

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan media e-modul *flipbook* audio pada kelas IV SDN memperoleh kesimpulan penelitian mengenai analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa selama daring dan *offline* sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi materi, validasi media serta respon siswa terhadap media emflip pada Tema 6 Subtema 1 Aku dan Cita-citaku mendapat kualifikasi sangat baik/layak digunakan dengan adanya perbaikan atau saran yang diberikan dari ahli materi dan ahli media. Adapun presentase akhir dari ahli materi sebesar 95% presentase akhir ahli media sebesar 88% presentase akhir respon siswa sebesar 93% presentase akhir minat siswa *pre-test* sebesar 60 dan *post-test* sebesar 86.4 . hasil presentase akhir ini menunjukkan bahwa media emflip ini layak digunakan/ valid digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada kelas IV SDN.
2. Berdasarkan peningkatan minat belajar siswa media emflip dilakukan dengan mengisi angket minat sebelum dan sesudah menggunakan media e-modul *flipbook* audio (emflip) pada siswa kelas IV SDN, uji lapangan pendahuluan dilakukan di jl. Slorok Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang dengan hasil akhir sebesar 82% dengan kualifikasi akhir “sangat baik/layak” dan uji coba lapangan utama di lakukan di SDN 01 Jatikerto

3. Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang dengan hasil akhir sebesar hasil minat siswa dari 15 anak mendapat jumlah skor *pre-test* sebesar 447 dan skor *post-test* sebesar 648. Persentase akhir yang diperoleh oleh skor *pre-test* sebesar 60 dan *post-test* sebesar 86.4 dari hasil respon siswa termasuk dalam kualifikasi *pre-test* “cukup” dan kualifikasi *post-test* “sangat baik/layak”

B. SARAN

Berdasarkan dengan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

- a. Pengembangan media e-modul *flipbook* audio (emflip) dikembangkan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku yang memiliki sifat teori dan hafalan.
- b. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan terkait pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku yang terdapat beberapa mata pelajaran seperti Bahasa Indonesia, Ppkn, IPA, IPS SBdp. sebagai contoh inofasi dalam melaksanakan pembelajaran daring dan pembelajaran secara langsung.
- c. Bagi lembaga, diharapkan hasil produk ini dapat membantu kinerja guru atau dapat menjadi referensi yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa saat daring maupun belajar bertatap muka secara langsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abd. Kadir dkk. 2014. *Pembelajaran Temati*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2006. *Media Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Anitah, S. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Andina E. 2011. *Buku Digital dan Pengaturannya*. Aspirasi 2 (1): 119-149.
- Arifin. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, Remaja: Rosdakarya, Bandung.
- Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arends. 1997. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstuktivitis*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Asep Syamsul M. Romli. 2012. *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online*. Bandung. : Nuansa Cendikia.
- Banoe, Pono. (2003). *Kamus Musik*. Yogyakarta: Kanisius
- Benny A. Pribadi. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : PT. Dian Rakyat.
- Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Branch, RM. 2009. *Instructional Design: The Addie Approac*. New York: Springer Science & Business Media, LLC.
- Chandra, F. 2009. *Peran Partisipasi Kegiatan di Alam Masa anak, Pendidikan dan Jenis Kelamin sebagai Moderasi Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan*. Disertasi S3. Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Cecep & Sutjipno. 2016. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Cecep & Sutjipno. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta.

Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan.

Dewa Ketut Sukardi, (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Dinas Pendidikan Kota. 2006. *Pembelajaran Tematis di Kelas I, II, III SD dan MI*. Surabaya

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendi. 2009. *Kurikulum Dan Pembelajaran: Pengantar Ke Arah Pemahaman KBK, KTSP, Dan SBI*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.

Falahudin, I. 2004. *Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah*. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. XII (1), 149-162.

Febaliza, Asyti dan Zul Afdal. 2015. *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika.

Heinich, R. Dkk (1993). *Instructional Media (and the new technologies of instruction)*. New York: Memillan Publishing.

Hidayatullah. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di SMKN 1Sampang*. Skripsi. Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya.

Hujair Ah, Sanaky. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Kaukaba.

Husaini, Usman. 2010. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara

Izzaty, Rita Ika, et. al. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*, UNY Press, Yogyakarta.

Jean Piage. 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia.

Kemendikbud. 2013. *Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Kotler, Philip dan Amstrong, Gary. 2014, *Principles of Marketin, 12th Edition, Jilid 1 Terjemahan Bob Sabran*. Jakarta : Erlangga.

Kustandi, C. dan Bambang, S. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Laili, Ismail., Ganefri., Umeldi. 2019. *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 3 (3): 306-315.

Lestari, 2017. *Penggunaan Media Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pengetahuan Prosedural Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Ekskresi*. Skripsi (S1) Thesis, FKIP. Bandung: Pascasarjana Universitas Pasundan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. 2005. Jakarta: Presiden Republik Indonesia

Poerwadarminta. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Ramdania & Waslaluddin. 2007. *Penggunaan media flash flipbook dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan 1 (1): 1-6.

Roza, S. 2012. *Media Gizi Booklet*. Padang : POLTEKKES KEMENKES RI Padang.

Rusman dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali pers.

Rustan, Suriyanto. (2009). *Mendesain Logo*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Sudjana Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo).

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Save M Dagon. 2006. *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Budaya

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.

Samiasih, Reni., dkk. 2017. *Pengembangan E-module mata pelajaran ilmu Pengetahuan alam pokok bahasan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya*. Jurnal Edcomtech, 2(2): 119-124.

Simarmata, A.A., dkk. 2017. *Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabanan*. Jurnal KARMAPATI, 6(1): 93-102.

Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susilo dkk, 2020. *Coronavirus Disease Covid 2019: review of current literatures*. Jurnal Penyakit dalam Indonesia. 7(1): 60. DOI: 10.7454/jpdi. V7i1.

Sumanto. 2006. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Tenaga Perguruan Tinggi.

Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta.

Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Tampubolon. 2016. *Kemampuan Membaca*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.

Tarigan, Henri. Guntur. (2013). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Utari R. 2012. *Taksonomi Bloom: Apa dan bagaimana menggunakannya?* Pusdiklat KNPk, 1–13.

Wahidumurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/ Madrasah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), hlm. 36.

Wijayanti, Titik. 2012. *Marketing plan! Dalam bisnis second edition*. Jakarta, PT Elex Media Komputindo.