

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori, hasil analisis data serta rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas 2 SD Negeri tahun ajaran 2020/2021. Tidak ada pengaruh berdasarkan uji hipotesis. Pola asuh orang tua adalah pola asuh otoriter 16,89%, pola asuh demokratis 0,76% dan pola asuh permisif 0,06%
2. Berdasarkan hasil penelitian, dari ketiga pola asuh orang tua antara pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif. Hasil perhitungan dapat dilihat dari pola asuh otoriter yang paling baik diterapkan oleh orang tua terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai sumbangan efektif yang paling tinggi jika dibandingkan dengan pola asuh demokratis dan pola asuh permisif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat disampaikan kepada pihak-pihak tertentu, yaitu:

1. Bagi orang tua, penting untuk mempelajari bagaimana cara mengasuh anak dan merawat anak dengan baik. Selain itu orang tua lebih memperhatikan kegiatan yang dilakukan anak dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga hubungan antara orang tua dan anak terjalin komunikasi yang baik satu sama lain.
2. Bagi para guru, hendaknya mengetahui bagaimana pengasuhan orang tua di rumah dalam mendampingi anak ketika belajar berlangsung. Sehingga guru

dapat memantau dan juga membantu orang tua dalam materi belajar dan membantu kesulitan yang dialami siswa .

3. Bagi calon peneliti, penelitian ini menggunakan variabel pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa. Sehingga kedepannya peneliti bisa menggantikan pola asuh orang tua secara umum dan hasil belajar siswa dapat digantikan dengan perkembangan prestasi belajar siswa.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul,Romafik. 2016. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PKn siswa kelas V SDN Gugus Erlangga Jepara*. Jurnal Unnes Volume 1, Nomor 1
- Agency, Beranda dan Tridhonanto, Al,2014. *Mengebangkan Pola Asuh Demokatis*. Jakarta: Gramedia
- Agoes, Dariyo. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama
- Achmad Kuncoro, Engkos dan Ridwan. 2012. *Analisis Jalur (Path Analisis) (Edisi kedua)*. Bandung : Alfabeta
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Anderson dan Krathwohl. 2013. *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, Lorin, W. & Krathwohl, R, David. (Eds.). (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Andesta Bujuri, Dian. 2018. *Analisis perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implementasinya dalam Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Jurnal Tidak Diterbitkan, Vol.XI.No.1.
- Aprilliarose, Made Sumantr. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA. *JIPP (Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran)*, 3(2), 2615-6091.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan 15. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atherton J S (2011). *Learning and Teaching: Bloom's taxonomy*.
- Budiarnawan, K. A., Antari, N. N. W. 2014. *Hubungan antara Konsep Diri dan Pola Asuh Orang tua Terhadap hasil Belajar IPA Siswa Kelas v SD di Desa Selat*. Jurnal. http://download.portalgaruda.org/article.php/article_14507. Diakses pada 10 Januari 2021
- Baumrind, D. (2010). *The Influence Of Parenting Style On Adolescent Competence And Substance Use*. *Journal Of Early Adolescence*. 11. 1. 59 - 95.
- Daniela. Veronica . 2012. *The Relationship Between Pareatal Style And Educational Out comes Of children In Primary School In Romania*
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI no.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*
- Hamalik, Oemar, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia

- Hardayati, Lia Tri and Wurjinem. 2013. *Hubungan pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa kelas SDN 60 Kota Bengkulu*. Pendidikan Ilmu. Universitas Bengkulu
- Gay. L.R, dkk. (2009). *Educational Research Competencies for Analysis Application (Ninth Edition)*. New Jersey : Upper Saddle River
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar mengajar*. Bandung Pustaka Setia
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Husein Umar. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali
- Ika Widhiasih. 2017. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPS*. Semarang. Universitas Negeri
- Komang Oktarini, I Md Suarjana, Ni Wayan Arini (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Percaya Diri dengan Hasil Belajar Matematika*. JPDP (*Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*) 3 (2), 2614-3895.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh. Jakarta: Rajawali Pers
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Lestari, R. D. (2012a). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi tidak Diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Univeristas Muhammadiyah, Surakarta.
- Lubis , Mathani. 2013. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Belajar Siswa di Kelas VI ssn no.104607*. Sei rotan T.A 2013/2014
- Masyhud, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember. LPMPK
- Nasution, M.E, dan Usman, H (2012). *Proses Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Lembaga Penerbitan FEUI
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian* . Bogor: Ghalia Indonesia
- Ningrum, W. R.(2016). *Pengaruh peranan dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar (SDN) di Kecamatan Bogor Barat* . Jurnal Pendidikan, 129-137.
- Nisa' , Rofiatun (2018.) . *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Interaksi Hasil Belajar mata pelajaran matematika Siswa kelas IV di Mmadarasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Lowokwaru Kota Malang* . Jurnal Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim.
- Permendikbud (2017.) Nomer 30 Tahun 2017 *Tentang Standar Penilaian Pendidikan*
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.a
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tridhonanto, Al, Beranda Agency. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Widiyanto, Joko. 2010. *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Widiyanto, M.A (2013). *Statistika Terapan*, Jakarta PT Elex Media Komputindo
- Wijanarko, Jarot & Setiawati, Ester. 2016. *“Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital”*. Tangsel : Keluarga Indonesia Bahagia.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT