

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran majalah matematika pada pokok bahasan bangun ruang siswa kelas V dilaksanakan di SD Negeri 1 Permanu Tahun Ajaran 2020/2021 yang dikembangkan dengan model ADDIE oleh Reiser dan Mollenda yang terdiri dari *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).
2. Kelayakan media dapat dibuktikan melalui hasil dari validasi ahli media dengan mendapatkan hasil skor 96,7% berada pada interval $81 \% \leq x \leq 100 \%$, maka dapat dikatakan bahwa media majalah matematika ini berkualifikasi valid dan tidak revisi dan validasi ahli materi dengan mendapatkan hasil skor 95,71% berada pada interval $81 \% \leq x \leq 100 \%$, maka dapat dikatakan bahwa media majalah matematika ini berkualifikasi valid dan tidak revisi. Hal ini dapat dikatakan media pembelajaran layak dan valid digunakan dalam pembelajaran.
3. Penerapan media majalah matematika untuk meningkatkan minat belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas V SD terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa yaitu dari hasil rata-rata hitung yang diperoleh pada angket minat belajar awal (sebelum) menggunakan media

majalah matematika yaitu 53,9 % termasuk dalam kategori “cukup” dan hasil rata-rata hitung akhir (sesudah) menggunakan media majalah matematika yaitu 77,5 % termasuk dalam kategori “baik”.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan tahap observasi di awal, observasi pra-tindakan dan uji coba (pengambilan data), sebagai tindak lanjut yang dipandang penting untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika selanjutnya, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga, diharapkan sebagai salah satu bentuk referensi dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi bangun ruang siswa kelas 5 SD, meningkatkan kreaifitas guru dalam membuat media pembelajaran, mengoptimalkan proses belajar-mengajar terutama dimasa pandemi
2. Bagi siswa, lebih giat dalam belajar agar mendapatkan pengetahuan dan pengalaman belajar lebih luas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu dan menjadi acuan dalam menggunakan pengembangan media majalah matematika untuk meningkatkan minat belajar siswa dan diharapkan diharapkan dapat membuat media yang lebih kreatif dan inovatif.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anitah W., Sri., dkk. 2012. *Strategi Pembelajaran di SD*. Banten: Universitas Terbuka
- Aqib. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. Bandung: Yarma Widia.
- Ardianto & Erdiyana. 2004. *Komunikasi Massa*. Bandung.: Simbiosis Rekatama Media
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputar Press.
- Asyhar, Rayandra dkk. 2012. *Keatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta Referensi
- Azhar, Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Hal 87-88
- Darmastuti, Rini. 2012. *Media Relations: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar-mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamid, Syamsul Rijal. 2009. *Cara Praktis Menulis dan Menerbitkan Buku*. Jakarta: Cahaya Salam
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lintiasri, S., Wardana, M. Y. S. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Majinatif (Majalah Pintar Edukatif) Pada Pembelajaran Sains Untuk Anak*. (online) diakses pada tanggal 5 januari 2021

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.neliti.com/id/publications/155519>

Mangesti, F. A. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Majalah Berbasis Pbl Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal. (online) diakses pada tanggal 4 Januari 2021 <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.upstegal.ac.id/2485/1/>

Palapah M. O dan Atang Syamsudin. 1998. *Studi Ilmu Komunikasi*. Universitas Padjajaran Bandung

Pudjawan, K., Ningsih, M., & Wayan, S. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Majalah Dengan Model Hannafin Dan Peck Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn 5 Kampung Baru Singaraja*. Singaraja. Online <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.undiksha.ac.id>, diakses pada tanggal 4 januari 2021

Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rivai, Ahmad dan Sudjana Nana. 2001. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Aglosindo

Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Online <http://pedomanskripsi.blogspot.com/2011/07/indikator-minat-belajar.html>, diakses pada tanggal 20 Januari 2021.

Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Paramedia Group

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabet

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suharjana, Agus. 2008. *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Hal 5

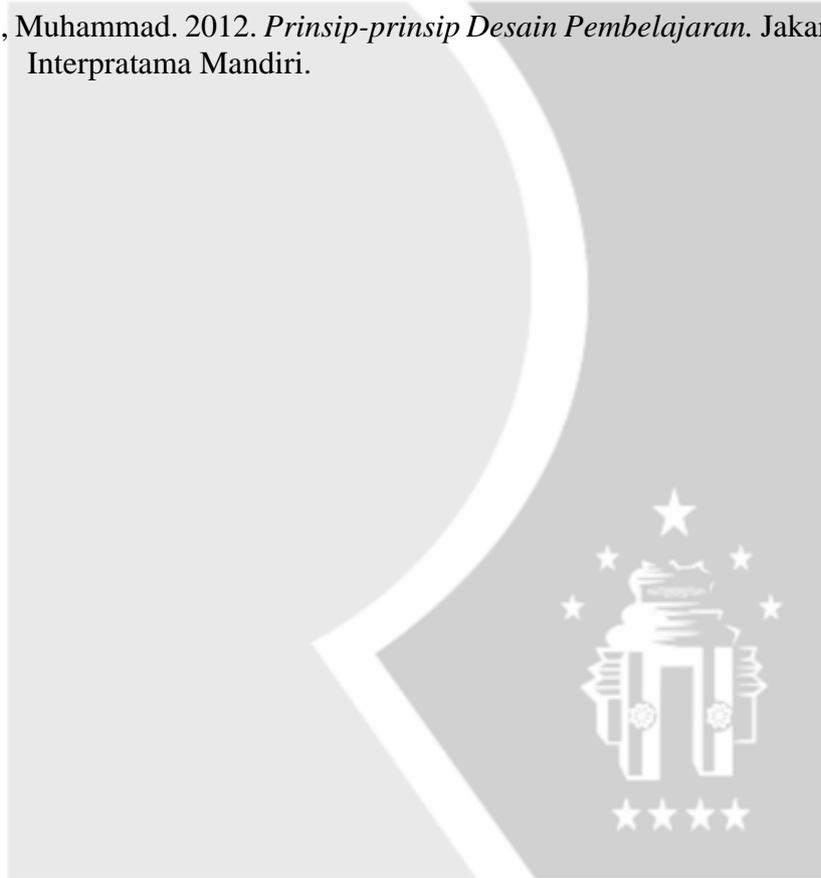
Sulo, S.L.L & Umar T. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Susanto, Ahmad. 2003. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Hal 62

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal

Usman, M. U. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya

- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offsrt
- Widiyanto, Ahlis. 2007. *Pembuatan Media Pembelajaran Matematika*
- Widyawati, A., & Prodjosantoso, A. K. 2015. Pengembangan Media Komik IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* Vol. 1, No. 1
- Wina, Sanjaya. 2009. *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Buku Daras Desain Pembelajaran Efektif*. Makassar. Alauddin Universitas Press.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT