

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan terhadap media pembelajaran yang digunakan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media TALPIN (Tabel Pintar) pada materi ciri-ciri makhluk hidup dilakukan melalui tahap potensi masalah; pengumpulan data; validasi desain; revisi desain; revisi desain; uji coba produk (kelompok kecil); revisi produk; serta uji coba (kelompok besar). Kelayakan media TALPIN (Tabel pintar) berdasarkan ahli media, ahli materi dan respon siswa menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan valid dengan presentase skor masing-masing adalah 92% (ahli media), 91% (ahli materi), 100% (respon siswa pada uji coba kelompok kecil), 100% (respon siswa pada uji coba kelompok besar).
2. Berdasarkan hasil belajar yang diukur menggunakan 3 aspek penilaian yaitu: Aspek kognitif dengan presentase peningkatan hasil belajar muatan pelajaran Tematik sebesar 67% (pada uji coba kelompok kecil) dan 60% (pada uji coba kelompok besar), aspek afektif dengan presentase peningkatan hasil belajar sebesar 83% (pada uji coba kelompok kecil) dan 83% (pada uji coba

kelompok besar), aspek psikomotorik dengan presentase peningkatan hasil belajar sebesar 67% (pada uji coba kelompok kecil) dan 60% (pada uji coba kelompok besar).

B. Saran

1. Bagi pendidik

Media TALPIN (Tabel Pintar) ini sudah memenuhi criteria media pembelajaran yang layak untuk digunakan, oleh karena itu media ini dapat digunakan dalam pembelajaran materi cirri-ciri makhluk hidup. Pendidik dapat menggunakan media tersebut sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan karena belajar dilakukan sambil bermain yang membuat siswa tidak bosan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan antusias siswa.

2. Bagi peneliti lain

Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan TALPIN (Tabel Pintar) ini dapat memebrikan manfaat bagi pembelajran, maka disarankan kepada peneliti lain untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan materi ataupun mata pelajaran yang lain dengan pengembangan yang lebih baik lagi dari sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Deltiya, H. (2019). *Pengaruh penggunaan media Tabel Perkalian Pintar (takalintar) terhadap hasil belajar siswa pada materi perkalian bersusun Di kelas IV SDN Tapaktuan Aceh Selatan*. Aceh Selatan: Universitas Syiah Kuala. Diakses pada tanggal 29 Oktober 2020 dari https://etd.uinsyah.ac.id/index.php?p=show_detail&id58014.
- Akbar. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aqib. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arief, S & Sadiman. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 2010. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasa-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basuki & Farida. (2001). *Media Pembelajaran*. Rosda. Bandung.
- Basuki & Farida. (2001). *Media Pembelajaran*. Rosda. Bandung.
- Brown. (1983). *Audiovisual Intruction: Technology, media and Methods*. New York: Mc.Graw-Hill Book Company.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Djamarah, S.B & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kunandar. (2012). *Langkah Mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT Rajawali Perss

Latuheru, J.D. (1988). *Media pembelajaran dalam proses belajar masa kini*. Jakarta: Depdikbud DIKTI P2LPTK.

Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Fery, M.H. (2018). *Pengaruh Teknik Takalintar terhadap kemampuan proses kognitif siswa sekolah dasar*. Jakarta: Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta. Diakses pada tanggal 15 November 2020 dari <http://journal.institutpendidikan.ac.id/pdf>.

Deltiya, H. (2019). *Pengaruh penggunaan media table perkalian (Takalintar) Terhadap hasil belajar siswa pada materi perkalian bersusun dikelas IV SDN Tapaktuan Aceh Selatan*. Aceh Selatan: Universitas Syiah Kuala. Diakses pada tanggal 15 November 2020 dari <http://jim.unsyiah.ac.id/pdf>.

Yunita, D.R. (2019). *Pembelajaran Media Takalintar berbantuan Model Time Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar Matematika siswa*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang diakses pada tanggal 17 November 2020 dari <http://conference.unikama.ac.id/pdf>

Mela, N. (2019). *Pengaruh media Takalintar untuk meningkatkan pemahaman Pada mata pelajaran Matematika kelas 3 SD Negeri 1 Sidaresmi*. Cirebon: Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon diakses pada tanggal 17 November dari <http://repo.iaibbc.ecampus.id/xmlui/handle/123456789/>

Nisa, A. (2017). *Pengaruh teknik Takalintar terhadap pemahaman konsep Matematis siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta diakses pada tanggal 20 November 2020 dari <http://repository.uinjkt.ac.id/pdf>.

Adawiyah, N.R. (2019). *Efektifitas media pembelajaran Takalintar dalam Meningkatkan hasil belajar Matematika Siswa SD Pada materi perkalian*. Surabaya: Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya diakses pada tanggal 17 November 2020 dari <http://repository.unusa.ac.id/pdf>.

- Riska, D.U (2019). *The effect of realistic mathematics learning with Takalintar Board media (smarts times tables) on mathematics learning outcomes*. Magelang: Muhammadiyah University of Magelang
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (CP) Perss.
- Rianse, usman dan Abdi. (2011). *Metedologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik penyusunan proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riva'I, A & Sudjana, N. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Afabeta.
- Sanaky, H.A.H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Semiawan, C. (2008). *Belajar dan Pembelajaran prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang
- Setyosari, P. (2013). *Metode Ppenelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rienika Cipta
- Susanto. (2013). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilana, R & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syarif, M., & Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.

Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta:PT Prestasi Pustakarya.

Yusuf, S.2010. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bndung: Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT