

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil akhir penelitian dan analisis pengembangan media *big book* maka dapat dipaparkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan media *big book* dapat dilihat dari hasil angket respon siswa. Data hasil angket respon kelompok kecil 93% dengan kualifikasi “sangat kuat” dan data hasil kelompok besar 93% dengan kualifikasi “sangat kuat”.
2. kevalidan media *big book* dapat dilihat dari hasil penilaian oleh ahli materi dan ahli media. Hasil skor penilaian dari ahli materi adalah 55 dengan presentase 100% berada pada kualifikasi “sangat valid dan layak digunakan”, sedangkan hasil ahli media mendapatkan skor 57 dengan presentase 81,4% berada pada kualifikasi “valid dan dapat digunakan”.
3. media *big book* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil uji coba kelompok terbatas. Hasil uji coba *pre test post test* mengalami peningkatan 27.5%.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Pendampingan siswa dalam penggunaan media *big book* secara berkelompok untuk mengontrol proses pembelajaran agar tetap kondusif dan tetap terarah

2. Pembuatan media *big book* bisa menggunakan barang-barang bekas untuk meminimalisir harga yang akan dikeluarkan.
3. Pengembangan media *big book* pada materi siklus hidup hewan hanya terbatas pada materi siklus hidup hewan, maka perlu dilakukan pengembangan oleh peneliti lain dengan mengembangkan media *big book* pada materi beragam serta dapat melengkapi kekurangan yang ada sehingga menjadi lebih inovatif.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Ainurrahman. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung; Alfabeta
- Anderson, L., dan Krathwohl, D. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Aningsih. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. 2008. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya
- Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2002 . *Media pemblajaran* . Cet III . Jakarta: Raja GrafindoPersada
- Arsyad, A. 2010. *Media pmeblajaran*. Jakarta: PT Raja Gafindo Persada
- Arsyad, A . 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Astuti, dkk. 2019 . pengembangan media big book pada tema kewajiban dan hakku. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*. 3(20):105-111.
- Ayu W. 2020. Pengembangan buku teks IPA materi perubahan wujud benda berbasis big book terhadap pemahaman konsep di kelas III SD Negeri 060852 Medan [skripsi]. Medan (ID): Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Barokati, Anas. 2013. Pengembangan Pembelajaran berbasis *Blended Learning* pada Mata kuliah pemrograman komputer. *Jurnal Sistem informasi*. 4 (5):352-359.
- Basyirudin, U & Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers
- Branch, R. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pemnegmbangan Sistem Penilaian Berbasis kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas
- Firdana DN, Trimurtini. 2018. Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Hasil pecahan Senilai Siswa SD. *Junal Lubang provinsi Jawa Tengah*. 16 (1):67-76.

- Fitriana. 2017. Peningkatan Minat Membaca Menggunakan Media *Big Book* Pada Siswa Kelas IIIB SD Negeri Jageran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 6
- Gerlach dan Elly. 1971. *Teaching and Media A systematic A pproach*. Englewwod Cliff: Prantice-hall
- Gunawan, D. (2015). *Sekali lagi tentang big book*. Diambil pada tanggal 5 April. <http://www.kompasiana.com/dedygunawanhutajulu>.
- Hawania, HP. 2020. Pengembangan Media *Big Book* Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar. *Junal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 08 (02): 302-315
- Hermanto, dkk. 2020 . Media *Big Book* Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda* . 3 (3); 153-157.
- Jamil, AI, dkk. 2020. Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan *High Order Thinking Skill* Siwa SMP. *Jurnal Of Biology Education*. 2 (2):125-134.
- Johan GM, Gasya DA. 2018. Pengembangan Media Literasi *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. 5 (2):184-198
- Ika Y, dkk. 2020 . Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Indonesia journal of primary school education* [internet]. [diunduh 2021 juli 04]; 1(1) Tersedia pada <https://doi.org/10.36805/ijpse.v1i1.49>
- Laily, EK. 2018. Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Rangkah Surabaya. *Jurnal Pgsd*. 06 (10): 1801-1810
- Kustiawan, U. 2016 . *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra
- Laufer, Ruth. 1993. *Pedoman pelayanan anak*. Malang Indonesia: Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia
- Lynch, P. (2008). A Guide TonUsing Bing Books in ThenClass Room. Artikel. ScholasticCanada,Ltd:Kanada.[internet].[diunduh 28 april 2018] Tersedia pada<http://www.scholastic.ca/munsch/downloads/AguidetoUsingBigBooksintheClassroom>
- Madyawati. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: kencana

- M. Basyirudin Usman & Asnawir. 2002 . *Media Pembelajaran. Cet I. Jakarta: Ciputapers. 2002*
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Surakarya
- Oemar, H.1994. *Media pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar
- Restian , Maslikah. 2019 . pengembangan media big book belajar bersama dodo dan teman-teman untuk pembelajaran tematik kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5(2)
- Samatowa, U. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT.Indeks Permata Pri media
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanaky, H. 2013. *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Sudjana, N & Rivai, A. 1991. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Surya, M. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N & Leo, A. 2012. *Strategi belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryani, dkk . *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT.Remaja Roskadarya
- Susanto, A. 2016. *Teori belajar dan pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenademia Grup
- Susanto, A. 2016. *Teori belajar pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia grup.
- Suyanto Kasihani. (2015). *English For Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara
- USAID. (2014). *Buku sumber untuk dosen LPTK: pembelajaran literasi kelas awal SD/MI di LPTK*. Jakarta: USAID
- Widodo, A. 2006. *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik, 3 (2), hlm.18-29