

**PENGEMBANGAN E-MODUL FLIP *BOOK* AUDIO (EMFLIP)
TEMA 6 SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

OLEH:

AFIDAH ARINI

NIM: 1786206002



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
AGUSTUS 2021**

**PENGEMBANGAN E-MODUL *FLIP BOOK* AUDIO (EMFLIP)
TEMA 6 SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat Malang untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:
AFIDAH ARINI
NIM: 1786206002

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
AGUSTUS 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

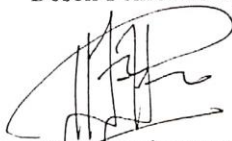
**PENGEMBANGAN E-MODUL FLIPBOOK AUDIO (EMFLIP) TEMA 6
SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Oleh:
AFIDAH ARINI
1786206002**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang, 18 Agustus 2021**

Dosen Pembimbing



**(Diana Kusumaningrum M. Pd)
NIDN. 0720068803**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
AGUSTUS 2021**

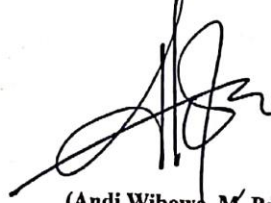
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada hari : Jumat

Tanggal : 20 Agustus 2021

Anggota I



(Andi Wibowo, M. Pd)
NIDN. 0718128902

Anggota II



(Dyah Ayu Pramoda Wardhani, M. Pd)
NIDN. 0721069102

Ketua Penguji



(Diana Kusumaningrum, M. Pd)
NIDN. 0720068803

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Raden-Rahmat Malang



(Diana Kusumaningrum, M. Pd)
NIDN. 0720068803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afidah Arini

NIM : 1786206002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 18 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Afidah Arini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat, hidayah serta nikmat-nyalah kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dan tidak lupa pula shalawat serta salam kami berikan pada junjungan kami Nabi Muhammad SAW, karena atas kehadirannya kita terhindar dari kesesatan yang menjauhkan kita dari bimbingan Allah SWT.

Selama penulis menyusun proposal skripsi ini, banyak hal yang kami pelajari. Hal ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang mendukung terutama peran dosen pembimbing dan guru. Peneliti menyadari ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Drs. KH Imron Rosyadi Hamid, SE. M.Si selaku rektor Unira Malang
2. Diana Kusumaningrum M.Pd selaku Dekan dan Dosen Pembimbing Fakultas Ilmu Pendidikan UNIRA Malang.
3. Yulia Eka Yanti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Raden Rahmat Malang Yang Telah Memberi Izin Penelitian.
4. Bapak/ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam Raden Rahmat
5. Bapak Samidi S.Pd selaku kepala sekolah SDN 01 Jatikerto.
6. Emmi Suaida S.Pd Selaku Guru Kelas IV yang telah mendampingi dalam

pengambilan data.

7. Orang tua, kakak dan saudara –saudara kami atas doa, bimbingan, bantuan serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan, dan sahabat-sahabat terbaikku yang selalu membantu dan memberikan semangat serta pengalaman yang luar biasa dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran untuk membngun penulis sebagai pedoman untuk memperbaiki penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Penulis



Afidah arini
NIM.1786206002

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	9
F. Spesifikasi Produk.....	10
G. Manfaat Pengembangan	10
H. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	14
B. Pembelajaran Media Emodul	16
C. Media Audio Visual	17
D. Kriteria Pemilihan Media	18
E. Minat Belajar	22
F. Pembelajaran Tematik	24
G. Pembelajaran Tema 6 Subtema 1	30
H. Penelitian Terkait.....	30
I. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Model Penelitian dan Pengembangan	36

B. Prosedur Pengembangan	37
C. Gambar Produk yang Dikembangkan (<i>Story Board</i>)	39
D. Rancangan Uji Coba Produk.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN dan PENGEMBANGAN

A. Hasil Pengembangan Produk Awal	49
B. Hasil Uji Coba Produk.....	55
C. Revisi Produk	57
D. Kajian Produk Akhir.....	62

BAB V KESIMPULAN dan SARAN

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR RUJUKAN	75
----------------------	----

LAMPIRAN	79
----------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	155
--------------------	-----



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

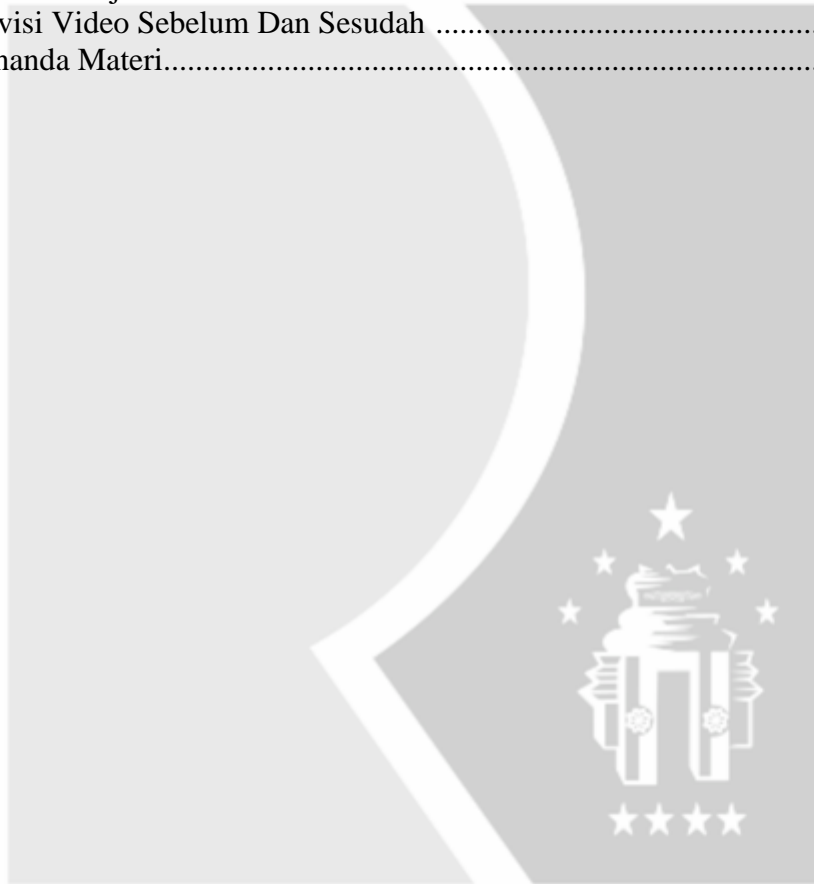
Tabel	Halaman
2.1 Mata pelajaran, KD dan Indikator Tema 6 Subtema 1	30
3.1 Storyboard pengembangan media EMFLIP	39
3.2 Penilaian Respon Siswa	44
3.3 Penilaian Validasi Media	45
3.4 Penilaian Validasi Materi	46
3.5 Kriteria Penilaian Skala Minat Belajar	47
3.6 Produk Awal Buku Petunjuk	52
3.7 Hasil Respon Siswa Lapangan Pendahuluan	69
3.8 Hasil Minat Siswa Lapangan Pendahuluan	69
3.9 Hasil Respon Siswa Lapangan Pendahuluan	70
3.10 Hasil Minat Siswa Lapangan Utama	71



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	35
2.2 Prosedur Pengembangan Model ADDIE.....	50
3.1 One Group Pretest-Postest Design.....	52
4.1 Diagram Minat Belajar.....	72
4.2 <i>Baground</i> Sebelum Dan Sesudah.....	74
4.3 Buku Petunjuk.....	75
4.4 Revisi Video Sebelum Dan Sesudah.....	75
4.5 Penanda Materi.....	76



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	80
Lampiran 2. Hasil Wawancara	81
Lampiran 3. Lembar Observasi	82
Lampiran 4. Kisi-Kisi Observasi Ahli Materi	83
Lampiran 5. Lembar Validasi Materi	84
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 7. Kisi-Kisi Ahli Media	88
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media	89
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media	92
Lampiran 10. Kisi-Kisi Respon Siswa	93
Lampiran 11. Lembar Angket Respon Siswa	94
Lampiran 12. Hasil Respon Siswa Lapangan Pendahuluan	97
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa Lapangan Utama	98
Lampiran 14. Kisi-Kisi Minat Belajar	99
Lampiran 15. Angket Minat Belajar Siswa	100
Lampiran 16. Hasil Minat Siswa Lapangan Pendahuluan	103
Lampiran 17. Hasil Minat Siswa Lapangan Utama	104
Lampiran 18. Lembar Analisis Kebutuhan	105
Lampiran 19. Rancangan Proses Pembelajaran	106
Lampiran 20. Surat Permohonan Penelitian	116
Lampiran 21. Hasil Validasi Media untuk Ahli Media	117
Lampiran 22. Hasil Validasi Materi Untuk Ahli Materi	119
Lampiran 23. Lembar Angket Respon Siswa	121
Lampiran 24. Lembar Angket Minat Belajar	138
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian	153
Lampiran 38. Daftar Riwayat Hidup	155

ABSTRAK

Arini, Afidah 2021 “Pengembangan E-Modul Flipbook Audio (Emflip) Tema 6 Subtema 1 Aku Dan Cita-Citaku Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Diana Kusumaningrum, M. Pd

kata kunci : Pengembangan E-Modul *FlipBook* Audio, minat belajar siswa sekolah dasar

Penelitian dan pengembangan media emflip ini untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar kelas IV SDN Jatikerto karena adanya pandemi *covid-19*. Pembelajaran dalam jaringan (*daring*) ini mengakibatkan kurangnya minat belajar siswa dalam melakukan kegiatan yang diberikan oleh guru, banyak usaha guru agar siswa memiliki minat yang tinggi dalam melakukan proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (*RnD*). Berdasarkan Branch langkah pengembangan yang digunakan yaitu meliputi *analisis, desain, develepment, inovasi* dan *evaluasi* pada tema 6 subtema 1 Aku dan Cita-citaku dengan menggunakan media E-Modul *FlipBook* Audio (*emflip*) ini melakukan tahapan awal yaitu menganalisis proses pembelajaran saat *daring* untuk meningkatkan minat siswa untuk mencapai proses pembelajaran yang lebih optimal dengan menggunakan media E-Modul *FlipBook* Audio pada kelas IV SDN. Subjek dalam penelitian media emflip menggunakan 15 orang siswa SDN 01 Jatikerto pada uji coba lapangan utama dan uji coba lapangan pendahuluan dengan menggunakan 6 siswa dengan menggunakan teknik dan instrumen yang digunakan yaitu wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil validasi materi validasi media serta respon siswa terhadap media e-modul *flipbook* audio (*emflip*) pada Tema 6 Subtema 1 Aku dan Cita-citaku mendapat kualifikasi sangat baik/layak digunakan dengan adanya perbaikan atau saran yang diberikan dari ahli materi dan ahli media. Adapun presentase akhir dari ahli materi sebesar 95%, presentase akhir ahli media sebesar 88% , presentase akhir respon siswa sebesar 93%, hasil akhir rata-rata yang diperoleh dari *pre-test* sebesar 60 dan *post-test* sebesar 86,4 . hasil presentase akhir ini menunjukkan bahwa media emflip ini layak digunakan/ valid digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada kelas IV Sekolah dasar.

ABSTRACT

Arini, Afidah 2021 "Development of E-Module FlipBook Audio (Emflip) Theme 6 Sub-theme 1 Me and My Dreams to Increase Learning Interest of Grade IV Elementary School Students". Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Raden Rahmat Islamic University, Malang. Supervisor: Diana Kusumaningrum, MPd

This research and development is to increase the learning interest of grade IV elementary school students at SDN Jatikerto due to the covid-19 pandemic. This online learning has resulted in a lack of enthusiasm and interest in student learning in carrying out activities provided by the teacher, a lot of efforts by the teacher so that students have a high interest in learning .

This study uses a research and development (RnD) model. Based on the development steps used, which include analysis, design, development, innovation and evaluation on the theme of 6 sub-themes 1 I and my goals using the FlipBook Audio E-Module (emflip) media, this initial stage is analyzing the online learning process to increase interest students to achieve a more optimal learning process by using the FlipBook Audio E-Module media in class IV SDN. The subjects in the emflip media research used 15 students of SDN 01 Jatikerto in the main field trial and the preliminary field trial using 6 students using the techniques and instruments used, namely interviews, observations, questionnaires, and documentation.

Based on the results of the validation of the media validation material and the student's response to the FlipBook Audio E-Module media (Emflip) on Theme 6 Sub-theme 1 I and my ideals got very good qualifications/feasible to use with improvements or suggestions given from material experts and media experts. The final percentage of material experts is 95%, the final percentage of media experts is 88%, the final percentage of student responses is 93%, the final percentage of students' interest in pre-test is 60 and post-test is 86.4. The results of this final percentage show that this emflip media is feasible/valid to be used to increase student interest in learning in grade IV elementary school.

Keywords : FlipBook Audio E-Module Development, learning interest of elementary school students

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan suatu proses atau kegiatan yang sistematis yang bersifat interaktif dan komunikatif antara guru dengan siswa, sumber belajar, dan lingkungan untuk menciptakan suatu kondisi yang memungkinkan terjadinya tindakan belajar siswa (Arifin, 2010: 10). Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah, yaitu mengajar dilakukan oleh guru, dan belajar dilakukan oleh siswa. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 20 menyatakan bahwa pembelajaran ialah Proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Penjelasan terkait pembelajaran dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi antara siswa dan guru untuk bertukar informasi.

Pembelajaran pada kurikulum 2013 pada tingkat sekolah dasar saat ini menggunakan model pembelajaran tematik. Pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang menggunakan tema dalam berbagai mata pelajaran dan memberikan pengalaman langsung kepada siswa (Effendi, 2009: 129). Pembelajaran tematik juga diartikan sebagai pembelajaran yang mengaitkan beberapa mata pelajaran pada satu payung tema.

Proses belajar mengajar pada tahun 2020 mulai bulan Maret dilakukan secara daring (dalam jaringan), hal ini dikarenakan adanya virus *covid-19*. *Covid-19* merupakan suatu virus menular yang baru ditemukan. Hal ini membuat terbentuknya kebijakan baru dari Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan (Kemendikbud) pada proses pembelajaran. Kebijakan tersebut sesuai dengan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 pada Satuan Pendidikan yang berisi tentang kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring.

Pembelajaran daring di SDN 01 Jatikerto menggunakan aplikasi *whatsapp* dan *youtube*, hal ini mengakibatkan perbedaan yang sangat signifikan untuk para peserta didik. Berbagai upaya guru memberikan yang terbaik bagi siswa-siswi untuk mendapatkan proses pembelajaran juga sudah diupayakan dengan memberi video yang diambil melalui *youtube* sebagai materi dan tugas-tugas lainnya.

Berdasarkan wawancara yang dilaksanakan pada tanggal 14 Oktober 2020, di SDN 01 Jatikerto pada ibu Emmy Suaida, S. Pd selaku guru kelas IV SDN 01 Jatikerto mengatakan bahwa perkembangan anak belum begitu terlihat karena adanya perbedaan proses belajar mengajar yang membuat guru tidak bisa melihat perkembangan siswa secara langsung karena siswa belajar di rumah. Selain itu, masalah lain yang ditemukan adalah kurangnya minat belajar siswa dan kurangnya motivasi belajar siswa seperti di sekolah tentunya. Hal tersebut sangat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi pelajaran karena guru kurang bervariasi menggunakan media pembelajaran sebagai pendukung untuk proses pembelajaran sehingga siswa menjadi jenuh dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan, maka sangat diperlukan pendekatan pembelajaran yang tepat, menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa SD terlebih lagi pada kelas IV. Guru hanya memberikan tugas dan materi yang diambil dari *youtube* untuk proses belajar mengajar, masalah ini

tentunya membuat kurangnya minat belajar siswa dalam melakukan proses pembelajaran karena proses pembelajaran dilakukan secara daring membuat siswa menjadi kurang fokus karena tidak dipantau secara langsung seperti belajar di sekolah, hal ini yang mendasari pembuatan pengembangan media. Media sebagai solusi dalam proses pembelajaran, kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara, media dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu (Hidayatullah, 2016: 83).

Terkait masalah pembelajarang secara daring makan peneliti membuat inovasi untuk mengembangkan media berupa modul *flipbook* audio yang bisa di *download* oleh masing-masing siswa E-modul ini dilengkapi video dan lagu untuk meningkatkan semangat belajar siswa pada kelas IV SDN 01 Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang. Media emflip ini dapat membantu guru membuat siswa tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran, karena emflip adalah inovasi pembuatan modul yang sesuai dengan kegiatan belajar mengajar secara daring yang berupa buku digital yang bisa dibaca dan dibawa kemana saja untuk mempermudah siswa dalam proses belajar, yang dilengkapi dengan gambar, video, lagu di dalamnya sehingga proses belajar secara daring berjalan sesuai dengan yang kita harapkan.

Penggunaan media pada tingkat sekolah dasar merupakan hal yang penting, mengingat bahwa usia siswa sekolah dasar termasuk dalam tahapan operasional konkret. Menurut Piaget (2002: 25) dalam Izzaty (2008: 105) berpendapat bahwa tahap perkembangan kognitif siswa usia sekolah dasar,

yakni 6 sampai 12 tahun merupakan tahap operasional konkret. Berdasarkan perkembangan kognitif, tahapan ini telah dapat membentuk ide berdasarkan pemikiran yang muncul pada benda atau kejadian logis disekitarnya atau dengan kata lain siswa mulai befikir logis terhadap obyek yang konkret, sehingga penyampaian materi akan lebih efektif jika dibantu oleh sebuah media E-Modul *flipBook* Audio yang dapat mengasah tingkat keaktifan dan berpikir siswa secara mandiri.

Adapun kekurangan dan kelebihan dari pengembangan media sebelumnya dari Pornamasari tahun 2017 berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantu *Flipbook* Maker dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbasis Teori Vygotsky Materi Pokok Relasi Dan Fungsi”. Penelitian ini memiliki kekurangan, E-Modul ini menggunakan *Cd, Hard Disk, Disket* yang hanya bisa dibaca melalui komputer sehingga tidak bisa dibawa dan dibaca dimana saja, kelebihan pada penelitian ini terdapat soal-soal yang bisa meningkatkan hasil belajar pada siswa mengenai materi pokok relasi dan fungsi.

Kelebihan dan kekurangan Pengembangan E-Modul *FlipBook* Audio (Emflip) untuk meningkatkan minat belajar Siswa Tema 6 Subtema 1 pada Kelas IV SDN 01 Jatikerto E-modul *flipbook* Audio (Emflip) adalah inovasi pembuatan modul yang sesuai dengan kegiatan belajar mengajar secara daring berupa buku digital yang bisa dibawa dan dibaca dimana saja untuk kelas IV SDN Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-citaku. Buku ini dilengkapi dengan desain modul yang menarik dengan beberapa kemudahan berupa video dan musik untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran dan

meningkatkan minat belajar secara daring, namun dibalik kelebihan media ini terdapat kekurangannya yaitu memerlukan perencanaan yang matang dan waktu yang lama dalam memodifikasi media tersebut. Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti berkeinginan untuk mengadakan suatu penelitian yang berjudul **“Pengembangan E-Modul *FlipBook* Audio (Emflip) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema 6 Subtema 1 Pada Kelas IV SDN”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah, identifikasi masalah yang muncul sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran yang dilakukan secara daring yang dilakukan dengan aplikasi *whatsapp* dan media *youtube*.
2. Media pengembangan daring yang digunakan belum bervariasi. Guru hanya menggunakan aplikasi *whatsapp* dan *youtube*.
3. Belum adanya media pembelajaran *online* berbasis emodul yang diterapkan di sekolah dasar.

C. Batasan Masalah

Peneliti membatasi masalah penelitian berdasarkan identifikasi masalah di atas agar masalah lebih dapat diatasi secara spesifik dan mencapai target penelitian yang dikehendaki. Batasan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini mengembangkan E-modul *flipbook* yang diimplementasikan di SDN 01 Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang pada kelas IV Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku

dan Cita-Citaku.

2. Pengembangan produk E-modul *Flipbook* Audio (Emflip) membahas beberapa pelajaran yang ada pada Subtema1 Tema 6 seperti Bahasa Indonesia, PPkn, IPA, IPS, SBdp dengan menggunakan penelitian model ADDIE.
3. Pengembangan media E-modul *FlipBook* (emflip) ditujukan pada kelas IV untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN 01 Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang telah diuraikan di atas, rumusan masalah yang ditentukan peneliti dalam penelitian ini yaitu.

1. Bagaimana kelayakan media *FlipBook* Audio dalam pembelajaran Tema 6 Cita-Citaku kelas IV Subtema1 di SDN 01 Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang ?
2. Apakah media E-modul *flipbook* (emflip) dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN 01 Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 ?

E. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui kelayakan Emflip e-modul *flipbook* audio pada masa pandemi covid-19 dalam pembelajaran Tema 6 Cita-Citaku kelas IV

Subtema1 di SDN 01 Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang

2. Untuk mengetahui apakah media E-modul *flipbook* (emflip) dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN 01 Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-citaku

F. Spesifikasi Produk

Spesifikasi produk media E-Modul *flipBook* Audio yang dikembangkan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Produk berupa pengembangan media pembelajaran E-modul *flipbook* Audio (Emflip).
2. Media pembelajaran ini diperuntukan bagi siswa kelas IV SDN Jatikerto 01 sebagai alat bantu pembelajaran pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1.
3. Media pembelajaran ini disusun dengan mengacu pada standar isi mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPkn, IPA, SBdp,IPS.
4. Kriteria penilaian meliputi komponen keterkaitan dengan media pembelajaran, keterkaitan dengan materi, keakuratan media pembelajaran, efisiensi media, estetika tampilan.
5. E-modul *flipbook* audio (Emflip) digunakan pada kelas IV SDN 01 Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang. (Emflip) dibuat dengan menggunakan aplikasi *kvisoft flipbook maker* atau berupa link yang bisa di *download* sehingga menghasilkan E-modul yang bisa menghasilkan materi, soal-soal, gambar yang dilengkapi dengan suara, video, dan lagu-lagu didalamnya.

G. Manfaat pengembangan.

Penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara garis besar manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumber untuk menambah wawasan keilmuan dalam mengembangkan media pembelajaran Emflip.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengalaman langsung bagi siswa untuk menumbuhkan minat belajar dan motivasi daya tarik siswa terhadap pembelajaran Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citku pada kelas IV SDN 01 Jatikerto sehingga dapat mempermudah dalam memahami materi pembelajaran dan mencapai standar kompetensi.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi alternatif meningkatkan minat belajar siswa secara daring, media pembelajaran Emflip dapat membantu guru dalam mengembangkan pengetahuan bahan ajar membantu guru dalam membangun komunikasi pembelajaran yang efektif antara guru dan siswa.

c. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengalaman dan wawasan terutama tentang pengembangan media pembelajaran Emflip yang dapat digunakan

di dalam kelas dan bisa menjadi rujukan sehingga penelitian yang dilakukan menghasilkan pengetahuan yang lengkap.

d. Bagi Sekolah

Penelitian ini bermanfaat untuk mengoptimalkan hasil belajar secara daring pada pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 kelas IV SDN 01 Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang dengan menerapkan emflip buku digital dan dapat memberikan sumbangan untuk kemajuan sekolah pada pembelajaran daring (dalam jaringan).

H. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini terbagi menjadi 2 hal yaitu sebagai berikut.

1) Media Pembelajaran E-Modul *FlipBook* Audio (Emflip)

E-Modul *FlipBook* Audio (Emflip) merupakan media buku elektronik berupa aplikasi yang bisa diinstal, pada media emflip terdapat beberapa keunggulan dari media *flipbook* lainnya bukan hanya bisa digeser kiri dan kanan namun juga berupa video, materi, soal, dan lagu. Media emflip juga memiliki buku pedoman yang bisa di akses melalui link, didalam buku pedoman hanya terdapat soal dan materi kelas IV sekolah dasar yang diambil dari tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku yang berisikan materi Bahasa Indonesia, PPkn, IPA, IPS, SBdp.

2). Minat Belajar

Minat belajar adalah adanya rasa kecenderungan tanpa adanya unsur paksaan dalam melakukan proses pembelajaran. Indikator minat belajar

siswa antara lain: perasaan senang, ketertarikan, perhatian, keterlibatan siswa.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT