

## BAB V

### KESIMPULAN dan SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas IV SDN 01 Tirtomoyo, dapat disimpulkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran komik digital *flipbook* berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkan telah divalidasi dan diuji cobakan kepada siswa. Hasil validasi materi diperoleh 94,3%, validasi media diperoleh 89,1%, hasil respon siswa uji coba lapangan pendahuluan diperoleh 84,3% dan hasil respon siswa uji coba lapangan utama 84,97%, serta hasil keterbacaan media oleh guru 89,3% dan keterbacaan oleh siswa 83%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran komik digital *flipbook* berbasis kearifan lokal layak dan valid digunakan sebagai media pembelajaran pada materi subtema 1 lingkungan tempat tinggalku untuk siswa kelas VI SD.
2. Media pembelajaran berbentuk komik digital *flipbook* berhasil meningkatkan minat belajar siswa. Hasil perhitungan ini diperoleh dari uji coba lapangan pendahuluan sebelum menggunakan media komik digital *flipbook* sebesar 214 atau dengan persentase 45%, kemudian setelah menggunakan media komik digital *flipbook* sebesar 425 atau dengan persentase 89,47%. Perhitungan menggunakan desain *pretest and posttest group* menunjukkan bahwa hasil  $O_2$  lebih besar dari  $O_1$ , maka pembelajaran menggunakan media *KODIBOOK* (Komik Digital *Flipbook*) dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hasil perhitungan ini diperoleh dari uji coba lapangan utama sebelum menggunakan media komik digital

*flipbook* sebesar 1226 atau dengan persentase 44,9%, kemudian setelah menggunakan media komik digital *flipbook* sebesar 2451 atau dengan persentase 88,96%. Perhitungan menggunakan desain *pretest and posttest group* menunjukkan bahwa hasil  $O_2$  lebih besar dari  $O_1$ , maka pembelajaran menggunakan media *KODIBOOK* (Komik Digital *Flipbook*) dapat meningkatkan minat belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, saran yang diajukan adalah sebagai berikut.

1. Bagi lembaga, diharapkan dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran tematik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan meningkatkan kreatifitas guru dalam menggunakan berbagai macam media pembelajaran yang baik dalam mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menambah wawasan dan menjadi masukan yang baik tentang media pembelajaran berupa komik digital *flipbook* berbasis kearifan lokal yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan tentang penelitian yang bersifat *RnD* (*Research and Development*) yang dapat dijadikan sebagai referensi.

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, DW. (2020). Pengembangan *Flipbook* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Submateri Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *E-journal Unessa*, 9 (1), 325-339.
- Ambaryani, & Gamaliel, SA. (2017). Pengembangan Media Komik untuk Efektifitas Dan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3 (1), 19-28.
- Andarwati, M. (2019). Kearifan Lokal Masyarakat Malang Dalam Pendidikan Penguatan Karakter Di SMAN 1 Sumberpucung. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2 (2), 141-152.
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azizah, AN. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional Di SMA Batik 2 Surakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Program Studi Pendidikan Akutansi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Barokah, US. 2014. *Pengembangan Komik Digital Berbasisi Nilai Karakter Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Untuk SMA Kelas IX*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Akuntansi UNY.

- Bintari, MS. 2014. *Pengembangan Komik Sebagai Sumber Belajar IPS Dengan Materi Konektivitas Antar Ruang Untuk Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan IPS UNY.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Sejahtera
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, SB, & Aswan, Z. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, SB, & Aswan, Z. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, SB, & Aswan, Z. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, SB. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gumelar, MS. 2011. *Comic Making*. Jakarta: PT. Indeki.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Hayati, S., dkk. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Seminar Nasional Fisika*, 4: 49-54.
- Huda, DN. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Android-Based Game Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Kelas X SMA Negeri 2 Bantul*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika UNY.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, dkk. 2012. *Media Pembelajaran*. Semarang: FIP Universitas Negeri Semarang.
- Jufri, & Andi, N. 2016. Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 19 (1), 31-35.

- Khotimah, K. 2016. *Pengembangan Media E-Comic untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Kelas VB SD Negeri Bojong Salaman 01 Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: FIP Universitas Negeri Semarang.
- Kinanti, LP, & Sudirman. 2017. Analisis Kelayakan Isi Materi dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung, *Sosiotes*, 7 (1), 341-345
- Linggi, AD. 2016. *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Teks Observasi untuk Siswa Kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Sanat Dharma Yogyakarta.
- Maharsi, I. 2011. *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Kata Buku.
- Masykur. 2019. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja
- Musdalifah. 2019. *Pengembangan Media Komik Digital pada Pembelajaran Matematika Materi Pengolahan Data Di Kelas V MI Darussalam Curahmalang Jombang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pascasarjana UIN Malang
- Mustakim. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Menggunakan Aplikasi Pixton Berbasis Pendekatan Kontekstual di Madrasah Tsanawiyah Al- Furqon Kota Jambi*. Skripsi tidak diterbitkan. Jambi: Program Studi Tadris Fisika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Nastiti, AR. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Teks Deskriptif Peristiwa Budaya Di Kabupaten Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni UNNES.
- Nisa, NK. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Berbasis Mind Mapping Sebagai Sumber Belajar Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Purwoyoso 04 Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Pakpahan, R, & Yuni, F. (2020). Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid - 19. *Journal of Information System Applied, Management, Accounting and Research*, 4 (2), 30-36.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. 2020. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. 2013. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Prastowo. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencan Prenadamedia Group
- Prastyawati, P, dkk. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Logico Picolo*. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Prihanto, DA, & Tri, NHY. (2018). Pengembangan Media Komik Matematika Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Maju*, 5 (1), 79-90
- Purwanto, N. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, SD, & Desy, EC. (2019). Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kota Bengkulu. *Indonesia Journal of Science Education*, 1 (1), 49-54
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) Dalam Implementasinya Kurikulum 2013. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12 (34), 231- 239
- Rusman dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali pers.
- Safitri, Dyah Nurdiana. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN I Ngenep Kabupaten Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan PGMI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Shufa, NKF. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (1), 48-53.
- Sibrani, R. 2012. *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, N., & Ahmad, R. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N., & Ahmad, R. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sufia, R, dkk. (2016). Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan*, 1 (4), 726-731.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Jember: CV. Pustaka Abad.
- Susilana, R, & Riyana, C. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susilana, R, & Riyana, C. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susilana, R, & Riyana, C. 2016. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supriyanta, EY. 2015. *Pengembangan Media Komik Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Sejarah Persiapan Kemerdekaan Indonesia Pada Kelas V SD Muhammadiyah Mutihan Wates Kulonprogo*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: PGSD UNY.
- Suyanto, & Hisyam, D. 2010. *Pendidikan Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syah, M. 2018. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syarifudin, AS. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5 (1), 31-34.
- Taufani. 2008. *Minat, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsi Dalam Pembelajaran. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11 (1), 131- 134
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 35 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Utami, NHW. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik Tema Daerah Tempat Tinggalku Untuk Peserta Didik SD/MI*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Jurusan PGMI UIN Sunan Kalijogo Yogyakarta.

Wardana, A. (2018). *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengapresiasi Cerita Anak pada Peserta Didik Kelas III SD/ MI*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan

Wicaksana, PGC, dkk. (2019). Pengembangan E-Komik dengan Model ADDIE Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal EDUTCH*, 7 (2), 48- 59.

Widapratama, AW. (2011). Kualitas Bahan Ajar dan Pemanfaatan Bahan Ajar Berupa Buku Paket di SMK N 2 Yogyakarta Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Teknik Instansi Tenaga Listrik Kelas X. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Teknik Elektro UNY

Yunita, N. 2017. *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Jurusan Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung.