

BAB V PENUTUP

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai keterampilan literasi lingkungan siswa SD di Kecamatan Gondanglegi perlu ditingkatkan pada aspek kognitif karena hasil penilaian menggunakan soal tes diperoleh kategori rendah dengan persentase 47%, sedangkan hasil penilaian sikap dan perilaku terhadap lingkungan dengan menggunakan angket penilaian diri dan penilaian teman sejawat diperoleh kategori baik dengan persentase 83%.

G. Saran

1. Bagi Lembaga, diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam menanamkan keterampilan literasi lingkungan di SD
2. Bagi Peneliti, diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi/masukan yang baik mengenai keterampilan literasi lingkungan SD
3. Keterampilan literasi lingkungan dapat ditanamkan dengan memperhatikan empat komponen literasi lingkungan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. R. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Literasi Lingkungan Pada Materi Biologi Siswa Kelas X SMAN 8 Malang*. Universitas Negeri Malang.
- Ajizah, Nur. (2019). *Analisis Ketersediaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan*. Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Amini, R., & Munandar, A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Berbasis Outdoor Terhadap Penguasaan Konsep Pendidikan Lingkungan Bagi Calon Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (1), 14-21.
- Chaiklin, H. (2011). *Attitudes, Behavior, and Social Practice*. *The Journal of Sociology & Social Welfare*, 38(1), 31–53. Retrieved from <https://scholarworks.wmich.edu/jssw/vol38/iss1/3>
- Danis, P. (2015). *New Definition of Environmental Literacy and Proposal for Its International Assessment in PISA 2015*. *Journal of Envigogika*, 8(3), 1–16.
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan*. *Geografi*, 4(1), 37–49. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geografi/article/download/87/57>.
- Derman, A., Sahin, E., & Hacıeminoglu, E. (2016). *Does Outdoor Education Make any Difference in Environmental Literacy of Preservice Classroom Teachers ?*, 11(15), 8491–8506.
- Destalia, L. (2014). *Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Metode Experiment pada Materi Pencemaran Lingkungan*. *Pancaran*, 3(4), 213- 224.
- Elvazia, H. A. (2017). *Perbandingan Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata Dengan Siswa Sekolah Non Adiwiyata di Kabupaten Pringsewu*. Universitas Lampung.
- Fidan, N. K. (2016). *Acquisition of Operational Environmental Literacy in*, 11(13), 5951–5968
- Harususilo, Y. E. (2019). *Hari Aksara Internasional: Literasi Bukan Hanya Soal Bebas Buta Aksara*. (online), <https://kompas.edukasi.com/read/2019/09/08/>

13354661/hari-aksarainternasional-literasi-bukan-hanya-soal-bebas-butakarsara?page=all diakses pada tanggal 20 Desember 2019

Harjali. (2016). *Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. (online), <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-danpembelajaran/article/view/10147> diakses pada tanggal 15 Agustus 2021

Haruna, F. M., Utina, R., & Lama, L. (2018). *Hubungan Pengetahuan Pada Materi Ekosistem Mangrove dan Persepsi Siswa Tentang Pelestarian Mangrove dengan Perilaku Siswa Menjaga Ekosistem di Kawasan Kepulauan Togean*. Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan, 3(1), 54–61. <https://doi.org/10.1103/PhysRevA.65.054304>

Haske, A. (2016). *Penerapan E-Learning Berbasis Moodle dalam Pembelajaran Ekosistem Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Kelas X Pada Program Pengayaan*. Universitas Pendidikan Indonesia

Igbokwe, B. (2016). *Environmental Literacy Assessment: Assessing the Stregth of an Environmental Education Program (Eco Schools) in Ontario Secondary Schools for Environmental Literacy Acquisition*. (Tesis). University of Windsor. Kanada. 298 hlm.

Indianto, A. (2015). *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*. Yogyakarta: Diva Press

Ines, A. (2020). *Analisis Literasi Lingkungan pada Siswa Islamic Boarding School Di Thammasat Wittaya, Satun Thailand*. Universitas Muhammadiyah Malang

Larson, S., Freitas, D. M. De, & Hicks, C. C. (2013). Sense of Place as a Determinant of People's Attitudes towards The Environment: Implications for Natural Resources Management and Planning in The Great Barrier Reef, Australia. *Journal of Environmental Management*, 117, 226–234.

Jasmine, P. (2018). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Literasi Lingkungan Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia

Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Kusumaningrum dan Muslihasari. (2018). *Booklet Instrumen Penilaian Literasi Lingkungan Berbasis Assesmen Autentik Kelas 5 SD Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*.

Kusumaningrum, D. (2018). *Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD*. Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE) Volume 01, Nomor 02, 2018, pp: 57–64.

- Marlita, Noriko M. (2017). *Pengembangan Buku Pengayaan Konteks Sel Surya Berbasis Sensitasi Warna dan Potensinya Untuk Membangun Literasi Sains Siswa SMA (Skripsi)*, Universitas Pendidikan Indonesia. (online), <http://repository.upi.edu/id/eprint/31916.pdf> diakses pada tanggal 11 Januari 2021
- McBeth, B., Hungerford, H., Marcinkowski, T., Volk, T., Cifranick, K., Howell, J., & Meyers, R. (2011). *National Environmental Literacy Assessment, Phase Two: Measuring The Effectiveness of North American Environmental Education Programs with Respect to The Parameters of Environmental Literacy*. Final report. In NOAA and NAAEE. Accessed November (Vol. 28). USA.
- McBeth, W. (2010). *The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. The Journal Of Environmental Education*. Heldref Publications. ISSN: 0095-8964. University of Wisconsin–Platteville, Platteville, Wisconsin, USA.
- Muliana, Hamama, & Zamzami. (2018). *Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap Siswa pada Pengelolaan Kebersihan di Sekolah*. Jurnal Dedikasi Pendidikan, Vol. 2, No. 1, Januari 2018 : 8-13.
- Mustofa, I. (2016). *Jendela Logika Dalam Berfikir: Deduksi dan Induksi Sebagai Dasar Penalaran Ilmiah*. STAI YPBWI Surabaya. (online), <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://core.ac.uk/download/pdf/228962982.pdf&ved=2ahUKEwjOI9T1oo7rAhWFV30KHfBEBjsQFjAAegQIBRAB&usq=AOvVaw2r1ASKPMci4WZ23eQW7tHM> diakses pada tanggal 09 September 2020
- NAAEE. (2011). *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy*. Washington DC, USA. NAAEE. (Online) Diakses pada tanggal 15 Agustus 2020, 03:26 WIB. <https://naaee.org/sites/default/files/devframewkassessenvltonlineed.pdf>
- Nasution, MK. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan. (online), <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515> diakses pada tanggal 13 Agustus 2021
- Nasution, R. (2016). *Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nugraheni dan Arumi. (2014). *Pengetahuan Dasar dan Ilmu Pengetahuan*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Nurlaili, Shofiyatun., Nana Supriatna., Sapriya. (2018). *Pengenalan Eco-Literacy Melalui Media Pembelajaran dari Sampah di Sekolah Dasar*. Al Mudarris Journal of Education. (online), <http://e-journal.staimaalhikam.ac.id/index.php/al-mudarris/article/view/171.pdf> diakses pada tanggal 12 Januari 2021

- OECD. (2018). Programme for International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018.
- Oktaviano, Eko. (2018). *Analisis Faktor Penyebab Siswa Terindikasi Lamban Belajar Di SD Negeri 4 Percobaan Wates Kulon Progo*. (Skrripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. (Online) <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/11960> diakses pada tanggal 20 Agustus 2021
- Prasetyo. (2017). *Pembelajaran Matapelajaran Biologi Materi Lingkungan Di Sekolah Mengengah Atas dan Daya Dukungnya Terhadap Literasi Lingkungan Siswa*. Jurnal Florea Volume 4 No. 2, November 2017.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, N. (2007). *Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya*. Universitas Padjadjaran.
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Press
- Suwatno. (2017). *Pembelajaran Literasi dalam Konteks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyono. (2007). *Penerapan pembelajaran Berdasar Masalah Untuk Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Bercirikan Keterampilan Proses*. Cakrawala Pendidikan. (online), <https://www.neliti.com/publications/87152/penerapan-pembelajaran-berdasar-masalah-untuk-mengatasi-kesulitan-siswa-dalam-me> diakses pada tanggal 25 Agustus 2021
- Taufiq, A. (2014). *Upaya Pemeliharaan Lingkungan Oleh Masyarakat di Kampung Sukadaya Kabupaten Subang*. Jurnal Pendidikan Geografi. (online), <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/view/3402> diakses pada tanggal 20 Agustus 2021
- Wahyuningtyas, E. (2019). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013*. JPPM Vol I No 2
- Wardani, R. (2017). *Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMA dan Proses Pembelajaran Biologi Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah*. Universitas Sebelas Maret.
- Widowati, A. (2011). *Membentuk Generasi Berliterasi Lingkungan dengan Penerapan Pendekatan STM dalam Pembelajaran Sains*. Seminar Nasional Pendidikan IPA. (online), diakses pada tanggal 15 Juni 2021

Zubaidah, S. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Universitas Negeri Malang



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT