyono., Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja

Rosdakarya Retno Heny Pujiati dan Umi Yuliati, *Cerdas Pengetahuan Sosial* (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hlm. 22 Yogyakarta: Alfabeta.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT