

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media *Fun Thinkers Busy Book* materi Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku dilakukan melalui tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi dan uji coba produk (kelompok kecil), revisi, serta uji coba pemakaian produk di kelas berhasil dengan kategori layak .
2. Berdasarkan ahli media dan ahli materi serta respon siswa terhadap media *Fun Thinkers Busy Book* materi Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan melakukan reviuai perbaikan sesuai dengan saran dan komentator para ahli. Kelayakan yang di berikan oleh ahli media yaitu 100% dan ahli materi 100% serta 100% dari angket respon siswa.

Hal ini dapat dikatakan bahwa media *Fun Thinkers Busy Book* sangat layak dan valid digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar siswa 75% pada kelompok kecil dan 83% pada hasil belajar kelompok besar.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian dan kesimpulan, maka demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Lembaga, diharapkan dapat dijadikan salah satu referensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan meningkatkan kreatifitas guru dalam menggunakan berbagai media pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi Peneliti Lain, diharapkan dapat menambah wawasan dan menjadi salah satu referensi tentang media pembelajaran berupa *Fun Thinkers* maupun *Busy Book*.
3. Bagi Pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan tentang penelitian R&D (*Research and Development*).

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. 2014. Evaluasi Pembelajaran Tematik Dilihat Dari Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* [internet]. [diunduh 2020 Des 2];1(1). Tersedia pada: <https://www.learntechlib.org/p/209377/>.
- Agib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 2010. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo
- Dewi, W. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* [internet]. [diunduh 2021 Jan 13]; 2(1):55-61. Tersedia pada: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Grolier in Home Learning Exprt.2016. *Grolier (Malaysia) Sdn Bhd (Registration No.: 275066-K) License No. AJL 93647. Powered by Nirvana & WordPress*. <http://grolier-asia.com/our-products/fun-thinkers/> diakses 2 Desember 2020.
- Kadarwati, A & Malawi, I. 2017. *Pembelajaran Tematik: Konsep Dan Aplikasi*. Cv. Ae Media Grafika.
- Kemendikbud RI. 2017. *Tema 7: Indahnya Keragaman di Negeriku*. Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Surakarta: CV Putra Nugraha.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Malyana, A.2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*[internet]. [diunduh 2021 Jan 13]; 2(1). Tersedia pada: <http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia>.

- Mufliharsi, S. 2017. Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini Di Paud Swadaya Pkk. [internet]. [diunduh 2021 Jan 13]; 5(2). Tersedia pada: <https://Ejournal.Bbg.Ac.Id/Metamorfosa/Article/View/185/156>.
- Rabiah, S. 2017. Penggunaan Metode Research And Development Dalam Penelitian Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. [internet]. [diunduh 2020 Des 2] Tersedia pada: <https://orcid.org/0000-0002-1690-0025>.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Riani, dkk. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik "Fun Thinkers Book" Tema Berbagai Pekerjaan*. Jurnal Sinektik. [internet]. [diunduh. 2020 Okt 21]; 2(2). ISSN 2620-6560.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saroh, I. 2016. Pengembangan Media Flash Card Fun Thinkers Tematik Sebagai Pendukung Pembelajaran Saintifik Pada Siswa Kelas Ii Sd N Karangtempel. [skripsi]. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sudjana, N. 2013. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. [internet]. [diunduh 2020 Feb 2]. Tersedia pada: <https://www.google.com/amp/s/fdokumen.com/amp/document/94-160.pdf>.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suryani, N., Ahmad, S., Aditin, P. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wright,G. 2011 Student-Centered Learning in Higher Education, *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education* . [internet].

[diunduh 2021 Jan 13]; 23(3):92-97. ISSN 1812-9129. Tersedia pada:
<http://www.isetl.org/ijtlhe/>.

- Wulandari, C. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawwarah Kota Jambi. [skripsi]. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifudin Jambi.
- Zaman, B. 2007. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT