

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Proses penelitian dan pengembangan media pembelajaran DASI (Diorama Siklus Air) pada materi siklus air tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” subtema 1 pembelajaran 2 dikelas V sekolah dasar telah usai. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran DASI (Diorama Siklus Air) dinyatakan “Layak” digunakan dengan revisi berdasarkan 2 hasil validasi ahli dengan persentase akhir pada ahli materi sebesar 86%, ahli media 100%.
2. Media pembelajaran DASI (Diorama Siklus Air) dinyatakan “Layak” dengan perolehan persentase akhir 89% pada uji coba kelompok kecil berupa angket respon siswa, sedangkan uji coba kelompok besar berupa angket respon siswa dengan perolehan persentase akhir 88%.
3. Media pembelajaran DASI (Diorama Siklus Air) dinyatakan efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan uji coba sebanyak 2 tahap yakni uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Dalam hal ini pada hasil pemahaman konsep pada uji coba kelompok kecil mendapatkan peningkatan pemahaman konsep sebesar 40%. Sedangkan hasil pemahaman konsep pada uji coba kelompok besar mendapatkan peningkatan pemahaman konsep sebesar 60%..

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran DASI (Diorama Siklus Air) pada materi siklus air untuk meningkatkan

pemahaman konsep siswa kelas V SD saran untuk pengembangan lebih lanjut sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran DASI (Diorama Siklus Air) bisa menjadi alternatif untuk menyampaikan materi siklus air yang masih abstrak kepada siswa.
2. Bahan utama media pembelajaran DASI (Diorama Siklus Air) bisa diganti bahan akrilik untuk peneliti selanjutnya.
3. Mengembangkan media bentuk diorama pada materi yang lain



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Agib, Z. 2009. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Konseptual*. Bandung. Rama Widya
- Arikunto, S. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta. Bina Aksara
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press.
- Aziz, E. 2020. *Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. CV Jejak. Sukabumi.
- Cahyani, A. 2015. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Discovery Learning*. [skripsi]. Surakarta (ID): Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional Nomer 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta
- Djamarah,BS. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Fitrianiingsih,A. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02*. Vol 2 (No.5).
- Frasandy,NR. 2017. *Pembelajaran Tematik Integratif*. Vol 5 (No 2), 307.
- Hadinoto.2014. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta. UGM Ekspress
- Hutagaol,RR. 2015. *Konservasi Tanah dan Air*. Yogyakarta. Deepublist
- Iswandari,A. 2017. *Efektifitas Media Diorama dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Autis Kelas VI Sekolah Khusus Autis* [skripsi]. Yogyakarta(ID): Universitas Yogyakarta.
- Kumala, NF. 2016. *Pembelajaran IPA di SD*. Ediide Infografika.
- Kurniawan, M. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar*. Wijaya Ekspress. Bandung
- Kustandi, C & Darma. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.
- Muhlis,M. 2012. *Pembelajaran Tematik*. Vol 4 (No 1), 6
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta. PT Prestasi Pustakaraya.
- Niswah,MM. 2018. *Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 1 Tema Kegiatanku Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar* [skripsi]. Jakarta(ID): Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ningsih, SD. 2019. *Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi di Kelas Vb SDN 61/x Talang Babat*. Vol 4 (No 1),8
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 22 Tahun 2006 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. 2006. Jakarta. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purbasari,I dkk. 2020. *Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SDN 02 Hadipolo*. Vol 5 (No1).
- Rendana, F. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino pada Materi Stuktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD*. [skripsi], Malang (ID): Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Surahman, dkk. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Mhluk Hidup dan Proses Kehidupan Melalui Media*

- Gambar Kontekstual pada Siswa Kelas II SD Alkhairat Towera. *Jurnal Kreatif*, 3 (4): 91-107.
- Suryani, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Susanto,A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Thiagarajan, S dkk. 1974. *Buku Sumber Pengembangan Intruksional Untuk Guru Pelatihan Anak-anak Luar Biasa*. Jurnal Ilmiah
- Tulasi, D. 2010. *Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom Suatu Kontemplasi Filosofis*. Jurnal Humaniora 359-375
- Ulia, N. 2017. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Pendekatan Saintifik di SD*. Jurnal Tunas Bangsa, 3 (1): 56-68.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT