

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan penelitian dan pengembangan media pembelajaran *scrapbook* pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 pembelajaran 3 untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas I sekolah dasar telah selesai dilaksanakan. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran *scrapbook* yang telah dikembangkan oleh peneliti layak dan valid digunakan dalam pembelajaran. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi sebesar 96%, ahli media 1 sebesar 97% dan ahli media 2 sebesar 100%. Berdasarkan pernyataan tersebut bahwa produk yang dikembangkan oleh peneliti yakni media pembelajaran *scrapbook* dinyatakan “sangat layak dan valid” digunakan sebagai media pembelajaran.
- 2) Media pembelajaran *scrapbook* yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas I SD. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji coba kelompok kecil rata-rata persentase minat belajar (*before*) sebesar 60% dengan kategori “Cukup” dan rata-rata persentase minat belajar (*after*) sebesar 93% dengan kategori “Sangat Baik”. Persentase kenaikan *before* dan *after* adalah 33%. Uji coba kelompok besar rata-rata persentase minat belajar (*before*) sebesar 52% dengan kategori “Cukup” dan rata-rata persentase minat belajar (*after*) sebesar

82% dengan kategori “Sangat Baik”. Persentase kenaikan *before* dan *after* adalah 30%.

Berdasarkan pernyataan tersebut bahwa media pembelajaran *scrapbook* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas I Sekolah Dasar dalam uji coba kelompok kecil dan kelompok besar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *scrapbook* pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 pembelajaran 3 untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas I sekolah dasar saran untuk pengembangan selanjutnya adalah sebagai berikut:

- 1) Pengembangan media pembelajaran *scrapbook* dapat dikembangkan secara berkelanjutan pada mata pelajaran yang berbeda.
- 2) Teknik pembuatan *scrapbook* dapat dikembangkan dengan berbagai bentuk dan spot-spot materi yang lebih bervariasi dan kreatif.
- 3) Proses pengembangan produk media pembelajaran *scrapbook* terdapat beberapa kendala yang mungkin dapat menjadi perbaikan bagi peneliti yang selanjutnya, seperti desain media yang lebih menarik, pemilihan kosa kata yang baik dan mudah dipahami, pemilihan gambar yang bervariasi dan sesuai dengan materi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Agustika, Jesifa Laili. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Jatisari Mijen Kota Semarang* (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Akbar, Sa'dun. 2013. *Indtrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Budi, Triton P. 2006. *SPSS 13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. 2003. *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. 2006. *Permendikbud No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar isi*. Jakarta: Depdiknas.

Dewi, T.K., dan Yuliana, Rina. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar*. Kudus: Universitas Muria Kudus.

Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Echols, M. Jhon, dan Shadily, Hassan. 2005. *Kamus Inggris Indonesia, An English Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Fernandes, Joni. 2017. Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas Rendah SDN 1 Blunyan, Sewon, Bantul, Yogyakarta. (*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 9 Tahun ke-6 2017*). Yogyakarta: UNY.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, O.T., dan Wulandari, Yosi. 2018. *Pengembangan Media Scrapbook Pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangbendo*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Kemendikbud.. 2014. *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khairunnisa, Riska. 2020. Pengembangan Media Visual Scrapbook Pada Tema Kayanya Negeriku Untuk Kelas IV Sekolah Dasar (*Skripsi*). Kepulauan Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- M.D. Kusuma dan Amir, F.A. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Medives* 2 (1): 117-128.
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meidiyanti, Pratiwi. 2017. Pengembangan Media Scrapbook Subtema Komponen Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar (*Skripsi*). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Muthoharoh, Atika. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Pada Materi Hebatnya Cita-Citaku Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (*Skripsi*). Malang: UNIRA Malang.
- Novitasari. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scrapbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas V MI Al-Hayatul Islamiyah Malang (*Skripsi*). Malang: UIN Malang.

- Purwanto, Ngalim. 2002. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Karya.
- Rendana, Fitri. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD/MI. (*Skripsi*). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Rahayu, Amelia. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaaku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Al-Hidayah Malang (*Skripsi*). Malang: UIN Malang.
- Sanaky, H. 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Siregar. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Saud, Udin Syaefuddin. 2009. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Nunuk dkk. 2018. *Media pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Syah. 2003. *Minat Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Trianto, 2011. *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, (Konsep, Landasan Teori, dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Wahyuningsih, Tri. 2017. Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi pada Pembelajaran IPA Materi Indra Pendengar dan peraba untuk Siswa Kelas IV SD Kanisius Kenteng. (*Skripsi*). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Yuniar, R.E. and Suprpto, Nadi. 2019. *The Implementation Of Scrapbook As A Media To Train Students' Science Literacy In Static Fluid*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT