

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Video animasi pembelajaran berbasis *Powtoon* yang dikembangkan ini dinilai valid dan layak, dimana hasil validasi materi 79,1 % dan hasil dari ahli media 88,7%, hasil validasi guru kelas sebesar 100% serta hasil pengisian angket respon siswa kelas 4 terkait uji keterbacaan sebesar 99,1 % dan angket respon siswa kelas 2B terkait uji kemenarikan sebesar 89,1 % sehingga bisa diartikan bahwa video animasi ini termasuk dalam kategori layak untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas.
2. Video animasi pembelajaran berbasis *Powtoon* yang dikembangkan ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 2 SDI NU Lawang pada materi Pengukuran Berat di Tema 6 Subtema 3. Hal ini berdasarkan hasil nilai rata-rata pretes siswa yakni 59,32 kemudian nilai rata-rata postesnya setelah menggunakan video animasi berbasis *Powtoon* naik menjadi 88,64 dengan *N-gain* sebesar 0,72 dan termasuk kategori tinggi. ★★ ★★

#### B. Saran

1. Pembuatan video animasi pembelajaran untuk siswa jenjang kelas rendah sudah selayaknya mengutamakan penyajian beragam animasi yang menarik dibandingkan dengan tulisan.

2. Pembuatan video animasi berbasis *Powtoon* ini perlu dilanjutkan dan dikembangkan lagi untuk bisa digunakan oleh peneliti yang lain dalam penelitian di materi dan jenjang kelas yang lain.
3. Guru hendaknya memanfaatkan dan mengembangkan media video animasi pembelajaran berbasis *Powtoon* untuk menarik minat siswa dalam belajar dan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR RUJUKAN

- Adkhar, Bahtiar Ismail. 2015. *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Kelas 2 Mata Pelajaran IPA Online* dari (<https://lib.unnes.ac.id>), diakses 8 Januari 2021.
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Mekauman Di Bondowoso Dengan Model ADDIE Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1):19-23.
- Angko, Nancy dan Mustaji. 2013. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Matapelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*. Vol.1 No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifah, U., Suyitno, H., & Dewi, N.R. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Brain Based Learning Berbantuan Powtoon*. Prosiding Seminar Nasional Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang. PRISMA 2019: Vol.2, 718-723.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayanda. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Awalia, I., Pamungkas, A.S., & Alamsyah, T.P. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1):49-56.
- Azizah, Siti. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Muvizu Di Kelas 2 Sekolah Dasar*. Online dari (<https://Journal.Lppmunindra.Ac.Id>1186-3263-1-PB>), diakses 4 November 2020.
- Azmi, Memen Permata. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Open-Ended*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan, 27 Desember 2014. Yogyakarta.
- Bahri, Syaiful. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyadi. 2019. *Pengembangan media pembelajaran ... Online* dari (<https://lib.unnes.ac.id>), diakses 8 Januari 2021.
- Cottrell, Stella. 2011. *Critical Thinking Develpoing Effective Analysis And Argument*. New York: Macmillan Publisher.
- Danczak, S. M., Thompson, C. D., & Overton, T. L. (2017). "What Does The Term Critical Thinking Mean To You?" A Qualitative Analysis Of Chemistry Undergraduate, Teaching Staff And Employers' Views Of Critical Thinking. *Chemistry Education Research And Practice*, 18(3), 420-434.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

- Depdiknas. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DetikNews. 10 Agustus 2020. *Nadiem Terbitkan Kurikulum Darurat Pandemi Corona, Ini Isi Pesannya*.
- Ennis. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical*.
- Fristadi & Bharata. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning*. Online dari (<https://seminar.uny.ac.id>), diakses 8 Januari 2021.
- Gagne, R.M. 1970. *The Conditions of Learning*. New York: Rinehart & Winston Inc.
- Hadi, Sofyan. 2017. *Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Online dari (<https://core.ac.uk>), diakses 8 Januari 2021.
- Hamzah dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Online dari (<https://digilib.uinsby.ac.id>), diakses 8 Januari 2021.
- Johnson, E. B. 2009. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2013). *Panduan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Lina Sugiyarti, Alrahmat Arif, Mursalin. 2018. *Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar* Online dari (<https://journal.unj.ac.id>), diakses 8 Januari 2021.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Online dari (<https://file.upi.edu.pdf>). diakses 4 November 2020.
- MS, Kahar. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Matematis siswa SMA Kota Sorong Terhadap Butir Soal Dengan Graded Response Model* Online dari (<https://MS Kahar – Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah>>276126892), diakses 10 Juni 2021.
- Permendikbud No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Purnamawati. 2001. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali
- Prihartini, Lestari Dan Saputri. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended* Online dari (<https://Journal.Unnes.Ac.Id>>21427-Article Text-43277-1-10-20180212), diakses 4 November 2020.
- Prodjo, Wahyu. 30 Mei 2020. *Belajar dari Rumah, Ini 23 Sumber Belajar Rekomendasi Kemendikbud*. Kompas.
- Rachmadina, Destria. 2020. *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Powtoon Dengan Pendekatan Kontekstual* Online dari (<https://Repository.Radenintan.Ac.Id>>PERPUS PUSAT), diakses 4 November 2020.
- Rahma, Siti. 2017. *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Socrates* Online dari (<https://repository.radenintan.ac.id>), diakses 16 Januari 2021.
- Risnanosanti. 2012. *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Pembelajaran Open Ended di SMPN 4 Kota Bengkulu*. Prosiding Konferensi Nasional MatematikaXVI, 3-6 Juli 2012. Jatinangor.
- Sabekti Dan Khoirunnisa. 2018. *Penggunaan Rasch Model Untuk Mengembangkan Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Ikatan*

- Kimia Online* dari (<https://Ojs.Umrah.Ac.Id>Download>724-Article-Text-2824-2-10-20181030>), diakses 4 November 2020.
- Sadiman AS, Rahardjo R, Haryono A & Rahardjito. 2010. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. RajaGrafindo.
- Seels, B dan RC Richey. 1994. *Teknologi Pembelajaran, Definisi dan Kawasannya*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Septikasari & Frasandy. 2018. *Ketrampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad Volume VIII Edisi 2 Online dari (<https://ejournal.uinib.ac.id>), diakses 8 Januari 2021.
- Sudjana dan Ahmad Rifa'i. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Surono. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash pada Kompetensi Mengelas dengan Oksi Asitilen di SMK Muhammadiyah Prambanan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suwarno, HN. 2015. *Penggunaan Media Video Animasi... Online* dari (<https://researchgate.net>), diakses 8 Januari 2021.
- Scriven and Paul. 1992. *Critical Thinking : An Overview*. Online dari (<https://www.edpsyinteractive.org/topics/cognition>), diakses 8 Januari 2021.
- Srikandika, Perwita, Oktrisma. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika "Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar*. Online dari (<https://osf.io>download>) diakses 16 Januari 2021.
- Utami, D. 2011. *Animasi Dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Pembelajaran, 1(7):44-52.
- Wulandari, Ruhiat & Nulhakim. 2020. *Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V Online* dari (<https://E-Repository.Unsyiah.Ac.Id>16835-54487-1-PB>), diakses 4 November 2020.